

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期 **六年級** 彈性學習 **人見仁愛 PLUS** 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	人見仁愛 PLUS Part 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：增進服務學習及媒體識讀，培養公民意識，並能積極參與，接受挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 創作與欣賞的基本素養，多元的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。							
課程目標	具備認識生活環境，理解自己的生活周遭的公民議題，並能感受團隊合作的力量。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ■防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	「仁愛防災變變變」分享會 1.討論台灣常見的災害。 2.以學校的地點為模組，小組設計較佳逃生動線。 3.各組學生上臺發表逃生動線，請其他組別提出回饋。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	5	仁愛校慶月	健 2c-III-3	1.隊伍進場	1.積極參與	1.全班討論運動會開幕進場	實作評量：	接力棒、拔河繩、戰

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

~ 第五週			表現積極參與、學習態度。 健 1c-III-1 了解運動技能規範。 綜 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	的練習與彩排。 2.跑步練習與技巧。 3.團隊合作與默契。	各項運動會活動。 2.了解並遵守競賽規範。 3.與同學團隊合作達成共同目標。	方式及道具，反覆練習，校慶當日積極參與開幕進場。 2.遵守班級拔河、大隊接力規則規範。 3.與同學能團隊合作，相互加油打氣挑戰拔河、班級大隊接力。	1.活動參與度。 2.能遵守競賽規則。 3.能團隊合作。 4.能討論進場的方式，並做出決定。	術板
第六週 ~ 第十週	5	愛校服務之仁愛愛我	綜 3b-III-1 參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜環境。 環 E16 了解資源回收利用的原理。	1.資源回收的分類方式。 2.環境友善的實質做法。 3.感恩惜福的仁愛人。	1.參與垃圾分類實作，了解資源回收的原理。 2.實踐友善環境，愛護地球的實際行動。 3.展現感恩惜福的情懷。	1.分享日常生活中常見的垃圾有哪些？ 2.小組討論如何將垃圾分類。 3.分析環境保護局的資源分類與小組的分類方法有何差異。 4.將教室中各類物品進行適當的垃圾分類。 5.清理校園垃圾並進行分類。 6.協助整理資源回收區。	實作評量： 1.整理教室及校園環境，並將垃圾進行分類。 2.完成資源回收檢驗單。	資源回收檢驗單。
第十一週 ~ 第十五週	5	資安與網路使用	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守科技的相關規範。	1.正確的網路使用態度。 2.資訊科技的法律規範。 3.網路遊戲	1.建立正確的網路使用安全習慣。 2.運用遊戲公司訂定的規範守則，遵守遊戲時	1.觀賞影片『交友軟體-美麗與陷阱』，討論並發表網路交友可能面臨的陷阱與應對方法。 2.觀賞影片『網路遊戲的介紹』，討論目前小朋友間流行的網路遊戲。	實作評量： 1.完成網路交友學習單。 2.完成網路遊戲學	1.影片：交友軟體-美麗與陷阱 https://reurl.cc/Eo8n1k 2.影片：網路遊戲的介紹 https://reurl.cc/v73q0L 3.影片：網路遊戲成

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			國 2-III-3 運用說話技巧	的規範守則。 4.網路成癮的結果。	間限制。 3.了解何謂網路成癮。	3.觀賞影片『網路遊戲成癮症』分組討論網路遊戲成癮的可怕，並思考該如何正確地玩網路遊戲。	習單。 口語評量： 分享網路成癮的壞處以及如何避免的實質做法。	癮症 https://reurl.cc/VLpEz5
第十六週 ~ 第二十一週	6	仁愛防災變變變	防 C5 災害預防的準備工作。 防 C7 具備安全求生知識。 防 C8 能列舉災害發生尋求協助的管道。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1.自然災害對臺灣造成的影響。 2.臺灣自然災害的預防及因應。 3.與大自然的和諧共處。	1.列舉臺灣發生的自然災害及影響。 2.具備臺灣自然災害的預防方法。 3.熟悉臺灣自然災害的因應。 4.覺察與大自然和諧共處之道。	1.瀏覽學習教育部防減災及氣候變遷調適教育資訊網，針對臺灣容易出現的災害、如何因應與預防。 2.透由分組討論，以學校的隨機地點為模組，設計較佳逃生動線。 3.了解大自然有其必然的非隨機反應，人類要學會與之共存。	口語評量： 1.能說出兩個地震來臨前要做好的預防工作，如：平時作好物品家具的檢查和固定。 2.能分享說出災害的不可逆，但能將傷害降到最低。 3.小組上臺發表逃生動線。 實作評量：	1.教育部防減災及氣候變遷調適教育資訊網 https://reurl.cc/VYGxdy 2.抗震保命三步驟_小崔蒂篇 https://reurl.cc/j9XEAp 3.躲地震"黃金三角理論 消防署:這是錯的 https://reurl.cc/NY5Mvp

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							分組討論，能設計出最佳逃生動線。	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期 **六年級** 彈性學習 人見仁愛 PLUS 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	人見仁愛 PLUS Part 2	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：透過課程使學生了解日常生活中的互動與關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備與團隊成員合作之素養。							
課程目標	探索日常生活中的課題，實踐自我與日常生活間的關聯活動，並具備團隊合作精神。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活 動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考 指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	愛校服務行動」分享會 1. 實地採訪後統計各處室的需求並進行任務指派。 2. 實際進行愛校服務。 向班上同學分享愛校服務心得與自我檢核表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~	5	教學成果展	綜 2b-III- 1 參與各項活動，	1.靜態學習 成果展。	1.積極參與 學習成果展	1.規劃靜態學習成果展陳列 作品，並製作個性化桌牌。	實作評量： 1.能積極參	1.教學成果展。 2.靜態成果展作品展

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第五週			協同合作達成共同目標。 藝 1-III-8 能嘗試創作展演活動。	2.動態學習成果展。	的各項活動。 2.嘗試創作律動舞蹈形式的動態成果。 3 與同學團隊合作。	2. 展現團隊合作精神，從既有的影音素材中，挑選適合的唱跳主題，設計動態成果展的表演內容。	與活動。 2.能合作完成教學成果展的各項工作。	示。 3. PSY(싸이) 'That That' (prod.&ft. SUGA of BTS) - Dance Practice Video Mirrored (BBT) https://reurl.cc/qG9RxN
第六週 ~ 第十週	5	愛校服務之 我愛仁人 仁人愛我	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，負責的態度。 綜 2b-III-1 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1.服務的 精神與態度。 2.整理環境的方法。 3.合作的策略。	1.透過事前規畫，擬定高效率整理環境的策略。 2.表現高校度的團隊合作精神，溝通合作，了解團隊合作的重要性。	1.小小記者：分組後，前往各行政處室、各科任老師、低年級、中年級及幼兒園教師處詢問：是否有需要班上小朋友協助完成的事項，並進行統計分類。 2.仁愛服務隊：分組前往各單位進行愛校服務。 仁愛清潔隊：分組前往各區域，自主進行清潔。 3.愛校服務行動分享會。	實作評量： 1.完成分組實地採訪紀錄單。 2.完成愛校服務自我檢核表。 口語評量： 上台向班上同學分享愛校服務心得與自我檢核表。	1.愛校服務紀錄單。 2.愛校服務工作自我檢核表。
第十一週 ~ 第十五週	5	資安與網路媒體識讀	資 E11 建立康健使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守使用資訊科技的相關	1.網路資訊安全的守則。 2.媒體識讀的方法。 3.適合的網	1.建立正確的網路資訊安全習慣。 2.了解媒體識讀的重要性。	1.討論分享網傳錯誤訊息的舊經驗。 2.觀賞影片『青春網事』，並能指出影片中角色所犯的錯誤。 3.觀賞影片『資訊視讀-生活	口語評量： 1.分享生活中遇過的網路假訊息。 2.能針對影	1. 影片：青春網事 https://reurl.cc/LNvW3 2. 影片：資訊視讀-生活中的假資訊 https://reurl.cc/8qrMv0g 3. 翰林版五下《別把

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			規範。 國 5-III-10 結合興趣，尋找閱讀材料。	路閱讀素材。	3.結合課內文本，找尋適合的閱讀文本。	中的假資訊』並請學生討論在生活中有哪些假資訊。 4.閱讀《別把重點當全部》，了解「喂圖」和「懶人包」並非是資訊的全部來源。	片內容提出：網路使用時應注意的事項。 3.能說出不能全盡信，要多多蒐集不同訊息來源並做比較。	重點當全部》
第十六週 ~ 第十九週	4	仁愛防災我最棒	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E2 地理位置、地質狀況、災害緊密相關。	1.校園的地理位置。 2.家鄉的地質狀況。 3.防災演練的注意事項。	1.辨識生活日常中的災難形態及應變方式。 2 養成對災害演練的敏感度，並做出迅速的應變。 3.了解生活地區的地質狀況與災害的相關性。	1.認識台灣常見的災難及臺灣的斷層帶。 2.進行小組討論，思考面對地震、火災、水災、風災……等災難時該有的應對方式及口訣。 3.透過實際操作，熟悉防災演練的步驟及方法。	口語評量： 1.能說出至少三種台灣常見的災難。 2.能依據圖形及歷史紀錄，預測判斷地震發生地的可能性。 實作評量： 能於防災演練時候，正確做出避難動作。	1.影片：地震、颱風、火災、水災好可怕？四招教你安全應對！ https://reurl.cc/8qrV3R 2.台灣第一、第二類活動斷層 增為 33 條 https://reurl.cc/j9XENn

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。