

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第 1-6 週 第 9-10 週		8		8	人見仁愛— 我的身體我保護 佳就在這裡— 仁愛食堂	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，<u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育（交通安全）、性別平等教育、戶外教育任一議題，<u>於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課（上下學期各至少 2 節課）統整性、主題性之彈性學習課程。</u> （每學期 6 節課，每學年 12 節）
	一下	第 1-5 週		13		13	人見仁愛— 1 我們要一起做家事 2. 我家的衣櫃 國際探索— 我的家庭真可愛	
	二上	第 11-16 週 第 6 週-10 週		16		16	人見仁愛— 請別亂摸我 國際探索— Eng 起看服裝秀	
	二下	第 11-16 週 第 6 週-10 週		6		6	人見仁愛— 勇敢做自己，我是誰我決定 國際探索— Eng 起好命	
	三上	第 1~6 週 第 11-15 週		11		11	人見仁愛— 1. 看看自己，比較別人 2. 看重自己尊重他人 佳就在這裡— 我是小小解說員	
	三下	第 1~6 週 第 6-10 週		11		11	人見仁愛— 認識性騷擾及性侵害 佳就在這裡— 與阿立祖相遇	
	四上	第 1~6 週		6		6	人見仁愛— 性別平等教育 -消除你我性別歧視	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 5~10 週		6		6	人見仁愛— 男女大不同	
	五上	第 1~6 週 第 7~12 週		12		12	人見仁愛— 1. 只是開玩笑， 有那麼「言」重 嗎？ 2. 當性別遇到媒 體— 廣告收看 停看聽 創 E 仁愛— 文青醫師吳新榮	
	五下	第 1~6 週 第 7~12 週		12		12	人見仁愛— 網路零暴力，性別 共尊重 創 E 仁愛— 佳里美食接接樂	
	六上	第 1~6 週 第 16~21 週		12		12	人見仁愛— 從玫瑰少年看多元 性別 國際探索— 「非」常獨特	
	六下	第 1~6 週 第 11~14 週		10		10	人見仁愛— 做我自己 國際探索— 動感非洲	
性侵害 防治 教育	一上	第 1-3 週	3			3	我的身體我保護	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學<u>每學年應至少有四小時以上</u>之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 1-4 週	3			3	身體紅綠燈	
	二上	第 1-3 週	3			3	勇敢說不	
	二下	第 1-4 週	3			3	尊重，不是說說而已	
	三上	第 7~9 週	3			3	我是自己的好主人	
	三下	第 7~9 週	3			3	相信自己，勇敢求助	
	四上	第 7~9 週	3			3	嚶嚶！別越界	
	四下	第 7~9 週	3			3	逗陣來長大	
	五上	第 7~9 週	3			3	身體我最大— 兒童性侵害防治	
	五下	第 7~9 週	3			3	解謎兒少性剝削— 罪在你身上	
	六上	第 7~9 週	3			3	做身體的主人	
	六下	第 7~9 週	3			3	護身法寶人人有	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

家庭教育	一上	第 7-9 週		3		3	人見仁愛— 我的家庭真可愛	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學 年應在正式課程外實施 四小時以上</u> 家庭教育課 程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 7-9 週		3		3	人見仁愛— 愛的擁抱	
	二上	第 17-19 週		3		3	人見仁愛— 我的家庭樹	
	二下	第 17-19 週		3		3	人見仁愛— 愛一直都在	
	三上	第 13~16 週		4		4	人見仁愛— 我是小幫手	
	三下	第 7~10 週		4		4	人見仁愛— 同甘共苦	
	四上	第 7~10 週		4		4	人見仁愛— 親密一家人	
	四下	第 7~10 週		4		4	人見仁愛— 搭乘時光機	
	五上	第 7-10 週		4		4	人見仁愛— 家庭消費-錢從哪裡 來？	
	五下	第 7-10 週		4		4	人見仁愛— 我們這一家	
	六上	第 7-10 週		4		4	人見仁愛— 家人好朋友	
	六下	第 7-10 週		4		4	人見仁愛— 吾愛吾家	
家庭暴力防治教育	一上	第 4-6 週	3			3	愛要擁抱	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學 年應有四小時以上</u> 之 家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 4-6 週	3			3	拒絕「暴暴」	
	二上	第 4-6 週	3			3	終止暴力，照亮愛	
	二下	第 4-6 週	3			3	家人不是你的出氣 筒	
	三上	第 13~15 週	3			3	給我抱抱，不要 『暴』！	
	三下	第 13~15 週	3			3	勇敢說不	
	四上	第 13~15 週	3			3	危機急轉彎	
	四下	第 13~15 週	3			3	創意生活家	
	五上	第 13~15 週	3			3	霸龍爸爸變身計— 不當管教	
	五	第 13~15 週	3			3	停止暴力看見愛— 兒少關懷	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	下							
	六上	第 17~18 週	3			3	家暴防治人人有責	
	六下	第 17~18 週	3			3	你真的愛我嗎	
環境教育	一上	第 16~18 週	3			3	我會資源回收	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 16~18 週	3			3	校園植物	
	二上	第 7~9 週	3			3	節約能源	
	二下	第 7~9 週	3			3	地球是我的家	
	三上	第 16~18 週	3			3	省水大作戰	
	三下	第 16~18 週	3			3	碳足跡	
	四上	第 16~18 週	3			3	光和能源	
	四下	第 16~18 週	3			3	昆蟲家族	
	五上	第 11 週			5	5	國語領域 第三單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首	
	五下	第 1 週			5	5	國語領域 第一單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道	
	六上	第 10~14 週	3			3	科技園區的水資源使用	
	六下	第 10~14 週	3			3	減香？減香？	
兒童權利公約	一上	第 15 週	1			1	當我正在吃一碗拉麵	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立
	一下	第 15 週	1			1	校內自治市長選舉	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二上	第 10 週	1			1	我是小孩，我有話要說	兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法>第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 97%。 依十二年國民基本教育課程綱要總綱「實施要點」規定，課程設計應適切融入人權議題，請將《兒童權利公約》適切融入高級中等以下學校課程。 (每學期至少規劃 1 節)
	二下	第 10 週	1			1	童心同在. 平等對待	
	三上	第 19 週	1			1	什麼是兒童權利公約？	
	三下	第 19 週	1			1	當童話遇上兒童人權	
	四上	第 19 週	1			1	啟動心能量	
	四下	第 19 週	1			1	溝通學問大	
	五上	第 9 週	1			1	給兒童一個安全的家	
	五下	第 9 週	1			1	愛，與你童在	
	六上	第 3 週	1			1	快樂兒童餐	
	六下	第 3 週	1			1	兒福權利知多少	
安全教育 (交通安全)	一上	第 10-11 週 第 11-16 週		14		14	人見仁愛—安全上學我注意-1 國際探索—大台南公車 Part 2	教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	一下	第 10-11 週 第 4~6 週		5		5	人見仁愛—安全上學我注意-2 佳就在這裡—仁愛的一天	
	二上	第 20-21 週 第 17-21 週		12		12	人見仁愛—交通安全停看聽 國際探索—Eng 起趴趴走	
	二下	第 20-21 週 第 6 週~7 週		4		4	人見仁愛—機車小乘客 佳就在這裡—我們「藝」起玩 • 「藝文休閒」尋寶趣	
	三上	第 17~20 週 第 6-10 週		9		9	人見仁愛— 1. 行人危險知多少 2. 停在安全的地方 佳就在這裡—探索北投洋	
	三下	第 11~14 週 第 11-15 週		9		9	人見仁愛— 1. 過馬路時看一看 2. 穿越道路停看聽 佳就在這裡—雅樂之舞	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 11~14 週		4		4	人見仁愛— 1. 安全乘車我遵守 2. 安全逃生我知道	
	四下	第 11~14 週		4		4	人見仁愛— 1. 追風安全俠 2. 安心上路自在騎	
	五上	第 11~14 週 第 18~21 週		8		8	人見仁愛— 快樂平安行 國際探索— Have a nice trip	
	五下	第 11~14 週 第 19~21 週		7		7	人見仁愛— 交通安全小達人 國際探索— 天涯若比鄰	
	六上	第 11~14 週 第 16~21 週		10		10	人見仁愛— 1. 自行車放大鏡 2. 安全騎乘行 國際探索— 「非」常獨特	
	六下	第 11~14 週 第 11~14 週		8		8	人見仁愛— 交通問題在哪裡? 國際探索— 動感非洲	
戶外教育	一上	第 2~3 週		2		2	佳就在這裡—仁愛走透透	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	一下	第 9~10 週		2		2	佳就在這裡—大手牽小手	
	二上	第 8~9 週		2		2	佳就在這裡—拜訪「佳」鄰居	
	二下	第 6~7 週		2		2	佳就在這裡—我們「藝」起玩 • 「藝文休閒」尋寶趣	
	三上	第 11~12 週		2		2	人見仁愛—全台首學	
	三下	第 15~16 週		2		2	人見仁愛—走訪聖賢-昭清宮	
	四上	第 15~17 週		3		3	人見仁愛—幸福的意涵	
	四下	第 15~16 週		2		2	人見仁愛—走訪聖賢-昭清宮	
	五上	第 15~17 週 第 9~12 週		7		7	人見仁愛—幸福家有機農場 佳就在這裡—踏查佳里區巴洛克建築	
	五下	第 15~17 週 第 13~18 週		9		9	人見仁愛—GoGo 採牛蒡 佳就在這裡—踏查蕭壩文化園區	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 15~17 週 第 3~6 週		6		6	人見仁愛— 中山市場探險趣 佳就在這裡— 踏查金唐殿	
	六下	第 15~16 週 第 15-19 週		6		6	人見仁愛— 佳里公園任我行 國際探索— 守護地球， 「非」你莫屬	
生命教育	一上	第 4 週		1		1	人見仁愛— 我的身體我保護	教育部 111 年 7 月 20 日 臺教學（二）字第 1112804009 號函訂定之 <教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習 領域及在彈性學習課 程、校本課程中實 施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 4 週		1		1	佳就在這裡— 健康防護罩	
	二上	第 3 週		1		1	佳就在這裡— 「佳」在這「里」	
	二下	第 20 週		1		1	國際探索— Eng 起愛護小動物	
	三上	第 7~8 週		2		2	人見仁愛— 食物丟到飽？	
	三下	第 17-18 週		2		2	人見仁愛— 公平不公平	
	四上	第 18-19 週		2		2	人見仁愛— 情緒翻轉—好心情	
	四下	第 17-18 週		2		2	人見仁愛— 許一個美好的未來	
	五上	第 15-16 週		2		2	人見仁愛— 過山洞-穿越繩圈	
	五下	第 18-19 週		2		2	人見仁愛— 守護生命	
	六上	第 18-19 週		2		2	人見仁愛— 可以哭，但不要太 傷心	
	六下	第 17-18 週		2		2	人見仁愛— 天上的貓	
品德教育	一上	第 1 週		1		1	國際探索— Hello, Tainan!	教育部 108 年 6 月 12 日 臺教學（二）字第 1080083209 號函修訂之 <教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習 領域及彈性學習課程節 數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 9 週		1		1	佳就在這裡— 大手牽小手	
	二上	第 17 週		1		1	國際探索— Eng 起趴趴走	
	二下	第 8 週		1		1	國際探索— Eng 起好命	
	三上	第 9-10 週		2		2	人見仁愛— 愛護自己，尊重他 人	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	第 19-20 週		2		2	人見仁愛— 不是我的錯	
	四上	第 20-21 週		2		2	人見仁愛— 我可以做得到	
	四下	第 19-21 週		3		3	人見仁愛— 唯我不獨「尊」	
	五上	第 20-21 週		2		2	人見仁愛— 重要的小事	
	五下	第 20-21 週		2		2	人見仁愛— 把愛傳出去	
	六上	第 20-21 週		2		2	人見仁愛— 不是我的錯？！	
	六下	第 18-19 週		2		2	人見仁愛— 我德故我在	
兒童 及 少年 性 剝 削 防 制 教 育	一上	第 15-17 週	3			3	不拍、不傳、不留	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 15-17 週	3			3	求助是真勇敢	
	二上	第 15-17 週	3			3	勇敢說不	
	二下	第 15-17 週	3			3	做自己身體的主人	
	三上	第 6-8 週	3			3	網路不涉陷	
	三下	第 6-8 週	3			3	你拍拍 我怕怕	
	四上	第 10-12 週	3			3	身體不給碰	
	四下	第 10-12 週	3			3	誰是我可以信任的 大人	
	五上	第 15-17 週	3			3	青春自主，不做 「兒少色情」的傀儡！	
	五下	第 15-17 週	3			3	青春不交易，隱私 不傳佈！	
	六上	第 15-17 週	3			3	我不要這樣的喜歡	
	六下	第 15-17 週	3			3	兒少解謎性剝削	