

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Tainan! (1)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：仁愛國小坐落於身為台灣「文化之都」的臺南，臺南不僅是蘊藏著許多臺灣發展歷史文化的寶地，也是臺灣觀光旅遊首選之地。學生將透過課程探索台南的地理位置、大眾運輸及文化，學習基本禮儀，注重與他人及文化的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需肢體等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	培養學生良好生活習慣、生活能力及學生聽、說語文素養，應用所學與他人建立良好溝通互動關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「大台南公車通」體驗發表會 1. 分享自己搭乘的公車路線圖。 2. 說出會通過學校的公車路線。 1. 3. 角色扮演呈現乘車禮儀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Hello, Tainan! (10) 1.用正確的禮儀與初次見面的人進行應對。 2.認識家鄉的位置。 大台南公車 Part 1 (10) 觀察並知曉大台南公車的行駛路線。 大台南公車 Part 2 (12) 探討搭乘公車的安全守則。及乘車禮儀。 歡慶過年 (I love festival!) (10) 觀察並分享傳統年節的意義及風俗並比較東西方新年的異同。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	10	Hello, Tainan!	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 招呼語的使用時機。 2. 見面禮儀的技巧。 台南市、佳里區地理位置。	1. 用正確的招呼語、禮儀與初次見面的人進行應對。 探索家鄉的地理位置。	1. Hello! ：練習招呼語及臺灣和國際常見的招呼手勢（握手）。 2. 我與我的好鄰居 ：練習用簡易句型的打招呼，並能完成自我介紹。 Where's Tainan? ：觀察台灣地圖，分享觀察到的地圖特色，並指出臺南市、佳里區的地理位置。	口語評量： 能運用簡易招呼語與他人打招呼。 實作評量：能在台灣地圖上指認出台南市、佳里區地理位置。	1. 歌曲：What's Your Name? Teacher's Video (https://reurl.cc/rgEkqO) 2. 歌曲：Hello song(https://reurl.cc/9rD0mY) 3. 英語名小卡 4. 台灣地圖
第 6-10 週	10	大台南公車 Part 1	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的物，覺察事物的特性。	1. 公車顏色、路線的判別。 公車路線圖判讀技巧。	1. 說出大台南公車路線名稱。 探索大台南公車的行駛路線並判讀。	1. 認識大台南公車 ：探索大台南公車系統，顏色代表不同路線，察覺公車特徵及路線圖。 我家門前有公車 ：學生實際觀察住家附近的公車站牌，並找出其公車路線，拍照上傳至教師指定的雲端系統。	實作評量：觀察住家附近的公車站牌。 口語評量：說出公車的路線（如：Blue	1. 大台南公車網站 https://reurl.cc/dGQ9qg 2. 歌曲：I Can Sing a Rainbow (https://reurl.cc/vqQoel) 3. Color Poster

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							line)。	
第 11-16 週	12	大台南公車 Part 2	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用校外教學，認識生活環境（人為）。	1. 搭乘公車的安全守則。 搭公車的方式和禮儀。	1. 探討搭乘公車的安全守則。 2. 善用校外活動練習搭公車的方式和禮儀。	1. 安全搭乘公車 ：觀看影片，跟著女主角 <u>萱萱</u> 學習搭乘公車須遵守的安全守則。 2. 仁愛門前有公車 ：學生實際到校門口附近的公車站觀察公車，並找出公車顏色及所屬路線。 我是公車小達人 ：學習搭公車的禮儀，並能表達禮貌及對司機的感謝。	口語評量：能說出搭乘公車須遵守的安全守則。 實作評量：能順利完成搭公車模擬實境體驗。	1. 靖娟基金會公車友善心運動：萱萱的冒險日記 https://reurl.c/c/0vmzEx 2. 大台南公車網站 (https://reurl.cc/dGQ9qg)
第 17-21 週	10	歡慶過年 (I love festival!)	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的 <u>國外</u> 主要節慶習俗。 國 E1 了解我國的文化特質。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	1. 農曆新年的故事緣由、習俗。 2. 吉祥話的使用時機。 東西方新年的差異。	1. 了解農曆新年的故事緣由、習俗。 2. 了解吉祥話的使用時機。 表達傳統年節的意義及風俗並比較東西方新年的異同。	1. 新年的由來 ：小組討論新年的故事起源，並連結農曆新年的習俗，了解傳統文化脈絡。 2. 來逛新化老街 ：探索臺南過年最熱鬧的地方—迪化新街，觀察年貨和過年布置及其歷史脈絡。 3. 我上好喲 ：班上同學一人一句吉祥話，了解每個吉祥話的意涵及使用時機。 東西方年節大不同 ：探索東西方過年的方式，比較文化的差異。	口語評量： 每位學生能上台分享新年的祝福語。 實作評量：分辨東西方的新年差異。	1. 老外過農曆年 (https://reurl.cc/zeqon0) 2. 國外怎麼過年? (https://reurl.cc/GmnQzy) 3. 過年百百種 (ppt)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Tainan! (2)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：仁愛國小坐落於身為台灣「文化之都」的臺南，臺南不僅是蘊藏著許多臺灣發展歷史文化的寶地，也是臺灣觀光旅遊首選之地。近年來，為推展觀光，臺南在日常生活情境中，增加了許多英語的標示，學生將透過課程探索藏在我們日常生活中的英語，並能在探索過程中察覺本土文化與國際文化間的關係，讓英語與世界與我們的生活更加貼近。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備關心本土事務的素養，並認識文化的多元性。				
課程目標	培養學生聽、說語文素養，探索日常生活的英文，培養良好生活習慣和生活能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	「八家將文化」分享 1. 小組創作八家將臉譜。 2. 分享八家將臉譜設計理念。 1. 票選最具臺南在地文化特色的臉譜。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	10	我的家庭真可愛	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 家庭成員的組成與型態。 感謝話語的表達方式。	1. 了解自己的家庭組成型態。 2. 說出感謝的話語。 表達對家庭成員的感謝。	1. 家庭樹 ：認識家族的成員組成有哪些，完成自己的家庭樹，並能了解自己的家庭型態(如：三代同堂／小家庭／隔代家庭等多元樣貌)。 I Love My Family ：練習以簡單句型及小卡表達對照顧者的感謝，回家實際執行感謝行動。	口語評量： 1. 能指認並說出家族成員單字。 2. 能以簡單的句型表達對照顧者的感謝。 實作評量： 完成家庭樹學習單。	第 1-5 週

第 6-11 週	12	我的身體真可愛	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 4-I-1 進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 身體部位的功能。 傳統藝陣—八家將的文化背景。	1. 認識身體各部位的功能。 創作八家將臉譜彩繪。	1. 我的身體我最行 ：透過自我身體探索，了解自己的身體部位和各個部位的功能。 2. 八家將的臉 ：觀察八家將臉譜上個感官器官的呈現模式，了解傳統藝陣對臺南文化的重要性及分享自身經驗。 我的八家將 ：學生發揮創造及想像力，小組討論，為八家將設計臉譜彩繪，由學生票選最具台南在地文化的臉譜。	口語評量：指認並說出身體部位單字。 實作評量：完成八家將臉譜彩繪。	第 6-11 週
第 12-16 週	10	頑皮世界	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動的生命。	1. 常見動物的特徵。 2. 臺灣特有動物的棲息環境。 對待小動物的方式。	1. 探索常見動物的特徵。 2. 覺察臺灣特有動物的棲息特性。 關懷且友善對待常見或特有種生物。	1. 頑皮世界 ：探索臺南知名的頑皮世界，認識常見的動物特徵。 2. 原來台灣這麼酷 ：認識臺灣特有的動物，覺察特有動物的棲息特性，體察台灣生態的多元性。 我們溫柔以待 ：小組討論如何正確地對待小動物，並上台發表。	口語評量：通過動物大轉盤，說出台灣常見的動物名。 實作評量：1. 完成「台灣特有種大考驗」學習單。 2. 發揮小組討論精神並小組上台分享。	第 12-16 週
第 17-21 週	10	歡慶過端午 (I love festival!)	國 E1 了解我國的文化特質。 英參 8-I-3 能了解課堂中	1. 端午節的由來。 2. 端午節的重要	1. 了解端午節的文化特質。 2. 了解端午節的重要	1. 端午小達人 ：探索端午節的由來和習俗，分享端午節會進行的活動。 2. 來逛安平運河 ：探索臺南舉辦龍舟比賽的地方，認識端午節和龍	實作評量：1. 通過端午小達人闖關活動。	第 17-21 週

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所介紹的國外主要節慶習俗。 生 4-I-1 利用素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	活動及習俗。 龍舟創作技巧。	活動及習俗。 3. 利用素材進行龍舟創作。	舟比賽的方式、涵義。 龍舟職人： 觀察龍舟上的彩繪，小組設計自己的龍舟。	2. 完成龍舟職人彩繪。	
--	--	--	---	-------------------	--------------------------	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。