

臺南市公立鹽水區仁光國小學課程發展委員會 114 學年度會議紀錄

一、時間：115 年 05 月 20 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、地點：多功能教室

三、主席：吳永清校長

四、紀錄：楊雅心教務組長

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

今日會議主要討論 114 學年度課程計畫編寫之相關規劃，以及相關教學活動的初步研擬與配套，待共同商討研議後，期能達成初步共識，以利下學年度校務推展順利。

七、業務單位報告：

依十二年國民基本教育課程綱要之訂定，今日將針對 115 學年度課程計畫編寫重點報告，討論內容如提案討論。

八、提案討論：

【案由一】114 學年度課程評鑑(自我檢核)情形，請討論。

【說明】依據教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要，由本校課程發展委員進行評鑑。

【決議】評鑑結果以及所獲得的資料已放置於雲端課程評鑑資料夾中，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域校組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。

在家鄉探索課程主要討論內容如下：低年級課程內容因是生活相關的環境，學生們非常好奇且學習興致高。學生能認識認識舊營在地的古厝和三合院。可惜未適逢廟會活動，因而未能實際觀賞宋江陣演出，僅能就先前拍攝的照片或影片來欣賞。中年級課程提供學生平板，進行資料的查詢。學生資料彙整的能力有提升，可以分組討論自行完成。運用科技自學學生的學習動機高。高年級學生在操作軟體上無問題，但需加強統整資料之能力。由老師直接講述是最快的方式，但應讓學生習慣自行搜尋資訊並發展流利發表的能力。

在放眼國際課程主要討論內容如下：彈性課程內容時常與課本內容互做搭配，故應加強課室英語及日常用語的教學。低年級彈性課程內容時常與課本內容互做搭配，若以課本內容為主，則易犧牲彈性課程內容。三年級課程設計某些單元較抽象，學生易混淆，建議可使用具體的教具或是更明顯的方式進行課程。四年級在校園中辨認方位時，同時複習了很多先備知識，如校園建築、數字等，同時能知道下次上課時該補充教學內容是什麼。五年級進行復活節彩蛋活動時，以蔬果染色的效果較沒有實用色素來得效果好，需在事前向學生說明。因上課時間並不充足，故利用英語課的時間融入課程內容。六年級利用媒體搜尋國家方位及特色、呈現圖文、學生分組工。作上台解說，效果很不錯。此課程設計與生活相當貼近，拉近孩子與世界的距離，為將來走向國際作準備！

在社團課程主要討論內容如下：偶戲學生在課程中親身體驗一齣偶戲從無到有的創作歷程，從劇本構思與編寫、操偶練習，到整齣戲劇的展演，皆需歷經長時間

反覆練習與團隊合作，並非短時間內即可完成。過程中不僅磨練學生的耐心與毅力，也讓他們深刻體會傳統戲曲的精妙之處。五年級學生經過多年的學習與淬鍊，逐漸展現穩健自信的舞臺風範，操偶技巧亦較以往更加純熟；三年級學生的操偶能力亦逐步提升，學習表現日益進步。體育社團：教師透過不同學習任務讓學生分組練習，學生結合所學實作，若能讓學生體驗實際、真實的巧固球場地，應該會讓他們保持對課程的熱忱，也會讓學生更加認識這個運動。十鼓社團校內無室內練習場地導致鄰居抗議鼓聲過吵，學生也因天氣炎熱學習意願低落，建議主教與協同教師可彈性交替運用各種教學模式提振學生學習成效。

在創客教育課程主要討論內容如下：中年級學生對於組裝機器人與寫程式興趣高昂，上課氣氛熱絡，對於用平板方式寫程式比較不熟悉，需多練習能達到良好的學習成效。高年級學生異質性分組，完成進度不一，教師需在旁協助、指導。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)總體課程(領域與彈性)節數分配

【決議】C3-1 各年級學習節數分配表決議內容如下，

115 學年度，一~六年級領域學習節數及彈性學習節數為新課綱之領域與節數。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】茲提供 115 學年度行事曆，請各委員提供意見。

【決議】依提供之 115 學年度行事曆排訂日期。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】茲提供 115 學年度全校一週作息表，請各委員提供意見。

【決議】依提供之 115 學年度全校一週作息表訂定。

【案由五】115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】茲提供 C6-1 彈性學習課程計畫表件，請各委員提供意見。

【決議】C6-1 彈性學習課程計畫決議內容如下，

(1)一~六年級務必撰寫新課綱版。

(2) 以教學期程(實施週次起訖)方式敘寫

(3)新課綱版中，彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

(4)「表現任務-評量方式」需具體說明；新課綱版中，第 1 類規範(統整性探究課程)「自編自選教材學習單」需具體說明。

(5) 學年共同課程有自治活動、家鄉探索課程、立足家鄉放眼國際(一~六年級)、

創客教育(三~六年級)、社團活動與技藝課程(三~六年級)。

(6)依據校務評鑑評審委員建議，希望本校校訂課程-多元社團體育能橫跨多元領域，同時參酌健康促進各主題委員之建議將體育課程排入社團，故將體育社團修訂為「運動與力學」社團，於運動之同時教導自然力學之概念，增加學生知識與技能之概念融合。

(7)三項議題(交通安全教育、性別平等教育、戶外教育)融入校訂課程計畫，目前規畫將交通安全教育融入四年級家鄉探索、性別平等教育融入三年級立足家鄉放眼國際、戶外教育六年級家鄉探索

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】茲提供 115 年公告之核定 115 學年度教科圖書選用版本一覽表，請各委員提供意見。

【決議】通過。

【案由七】115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】茲提供 115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容，請各委員提供意見。

【決議】通過。

【案由八】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】茲提供 115 學年度課程評鑑實施計畫含實施內容、方式及期程。

【決議】通過

【案由九】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】茲提供校內校長及教師公開授課實施辦法，請各委員提供意見。

【決議】依實施辦法執行。

【案由十】115 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說明】茲提供 C9-4 學校各年級成績評量計畫，請各委員提供意見。

【決議】通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 02 時 30 分

承辦人：(核章) 

主任：(核章)



校長：(核章)



【附件一】

臺南市公立鹽水區仁光國小課程發展委員會 114 學年度下學期課程發展委員會

課程評鑑會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	吳永清	吳永清
教導主任	姚憶湄	姚憶湄
總務主任	黃秀娟	黃秀娟
教務組長	楊雅心	楊雅心
學務組長	曾啟峰	曾啟峰
年級/領域教師代表	邱微惠	邱微惠
年級/領域教師代表	魏淑慧	魏淑慧
年級/領域教師代表	朱汝婕	朱汝婕
年級/領域教師代表	羅雅懷	羅雅懷
年級/領域教師代表	許博涵	許博涵
年級/領域教師代表	洪孟琳	洪孟琳
領域教師代表	沈碧瑤	沈碧瑤
家長代表	陳信雄	請假