

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習創E仁愛課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我愛【仁植】	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	探索與表達：運用科技探索仁愛國小校園植物的外觀與分布位置，多元表達與校園的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養				
課程目標	應用科技與資訊工具探索校園植物，將校園植物的外觀特色與分布位置表達出來。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我愛【仁植】分享會 1. 展示、介紹校園植物。 2. 分享校園植物分布圖。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識校園植物 (6) 運用工具探索校園植物，分 享學習的感受。 ➡ 植物攝影師 (7) 透過平板拍攝校園植物， 分享後製作品 ➡ 校園植物地圖 (8) 展示分享校園植物分布圖。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	認識校園植物	資 E1 認識常見的資 訊系統。 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法。 國 3-II-2 運用注音符 號，檢索資 訊，吸收新 知。	1. WINDOW S 介 面。 2. 滑鼠操 作。 3. 中英文 打字。	運用科技工具 探索校園植 物，分享學習 的感受。	1. 分組討論 WINDOWS 介面操作與練 習。 2. 練習滑鼠操作。 3. 練習中英輸入法操作。 4. 分組討論校園常見植物並搜尋相 關圖片。 5. 小組製作植物介紹圖片卡。 6. 植物圖片卡分享。	實 作 評 量： 1. 能正確 開關機 2. 能使用 滑鼠點 擊開啟 程式或 軟體。 3. 學生能 在圖 片上用 鍵盤輸 入正 確中、 英文 名稱。	1. 自編校園植物 簡報 2. 自編校植物影 片 3. 自製校園植 物配對遊戲 4. 自製校園植物 圖片
第七週~ 第十三週	7	植物攝影師	科 E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方 式。 社 3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。 資 E6 認識及使用資	1. 平板拍 照的方 法。 2. 讀取平 板照片 的方 法。 3. 建立資 料夾與 存檔的 方法。	透過平板拍攝 校園植物，分 享後製作品	1. 分組運用平板進行校園植物拍 攝。 2. 使用傳輸線讀取平板電腦拍攝的 照片。 3. 在電腦中建立自己名稱的資料夾 並將平板電腦照片複製到電腦 中。 4. 運用影像編輯軟體，加入小組成 員的想法，進行照片編修。 5. 成品分享。	實作評 量： 1. 能拍攝 主題明 顯清楚 的照 片。 2. 能使用 軟體將 拍攝後 的照片 進行編	1. 學生拍攝的照 片 2. FastStone Image Viewer 影 像處理軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			訊科技以表達想法。	4. 影像編輯軟體。			修。	
第十四週 ~ 第二十一週	8	校園植物地圖	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果 進行報告分享或實作展演。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要， 認識常見三角形、常見四邊形與圓。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	繪圖軟體的使用。	運用繪圖軟體將校園植物以資訊技巧和平面圖型的構成要素來繪製出分布圖並上台以適當詞語展示分享。	1. 運用繪圖軟體繪製出校園與植物分布圖。 2. 上台展示並分享校園植物分布圖，並說出設計理念。	實作評量： 1. 完成並向全班展示自製創意校園植物地圖。 2. 看圖說出校園植物分布。	1. 手繪校園植物分布圖。 2. 小畫家軟體。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習創E 仁愛課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我愛【仁植】	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與表達：運用科技認識校園植物進而能製作解說牌與解說影片，並提供 Qrcode 分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能學習科技與資訊應用的基本技能與常見文書處理，具備基本語文素養，應用科技設備錄音、製作動畫，透過 Qrcode 樂於與他人分享的作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「動畫話仁植」 1. 完成校園植物解說牌。 2. 創作植物介紹動畫。 3. 製作動畫 Qrcode 與大家分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
仁愛小【植】人 (10) 設計校園植物解說牌 ➡ 植物聽我說 (11) 製作校園植物動畫並用qrcode分享。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第十週	10	仁愛小【植】人	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 滑鼠和鍵盤。 2. 網路識讀。 3. 網路倫理。 4. 文書編輯軟體 WORD。 5. 印表機。	1. 使用滑鼠和鍵盤瀏覽網頁摘取相關資料中的重點。 2. 具備網路識讀的技巧，解並遵守網路倫理。 3. 認識文書編輯軟體 WORD 並使用各種標點符號與文字說明設計植物解說牌。 4. 認識印表機的使用方式。	1. 使用鍵盤與滑鼠找到校園植物相關資料。 2. 分辨網路資料，提升網路識讀能力，擷取重點後複製貼到文書編輯軟體 WORD。 3. 小組討論表達在搜尋、複製資料的同時如何兼顧智慧財產權?要怎麼做才能遵守網路倫理? 4. 能使用 word 設計出校園植物解說牌。 5. 將設計好的解說牌列印出來。	實作評量： 1. 能使用鍵盤和滑鼠蒐集到校園植物資料。 2. 能夠分辨資料的正確性。 3. 能使用 word 製作校園植物解說牌。 4. 能夠使用印表機將解說牌順利列印出來。 小組討論： 能夠資料旁註明資料來源出處或網址。	word
第十一週~第二十一週	11	植物聽我說	科 E1 了解平日常見科技產品的用	1. 平板錄音。 2. Google	1. 了解平板錄音的使用方式。	1. 小組討論表達如何介紹該組的校園植物。 2. 運用平板錄音 APP 錄製口語解	實作評量： 1. 能夠使	1. 平板電腦 2. 錄音 app 3. Google 相簿

			途與運作方式。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	相簿。 3. 平板動畫製作。 4. 網路影音平台上傳。 5. Qrcode 製作。	2. 使用平板錄音 APP 選擇 Google 相簿照片。 3. 透過小組合作探究平板製作動畫的方法並合作產出作品。 4. 體驗將影音上傳至網路平台。 5. 了解 Qrcode 的普遍性，學習製作 Qrcode。	說。 3. 小組作使用平板錄音 APP 將 Google 相簿的照片與錄音結合成影片並上傳至 youtube。 4. 至 Qrcode 製作網站將影片連結轉換成 Qrcode 並下載及列印。	用平板錄音 app 錄製清楚乾淨的聲音。 2. 能夠結合照片與錄音製作成有聲動畫。 3. 能夠將動畫上傳至影音平台分享。 4. 能夠將影片連結轉換成 Qrcode 並列印。 5. 學生上台分享創作的動畫。 小組討論： 能討論所要介紹的校園植物	4. Youtube 影音平台 5. Qrcode 製作網站
--	--	--	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							特色。	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。