

## 臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習佳就在這裡課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 仁愛我的家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學節數 | 本學期共( 11 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 設計理念                                      | 關係：藉由認識校園生活的人事物相互關係，讓孩子有我是「仁愛人」認同與歸屬感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 課程目標                                      | 探索校園環境的變化，分享與師長、同儕互動的感受，覺察生活中健康及安全的生活行為，並落實在生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明     | 「仁愛小畫家」成果展<br>(1) 以校園的植物或喜歡的景色為元素。<br>(2) 展示校園美景圖。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |

### 仁愛走透透 (3)

1. 探索校園環境變化。
2. 認識學校師長。

### 仁愛的一天 (3)

1. 創作並分享課表。
2. 了解安全的規定與行為。

### 校園好聲音 (2)

1. 覺察校園裡出現的聲音。
2. 應用說話禮儀。

### 仁愛食堂 (2)

1. 訪談廚房媽媽。
2. 學習健康飲食概念與生活習慣。

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                              | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標                                | 學習活動                                                                                                                                                          | 學習評量                                                                                                              | 自選自編教材<br>或學習單                   |
|-------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 第一~三週 | 3  | 仁愛走透透   | 生 2-I-1<br>以感官和知覺<br>探索生活中<br>的人、事、物，<br>覺察事物及環<br>境的特性。<br>國 2-I-1<br>以正確發音流<br>利的說出語意<br>完整的話。 | 校園環<br>境、學校<br>師長   | 1. 探索校園<br>環境變<br>化。<br>認識學校師<br>長。 | 1. 校園環境<br>(1) 小朋友分組實際走訪校園的<br>各個角落。<br>(2) 觀察並能畫出校園中最喜歡<br>的地方。<br>(3) 回顧學校老相片並比較其中<br>的變化。<br>2. 學校師長<br>(1) 實地走訪學校各處室，認識<br>師長及了解處室工作內容。<br>分享走訪後與師長互動的感受。 | 實作評<br>量：<br>1. 畫出校<br>園裡最喜<br>歡的角<br>落。<br>2. 學生輪<br>流上台報<br>告「仁愛<br>小畫家」<br>的畫作內<br>容。<br>3. 完成師<br>長配對學<br>習單。 | 1. 學校老相片<br>2. 師長配對學習<br>單       |
| 第四~六週 | 3  | 仁愛的一天   | 生 4-I-2<br>使用不同的表<br>徵符號進行表<br>現與分享，感                                                            | 校園生活<br>作息與安<br>全規定 | 1. 創作並分<br>享課表。<br>2. 了解安全<br>的規定與  | 1. 創作課表<br>(1) 分享目前上課的課程(班級的<br>課表)。<br>(2) 小朋友設計學校生活創意日                                                                                                      | 實作評<br>量：<br>1. 完成生<br>活 創意                                                                                       | 1. 仁愛創意日課<br>表<br>2. 交通規則學習<br>單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|       |   |       |                                                                                   |            |                                 |                                                                                                           |                                                         |                                        |
|-------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |   |       | <del>受創作的樂趣。</del><br>健 3c- I -2<br>表現安全的身體活動行為。<br>安 E9<br>學習相互尊重的精神。            |            | 行為。                             | 課表。<br>(3) 小組討論如何安排課表並完成小組創意課表。<br>2. 安全的規定與行為。<br>(1) 分享上學或放學時的情形。<br>共同討論並熟悉上放學的位置與交通規則。                | 日課表 並於教室布置。<br>2. 完成交通規則學習單。                            |                                        |
| 第七~八週 | 2 | 校園好聲音 | 生 6-I-3<br>覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>國 1-I-2<br>能學習聆聽不同的媒材， <del>說出聆聽的內容。</del> | 不同的聲音、說話禮儀 | 1. 覺察校園裡出現的聲音。<br>2. 應用說話禮儀。    | 1. 校園聲音<br>(1) 小朋友發現校園裡的各種聲音。<br>(2) 認識並分辨在不同時刻出現的鐘聲所代表的涵意。<br>2. 說話禮儀<br>小關主模擬生活中的各種情境，讓小朋友使用適當的語調和音量回應。 | 實作評量：<br>完成校園聲音配對學習單。<br>口語評量：<br>學生模擬教師指定的聲音情境並分組上台表演。 | 1. 校園裡的各種聲音<br>2. 校園聲音配對學習單            |
| 第九~十週 | 2 | 仁愛食堂  | 國 2-I-3<br>與他人交談時，能適當的提問、 <del>合宜的回答，並分享想法。</del><br>健 4a-I-2<br>養成健康的生活習慣。       | 健康飲食       | 1. 訪談廚房媽媽。<br>2. 學習健康飲食概念與生活習慣。 | 1. 廚房媽媽<br>(1) 實際走訪廚房，認識廚房媽媽。<br>(2) 依據學習單內容，小組訪問廚房媽媽。<br>2. 健康飲食概念<br>(1) 熟練我的餐盤六口訣。<br>小組討論設計健康食譜。      | 實作評量：1. 完成廚房媽媽配對學習單。<br>2. 挑戰口訣快嘴王。<br>3. 進行食譜設計。       | 1. 廚房媽媽配對學習單<br>2. 我的餐盤六口訣<br>3. 食譜設計單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度(第二學期) **年級彈性學習佳就在這裡** 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                      |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                          | 仁愛我的家                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 10)節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                   | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                     | 關係：藉由認識校園生活的人事物相互關係，讓孩子有我是「仁愛人」認同與歸屬感。                                                                                                               |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養</del>                                                 |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                     | 透過認識校園環境與設備，理解愛物惜物的重要，遵守規範，藉由體驗，培養樂於與人互動的素養與愛校的情懷。                                                                                                   |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                                                                                                                                      | ■國語文 □英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>■健康與體育 ■生活課程 □科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                | ■國語文 □英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>■健康與體育 ■生活課程 □科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |      |            |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完<br>成的細節說明                                                                                                                                                                                                                                | 「小小保母」體驗分享會<br>1. 分享以前幼兒園的作息。<br>2. 體驗一日保母後，完成小小保母心得分享。                                                                                              |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                      |      |            |
| <div><div><div>健康防護罩<br/>(4)</div><div>1. 察覺健康中心的功能。<br/>2. 學習健康常識。</div></div><div>➡</div><div><div>幸福閱章<br/>(3)</div><div>1. 聆聽圖書志工介紹圖書館設施。<br/>2. 遵守借閱流程。</div></div><div>➡</div><div><div>大手牽小手<br/>(3)</div><div>1. 分享自己的成長與改變。<br/>2. 願意關懷與服務他人。</div></div></div> |                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                      |      |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                           | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                                            | 學習活動                                                                                                                                                                               | 學習評量                                                                                                       | 自選自編教材<br>或學習單                                                 |
|-------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 第一~四週 | 4  | 健康防護罩       | 生 2-I-3<br>探索生活中<br>的人、事、物，<br>並體會彼此之<br>間會相互影<br>響。<br>健 1a-I-1<br>認識基本的健<br>康常識。<br>生 E2<br>理解人的身體<br><del>與心理面向</del> 。                                        | 健康常識               | 1. 察覺健康<br>中心的功能。<br>2. 學習健康<br>常識。             | 1. 健康中心功能<br>走訪健康中心，觀察器材設備及<br>其功能。<br>2. 健康常識<br>(1) 請小關主介紹各種常見疾病<br>處理方式。<br>實際進行視力檢測並一起練習護眼運<br>動。                                                                              | 實作評<br>量：<br>1. 各組上<br>台分享健<br>康中心觀<br>察及訪談<br>心得。<br>2. 完成常<br>見傷病處<br>理學習<br>單。<br>3. 能正確<br>進行護眼<br>運動。 | 1. 健康中心看板<br>2. 護眼運動影片<br>3. 常見疾病海報<br>和影片<br>4. 常見疾病配對<br>學習單 |
| 第五~七週 | 3  | 幸福閱章        | 國 1-I-1<br>養成專心聆聽<br>的習慣， <del>尊重<br/>對方的發言</del> 。<br>生 6-I-3<br>覺察生活中的<br>規範與禮儀，<br><del>探究其意義</del> ，<br>並願意遵守。<br>閱 E12<br>培養喜愛閱讀<br>的態度<br>生 2-I-3<br>探索生活中的 | 圖書館設<br>施與借閱<br>流程 | 1. 聆聽圖書<br>志工介紹<br>圖書館設<br>施。<br>2. 遵守借閱<br>流程。 | 1. 圖書館<br>(1) 實地走訪圖書館，認識圖書<br>館設備。<br>(2) 由志工介紹各類圖書擺放位<br>置。<br>2. 圖書借閱<br>(1) 小組長介紹借還書的流程與<br>方式。<br>(2) 從圖書架上選擇自己喜愛的<br>書籍並借閱。<br>(3) 閱讀圖書後，完成學習單並<br>向班上同學進行好書分享。<br>歸還借閱圖書並歸位。 | 實作評<br>量：<br>1. 分享圖<br>書館志工<br>的工作內<br>容。<br>2. 完成好<br>書分享學<br>習單。                                         | 1. 圖書館借閱看<br>板<br>2. 好書分享學習<br>單                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|       |   |       |                                                                                                                  |           |                                                 |                                                           |                                                                                                             |                                                         |
|-------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |   |       | 人、事、物，<br>並體會彼此之<br>間會相互影<br>響。<br>戶 E1<br>善用教室外、<br><del>戶外及校外教<br/>學</del> ，認識生活<br>環境(自然或<br>人為)。             |           |                                                 |                                                           |                                                                                                             |                                                         |
| 第八~十週 | 3 | 大手牽小手 | 國 1-I-1<br>養成專心聆聽<br>的習慣，尊重<br>對方的發言。<br>生 6-I-4<br>關懷生活中<br>的人、事、物，<br>願意提供協助<br>與服務。<br>品 E2<br>自尊尊人與自<br>愛愛人。 | 成長與改<br>變 | 1. 分享自己<br>的成長與<br>改變。<br>2. 願意關懷<br>與服務他<br>人。 | 1. 利用兒時照片進行成長回顧。<br>2. 小朋友到幼兒園進行一日保母活<br>動，陪伴幼兒園小朋友閱讀及遊戲。 | 實作評<br>量：<br>1. 完成成<br>長回顧學<br>習單。<br>2. 完成<br>「猜猜我<br>是誰」。<br>3. 學生輪<br>流上台報<br>告擔任一<br>日保母的<br>心得與感<br>受。 | 1. 成長回顧學習<br>單<br>2. 小時候、長大<br>後的照片<br>3. 保母的工作影<br>片介紹 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。