

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度(第1學期)四年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水建築與歷史	實施年級 (班級組別)	四上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	文化：了解鹽水在地建築與歷史，培養學生對家鄉的歸屬感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識鹽水當地的特殊建築，讓學生了解鹽水文化的多元性，進而更了解家鄉古蹟建築的特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能將所了解到的鹽水建築與其歷史發展資訊彙整，並以平板電腦記錄多媒體資料，以簡報方式分組進行報告。				
課程架構脈絡(單元脈絡自行增刪)					
第一單元 永成戲院 (5) 認識鹽水的戲院 -永成戲院 → 第二單元 八角樓 (5) 認識鹽水的特殊建築 -八角樓 → 第三單元 巴洛克風格建築 (5) 見證鹽水早年的風華 -巴洛克風格建築 → 第四單元 深入探究鹽水 古蹟建築 (6) 深入探究鹽水古蹟建築					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	永成戲院	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	鹽水的戲院-永成戲院	認識永成戲院的歷史背景、特色及相對位置	1. 找出並說出永成戲院與其他建物相對位置 2. 上網查詢及整理永成戲院的相關資料 3. 介紹永成戲院的歷史背景及特色	能說出永成戲院的相對位置、歷史背景及特色	校定課程內容
6-10 週	5	八角樓	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	鹽水特殊建築-八角樓	認識八角樓的歷史背景、特色及相對位置	1. 找出並說出八角樓與其他建物相對位置 2. 上網查詢及整理八角樓的相關資料 3. 介紹八角樓的歷史背景及特色	能說出八角樓的相對位置、歷史背景及特色	校定課程內容
11-15 週	5	巴洛克建築	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與	鹽水特殊建築-巴洛克建築	認識鹽水巴洛克建築的歷史背景及特色	1. 上網查詢及整理鹽水巴洛克建築的相關資料 2. 介紹鹽水巴洛克建築的歷史背景及特色	能說出鹽水巴洛克建築的歷史背景及特色	校定課程內容

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			文化內涵。					
16-21 週	6	深入探究鹽水 古蹟建築	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話	增進資料彙整能力與使用簡報的技巧	製作鹽水在地特色建築簡報並分享	1. 擇一鹽水在地特色建築相關資料製成簡報 2. 分享簡報內容	能製作簡報並分享鹽水特色建築	PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度(第2學期)四年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水風俗民情與地理 歷史探究	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化：學習鹽水在文化及其歷史，增進學生對家鄉的了解並培養學生對家鄉的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識鹽水當地的文化風情，讓學生了解鹽水文化的多元性，進而更了解家鄉特有的活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能將所了解到的鹽水文化特色及歷史，再將資訊彙整，並以平板電腦記錄多媒體資料，以簡報方式分組進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元 鹽水地名由來與 月津港演變 (5) 了解鹽水地名的由來 → 第二單元 鹽水蜂炮 (5) 認識鹽水蜂炮的風采 → 第三單元 橋南老街 (5) 老建築與老街道的故事 → 第四單元 深入探究鹽水文化 (6) 使用平板製作簡報 並報告					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	鹽水地名的由 來與月津港的 演變	社-E-C3 了解自 我文化，尊重 與欣賞多元文 化，關心本土 及全球議題。 國-E-C2 與他 人互動時，能適 切運用語文能 力表達個人想 法，理解與包容 不同意見，樂於 參與學校及社 區活動，體會團 隊合作的重要 性。	鹽水地名 的由來與 月津港的 演變	認識鹽水地名 由來與月津港 的演變	1. 找出並說出月津港與其他建物相對 位置 2. 上網查詢及整理鹽水地名由來與月 津港的相關資料 3. 介紹鹽水地名的由來與月津港的演 變	能說出鹽 水的地名 由來與月 津港如何 演變	校定課程內容
6-10 週	5	鹽水蜂炮	社-E-C3 了解自 我文化，尊重 與欣賞多元文 化，關心本土 及全球議題。 國-E-C2 與他 人互動時，能適 切運用語文能 力表達個人想 法，理解與包容 不同意見，樂於 參與學校及社 區活動，體會團 隊合作的重要	鹽水蜂炮 的由來、 歷史及特 色	認識鹽水蜂炮 的由來、歷史 及特色	1. 上網查詢及整理鹽水蜂炮相關資料 2. 介紹鹽水蜂炮的由來、歷史及特色	能說出蜂 炮的由 來、歷史 及特色	校定課程內容

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性。					
11-15 週	5	橋南老街	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	鹽水橋南老街的歷史與特色	認識鹽水橋南老街的歷史及特色	1. 找出並說出鹽水橋南老街與其他建物相對位置 2. 上網查詢及整理鹽水橋南老街的相關資料 3. 介紹鹽水橋南老街的歷史及特色	能說出鹽水橋南老街的歷史與特色	校定課程內容
16-21 週	6	深入探究鹽水文化	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話	增進資料彙整能力與使用簡報的技巧	能設計鹽水在地文化特色簡報	1. 擇一鹽水在地文化特色相關資料製成簡報 2. 分享簡報內容	能製作簡報並分享鹽水在地文化特色	PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。