

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 人見仁愛 PLUS 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	人見仁愛 PLUS Part 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：透過課程使學生了解日常生活中的互動與關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	探索日常生活中的課題，透過團隊互助合作，覺察自我與日常生活間的關聯。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「愛校服務行動」分享會 1. 實地採訪後統計各處室的需求並進行任務指派。 2. 實際進行愛校服務。 3. 向班上同學分享愛校服務自我檢核表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 8 週	8	校慶運動會	健 3c-III-1 表現穩定的身體 控制和協調能	1. 拔河比賽。 2. 大隊接	1. 表現穩定的身體控制 和協調能力	1. 了解趣味競賽規定，反覆練習，提升身體控制力和協調力。	實作評量： 進行趣味競賽和大隊接	第 1 週~第 8 週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			力。 健 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	力。	參加趣味競賽。 2. 檢視個人的體適能與運動技能表現。 3. 參與大隊接力，與同學團隊合作。	2. 檢視個人大隊接力時的表現並進行調正。 3. 與同學團隊合作，相互加油打氣。	力時能盡隊最大努力，團隊合作並遵守競賽規則。	
第 9 週~第 12 週	4	服務學習 愛校服務之我愛仁愛	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 品 E3 溝通合作與和諧	1. 服務的原則。 2. 整理環境的方法。 3. 合作的策略。	透過團隊合作，覺察團隊合作的重要性。	1. 小小記者：分組後，前往各行政處室、各科任老師、低年級、中年級及幼兒園教師處詢問：是否有需要班上小朋友協助完成的事項，並進行統計分類。 2. 仁愛服務隊：分組前往各單位進行愛校服務。 3. 仁愛清潔隊：分組前往各區域，自主進行清潔。 4. 愛校服務行動分享會。	實作評量： 1. 完成分組實地採訪紀錄單。 2. 完成愛校服務自我檢核表並上台分享。	第 9 週~第 12 週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13 週~ 第 16 週	4	媒體識讀 資安與網路媒體 識讀	人際關係。 資 E11 建立康健的數位 使用習慣與態 度。 資 E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規 範。 國 5-III-10 結合自己的特長 和興趣，主動尋 找閱讀材料。	1. 網路資 訊安全 的守 則。 2. 媒體識 讀的方 法。	理解正確的 網路資訊安 全習慣。	1. 請學生分享舊經驗。 2. 觀賞影片『青春網事』， 能指出影片中角色所犯的 錯誤，並針對影片內容提 出：網路使用時應注意的 事項並完成學習單。 3. 觀賞影片『資訊視讀-生 活中的假資訊』並請學生 討論在生活中有哪些假資 訊。	實作評量： 完成青春網 事學習單 口語評量： 分享生活中的 假訊息。	第 13 週~第 16 週
第 17 週~ 第 21 週	5	防災 仁愛防災我最棒	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機 。 環 E12 養成對災害的警 覺心及敏感度， 對災害有基本的 了解，並能避免 災害的發生。 防 E2 臺灣地理位置、 地質狀況與生	1. 認識台灣 常見的災害 類型。 2. 防災演練 的注意事 項。	辨識日常防 災。	1. 認識災難：認識台灣常見 的災難。 2. 根據災害應變參考程序手 冊進行小組討論，思考面 對地震、海嘯、火災等災 難時該有的應對方式及口 訣。 3. 防災我最棒：透過實際操 作，熟悉防災演練的步驟 及方法。	口語評量： 1. 能說出 至少三 種台灣 常見的 災難。 2. 能說出 適當的 避難行 為及口 訣。 實作評量： 能於防災演 練時候，正	第 17 週~第 21 週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			態環境與災害緊 密相關。 防 E5 不同災害發生時 的適當避難行 為。				確做出避難 動作。	
--	--	--	---	--	--	--	--------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 人見仁愛 PLUS 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		人見仁愛 PLUS Part 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：透過課程使學生了解日常生活中的互動與關聯。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		探索日常生活中的課題，覺察自我與日常生活間的關聯。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		「仁愛防災我最棒」體驗會 1. 全班一同歸納防災的口訣。 2. 實際操作，熟悉防災演練的步驟及方法。 3. 邀請學生分享心得及感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~ 第 8 週	8	成果展	綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現	1. 靜態成 果展 2. 動態成	提供學生展 現學習成果 機會，學生	1. 教師與學生討論，鼓勵 學生提出一件以上參展作 品。	口語評 量： 分享成果	成果展節目單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	果展	可以有更多元學習表現與相互觀摩的體驗。	2. 鼓勵學生多元演出，也可以個人才藝表演。 3. 能在參與成果展後，分享給同學、家人。	展心得。	
第 9 週~ 第 12 週	4	服務學習 愛校服務之仁愛清潔隊	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	校園環境。	透過團隊合作，覺察團隊合作的重要性。	仁愛清潔隊：全班進行討論，選擇出校園需要加強清潔的區域，小組前往各區域進行愛校服務，清潔校園。	實作評量： 1. 進行愛校服務。 2. 完成愛校服務工作自我檢核表。	愛校服務工作自我檢核表。
第 13 週~ 第 16 週	4	媒體識讀 資安與網路使用	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12	1. 網路交友。 2. 網路遊戲。	理解正確的網路資訊安全習慣。	1. 觀賞影片『交友軟體-美麗與陷阱』，討論並發表網路交友可能面臨的陷阱與應對方法。 2. 觀賞影片『網路遊戲的	實作評量： 1. 完成網路交友學習	1. 影片：交友軟體-美麗與陷阱 https://reurl.cc/Eo8n1k 2. 影片：網路遊戲的介紹 https://reurl.cc/v73q0L

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。			介紹』，討論目前小朋友間流行的網路遊戲。 3. 觀賞影片『網路遊戲成癮症』分組討論網路遊戲成癮的可怕，並思考該如何正確地玩網路遊戲。	單。 2. 完成網路遊戲學習單。	3. 影片：網路遊戲成癮症 https://reurl.cc/VLpEz5 4. 網路交友學習單。 網路遊戲學習單。
第 17 週~ 第 21 週	5	防災 仁愛防災我最棒	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機， 運用各項資源或策略化解危機。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況與生態環境與災害緊密相關。	1. 認識台灣常見的災害類型。 2. 防災演練的注意事項。	辨識日常防災。	1. 認識災難：認識台灣常見的災難。 2. 根據災害應變參考程序手冊進行小組討論，思考面對颱風、水災、土石流等災難時該有的應對方式及口訣。 3. 防災我最棒：透過實際操作，熟悉防災演練的步驟及方法。	口語評量： 1. 能說出至少三種台灣常見的災難。 2. 能小組上台說出適當的避難行為及口訣。 實作評量： 能於防災演練時候，正確做出避難動作。	防災教育資訊網 災害應變參考程序手冊-- 颱風、水災、土石流 教案網址 https://reurl.cc/lQe869

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		防 E5 不同災害發生 時的適當避難 行為。						
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。