

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	愛在樂樂棒	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	網紅剪輯	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	手作	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	臺語詩	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		愛在樂樂棒	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		體驗操作樂樂棒球運動，並在體育活動中習得與人在競爭互動的過程中，能同理他人感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1、2 週	2	What is happy baseball?	1. 樂樂棒基本規則。 2. 樂樂棒競賽規則。	1. 能知道樂樂棒球操作時的各項術語和規則。 2. 可以了解正式比賽的競賽規則。	實作評量 口頭評量			
第 3~6	4	How to defend?	1. 傳球時的要訣。 2. 接球時的要訣。	1. 能知道傳接球時的手部運用方式與姿勢。 2. 可以了解上半身在傳接球時的連動方式。 3. 能學會傳接球時腳部的運動方式。	實作評量 口頭評量			
第 7~10	4	How to score?	1. 擊球時的要訣。 2. 跑壘時的要訣。	1. 能知道打擊時的手部運用方式與姿勢。 2. 可以了解上半身在打擊時的連動方式。 3. 能學會跑壘的基本觀	實作評量 口頭評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				念。		
第 11~20	10	Competitive match	分隊比賽	1. 加強建立對樂樂棒的規則了解。 2. 提升樂樂棒的各項技巧。	實作評量 口頭評量	
第 21 週	1	Improve individual skills	個別化技巧修正	能了解自身的不足之處與予以改進。	實作評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網紅剪輯	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐， 學習理解他人感 受與團隊合作的 能力。						
課程目標		1. 身為閱聽人媒體識讀力。 2. 身為媒體人所應具備素養/能力/細項範疇。 3. 生活中短影音之創作應用。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	什麼是媒體識讀	1. 正確判斷網路資訊。 2. 遵守網路禮儀。	1. 正確判斷網路資訊。 2. 能說出閱聽人之具備特質。	口頭發表			
第 2 週	1	淺談媒體素養	1. 分析現有創作者影片。 2. 理解基本媒體人所須具備之素養。	1. 正確指出素養其內容。 2. 遊戲活動實作_你畫我猜，從中理解訊息之加工。	口頭發表 實作評量			
第 3 週	1	拍攝技巧分享	1. 分析現有創作者影片剪輯方式。 2. 運用三大拍攝角度/方法。	1. 具有分析影片技巧創作能力。 2. 理解各情境技巧應用實機。	口頭發表 實作評量			
第 4 週~ 第 5 週	2	影片腳本製作	1. 繪畫分鏡圖	1. 正確應用分鏡圖。	口頭發表 實作評量 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6 週~ 第 9 週	4	影片素材拍攝	1. 拍攝且無懼鏡頭。 2. 練習鏡頭前的勇氣。	1. 正確掌鏡並拍攝 2. 蒐集作品所需素材	口頭發表 實作評量	
第 10 週~ 第 18 週	8	影片剪輯	1. capcut 影片創作剪輯。	1. capcut 介面介紹應用 2. 影片字幕/特效/視覺應用。 3. 音效/音樂區分	實作評量	
第 19 週	1	影片精修	1. capcut 影片創作調整。	1. 使用 app 確認影片細節。	實作評量	
第 20 週~ 第 21 週	2	成果發表	1. 觀看大家作品。 2. 應用閱聽人識讀。 3. 體驗媒體人素養。	1. 學生分別對於媒體人/閱聽人/酸民能正確理解並回應。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.社團每週主題的簡介。 2.基本工具的種類和操作方法。	1.認識手工製作需要的基本工具。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週~ 第 5 週	4	手作風鈴	1.風鈴製作所需材料的說明。 2.依步驟實際操作。。	1.認識風鈴的製作方法 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 6 週~ 第 8 週	3	熱縮片吊飾	1.講解熱縮片製作所需材料。 2.講解熱縮片吊飾製作的方法(先用鉛筆畫草稿,再上色,接著剪下畫好的圖案,再用熱槍均勻吹過直至硬化和縮小)。	1.學習熱縮片的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 3.龍蝦扣、環扣的使用。			
第 9 週~ 第 15 週	7	環保杯套	1.環保杯套的種類和製作材料。 2.環保杯套的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識杯套縫製的工具和材料。 2.學習環保杯套的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	
第 16 週~ 第 21 週	5	羊毛氈	1.羊毛氈的特性和製作工具的說明。 2.羊毛氈製作方法的講解。 3.依步驟實際操作。	1.認識羊毛氈的特性和工具的基本操作方法。 2.學習羊毛氈的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種棋藝的由來、規則，培養孩子專注、邏輯推理並豐富生活經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	淺談棋藝	1. 棋藝的種類與發展。 2. 下棋正確的態度。	1. 能說出下棋時，應有的正確態度。 2. 能說出學下棋的優點。	口頭發表			
第 2 週~ 第 6 週	5	五子棋	1. 五子棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗五子棋分組練習。 2. 實作「第一屆五子棋棋王」選拔賽。	實作評量			
第 7 週~ 第 11 週	5	西瓜棋	1. 西瓜棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗西瓜棋分組練習。 2. 實作「第一屆西瓜棋棋王」選拔賽。	實作評量			
第 12 週~ 第 16 週	5	暗棋	1. 暗棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗暗棋分組練習。 2. 實作「第一屆暗棋棋王」選拔賽。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 17 週~ 第 20 週	4	軍棋	1. 軍棋的歷史與規則。 2. 軍棋的策略及技巧。	1. 體驗軍棋分組練習。 2. 實作「第一屆軍棋棋王」選拔賽。	實作評量	
第 21 週	1	棋藝大亂鬥	1. 各類棋藝的教學影片 2. 各類棋藝的規則。	1. 說出學期體驗棋藝的心得和收穫。 2. 欣賞與分享下棋的趣味之美。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語詩	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。						
課程目標		1. 能欣賞閩南語文作品，並體會作品意涵。 2. 透過朗讀增進「聽、說」能力，進而感知閩南語文作品音韻之美。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 4 週	4	牽手	1. 台語詩〈牽手〉欣賞 2. 台語詩〈牽手〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 5 週~ 第 8 週	4	離鄉	1. 台語詩〈離鄉〉欣賞 2. 台語詩〈離鄉〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 9 週~ 第 12 週	4	擂臺	1. 台語詩〈擂臺〉欣賞 2. 台語詩〈擂臺〉	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南	口頭發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			朗讀練習 3. 作品看法分享	語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法		
第 13 週~ 第 16 週	4	起行	1. 台語詩〈起行〉 欣賞 2. 台語詩〈起行〉 朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	
第 17 週~ 第 20 週	4	戲臺	1. 台語詩〈戲臺〉 欣賞 2. 台語詩〈戲臺〉 朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	
第 21 週	1	總複習	詩歌總複習	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	愛在樂樂棒	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	網紅剪輯	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	手作	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	臺語詩	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		愛在樂樂棒	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		體驗操作樂樂棒球運動，並在體育活動中習得與人在競爭互動的過程中，能同理他人感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~10 週	10	Competitive match	分隊比賽	1. 加強建立對樂樂棒的規則了解。 2. 提升樂樂棒的各項技巧。	實作評量 口頭評量			
第 11、12 週	2	How to defend?	1. 傳球時的要訣。 2. 接球時的要訣。	1. 能改善傳接球時的手部運用方式與姿勢。 2. 可以改進上半身在傳接球時的連動方式。 3. 能提升傳接球時腳部的運動方式。	實作評量 口頭評量			
第 13、14 週	2	How to score?	1. 擊球時的要訣。 2. 跑壘時的要訣。	1. 能改善打擊時的手部運用方式與姿勢。 2. 可以改進上半身在打擊時的連動方式。 3. 能提升跑壘的基本觀	實作評量 口頭評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				念。		
第 15~20	6	Competitive match	分隊比賽	1. 加強建立對樂樂棒的規則了解。 2. 提升樂樂棒的各項技巧。	實作評量 口頭評量	
第 21 週	1	Funnu baseball	多元化的棒球運動	知道世界上有不同的棒球型態。	實作評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網紅剪輯	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐， 學習理解他人感 受與團隊合作的 能力。						
課程目標		4. 身為閱聽人媒體識讀力。 5. 身為媒體人所應具備素養/能力/細項範疇。 生活中短影音之創作應用。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	什麼是媒體識讀	3. 正確判斷網路資訊。 遵守網路禮儀。	3. 正確判斷網路資訊。 能說出閱聽人之具備特質。	口頭發表			
第 2 週	1	淺談媒體素養	3. 分析現有創作者影片。 理解基本媒體人所須具備之素養。	3. 正確指出素養其內容。 遊戲活動實作_你畫我猜，從中理解訊息之加工。	口頭發表 實作評量			
第 3 週	1	拍攝技巧分享	4. 分析現有創作者影片剪輯方式。 運用三大拍攝角度/方法。	3. 具有分析影片技巧創作能力。 理解各情境技巧應用實機。	口頭發表 實作評量			
第 4 週~ 第 5 週	2	影片腳本製作	1. 繪畫分鏡圖	1. 正確應用分鏡圖。	口頭發表 實作評量 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6 週~ 第 9 週	4	影片素材拍攝	3. 拍攝且無懼鏡頭。 練習鏡頭前的勇氣。	3. 正確掌鏡並拍攝 蒐集作品所需素材	口頭發表 實作評量	
第 10 週~ 第 18 週	9	影片剪輯	1. capcut 影片創作 剪輯。	1. capcut 介面介紹應用 2. 影片字幕/特效/視覺 應用。 3. 音效/音樂區分	實作評量	
第 19 週	1	影片精修	1. capcut 影片創作 調整。	1. 使用 app 確認影片細 節。	實作評量	
第 20 週~ 第 21 週	2	成果發表	4. 觀看大家作品。 5. 應用閱聽人識讀。 體驗媒體人素養。	1. 學生分別對於媒體人 /閱聽人/酸民能正確理 解並回應。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.社團每週主題的簡介。 2.基本工具的種類和操作方法。	1.認識手工製作需要的基本工具。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週~ 第 4 週	3	窗花剪紙	1.窗花剪紙的意涵。 2.窗花剪紙的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.學習窗花剪紙的製作材料和原理。 2.學習窗花剪紙的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			
第 4 週~ 第 8 週	5	天燈吊飾	1.天燈的意涵。 2.天燈的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.學習天燈的製作材料和原理。 2.學習天燈的製作方法。 3.發揮創意實作。				
第 8 週~ 第 12 週	5	馬賽克杯墊	1.馬賽克杯墊的材料和原理。	1.學習馬賽克杯墊的製作材料和原理。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2.馬賽克杯墊的製作方法。 3.按步驟實際操作。	2.學習馬賽克杯墊的製作方法。 3.發揮創意實作。		
第 12 週~ 第 16 週	5	手作機關卡片	1.機關卡片的種類和製作材料。 2.機關卡片的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識機關卡片的種類和材料。 2.學習機關卡片的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	
第 17 週~ 第 20 週	4	毛根花束	1.毛根花束的種類和製作材料。 2.毛根花束的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識製作毛根花束的工具和材料。 2.學習毛根花束的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種棋藝的由來、規則，培養孩子專注、邏輯推理並豐富生活經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	棋藝大回顧	1. 回顧上學期上過的棋藝種類與發展。	1. 能說出上學期學過的棋藝。	口頭發表			
第 2 週	1	象棋麻將	1. 象棋麻將的歷史與規則。 2. 象棋麻將的策略及技巧。。	1. 體驗象棋麻將棋分組練習。	實作評量			
第 3 週~ 第 6 週	4	跳棋	1. 跳棋的歷史與規則。 2. 跳棋的策略及技巧。	1. 體驗跳棋分組練習。 2. 實作「跳棋棋王」選拔賽。	實作評量			
第 7 週~ 第 11 週	5	西洋棋	1. 西洋棋的歷史與規則。 2. 西洋棋的策略及技巧。	1. 體驗西洋棋分組練習。 2. 實作「西洋棋棋王」選拔賽。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12 週~ 第 15 週	4	直方棋	1. 直方棋的歷史與規則。 2. 直方棋的策略及技巧。	1. 體驗直方棋分組練習。 2. 實作「直方棋棋王」選拔賽。	實作評量	
第 16 週~ 第 19 週	4	紙上遊戲	1. 搶 30 的規則。 2. 井字棋的策略及技巧。	1. 體驗搶 30、井字棋分組練習。 2. 實作「井字棋棋王」選拔賽。	實作評量	
第 20 週 第 21 週	2	棋藝大亂鬥	1. 各類棋藝的教學影片 2. 各類棋藝的規則。	1. 說出學期體驗棋藝的心得和收穫。 2. 欣賞與分享下棋的趣味之美。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語詩	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。						
課程目標		1. 能欣賞閩南語文作品，並體會作品意涵。 2. 透過朗讀增進「聽、說」能力，進而感知閩南語文作品音韻之美。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 4 週	4	著驚	1. 台語詩〈著驚〉欣賞 2. 台語詩〈著驚〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 5 週~ 第 8 週	4	水國	1. 台語詩〈水國〉欣賞 2. 台語詩〈水國〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 9 週~ 第 12 週	4	遠渡	1. 台語詩〈遠渡〉欣賞 2. 台語詩〈遠渡〉	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南	口頭發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			朗讀練習 3. 作品看法分享	語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法		
第 13 週~ 第 16 週	4	相諍	1. 台語詩〈相諍〉 欣賞 2. 台語詩〈相諍〉 朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	
第 17 週~ 第 20 週	4	趁食	1. 台語詩〈趁食〉 欣賞 2. 台語詩〈趁食〉 朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	
第 21 週	1	總複習	詩歌總複習	1. 能聆聽並理解台語 文學作品 2. 能適切的運用閩南 語口語發表自己對 作品及相關議題的 看法	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。