

臺南市立仁光國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 學年度戶外教育計畫-『一起趣探索濕地綠寶盒』		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	黑面琵鷺生態展示館&七股潟湖		
預估辦理時間	第 12 週 115 年 11 月 20 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	仁光國小→黑面琵鷺生態展示館(尋找濕地寶貝&蚵仔仁的故事)→七股潟湖(潟湖生態觀察)→仁光國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎生活課程：參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 ◎自然科學：瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 ◎綜合活動：生命教育議題。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	◎活動流程： 參觀黑面琵鷺生態展示館→尋找濕地寶貝&蚵仔仁的故事課程 →搭船遊七股潟湖→快樂回航 ◎回顧省思： 為提升學童對於濕地生態之認識，運用本場域環境特性推廣良好濕地生態保育環境教育，使學童有機會接觸沿海濕地生態教育，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	◎課程內容~尋找濕地寶貝 認識濕地底棲動物及其重要性，以了解濕地食物鏈與生物相互的依存關係，並安排走入泥濘濕地實際練習採集及科學量化濕地底棲動物的方法。 ◎課程內容~蚵仔仁的故事 以地利之便輔以親手操作器材的教學方式，將牡蠣養殖和濕地環境的重要性推廣給社會大眾認識，啟發學員了解日常生活中常見的海鮮食物與自然環境的關係，落實保護生態環境。 ◎課程內容~走訪七股潟湖 七股潟湖蘊含豐富生態，同時也是牡蠣養殖的重要產區，通過食農教育認識當地環境友善養殖，親身體驗餐桌上的海鮮從何而來。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師 蔡姚憶湄

校長核章：

仁光國民小學 吳永清 校長