

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習府城探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鄭成功知多少	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	溝通與表達：台南市內有不少與鄭成功相關的歷史文化與地名，學生學習如何團隊合作一同蒐集資料並製作 PPT 上台報告，從中學習人際合作與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	能與人溝通協調，分工合作搜尋台南市與鄭成功相關的古蹟或地名並做成 PPT 介紹和心得分享				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能分工合作蒐集聖母廟、聚波亭照片及資料 2. 能將蒐集的的照片和資料彙整製作成 PPT 3. 能團隊合作進行小組報告 4. 能發表團隊合作的心得與收穫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
GOOGLE MAP 與瀏 覽器使用(2) 能使用 GOOGLE MAP 和瀏 覽器 蒐集資料 → 聖母廟、 聚波亭資 料蒐集(4) 能利用網際網 路蒐集聖母廟 的資料 → 聖母廟、聚波 亭實地踏查 (7) 利用平板拍攝聖 母廟和聚波亭的 照片 → PPT 製作 (5) 能將蒐集的 資料作 成簡報 → 成果發表 與心得分 享(3) 使用製作的 PPT 進行介 紹與團隊合					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第二週	2	GOOGLE MAP 與瀏覽器 使用	科議 a-III-1 覺察科技對 生活的重要 性。	GOOGLE MAP 與瀏 覽器 使用 方式	能使用 GOOGLE MAP 與瀏覽器蒐 集資料	1. 介紹 GOOGLE MAP 2. 介紹瀏覽器 3. 請學生分工合作利用 GOOGLE MAP 與瀏覽器 蒐集資料	能使用 GOOGLE MAP 與瀏覽器 蒐集資料	GOOGLE MAP : https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器 : https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW
第三週- 第六週	4	聖母 廟、 聚波 亭資 料蒐 集	社-E-C2 建立 良好的人際 互動關係， 養成 尊重差 異、關懷他 人及團隊合 作的態度。 科議 s-III-2 使用生活中 常見的手工 具與材料。	和蒐 集歷 史、 地理 位 置、 建築 資料	能分工合作 蒐集聖母廟 和聚波亭資 料	1. 分小組進行分工蒐集 資料 2. 蒐集聖母廟資料 3. 蒐集聚波亭資料 4. 統整蒐集到的資料	能分工合作蒐 集聖母廟和聚 波亭資料	GOOGLE MAP : https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器 : https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW
第七週- 第十三週	7	聖母 廟、 聚波 亭實 地踏 查	社-E-C2 建立 良好的人際 互動關係， 養成 尊重差 異、關懷他 人及團隊合 作的態度。 科議 s-III-2 使用生活中 常見的手工	能拍 攝聖 母廟 和聚 波亭 的照 片	能分工合作 利用平板拍 攝聖母廟和 聚波亭的照 片	1. 分小組進行分工拍 攝照片 2. 拍攝聖母廟照片 3. 拍攝聚波亭照片 4. 整理蒐集到的照片檔 案	能分工合作拍 攝聖母廟和聚 波亭照片	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			具與材料。					
第十四週 -第十八週	5	PPT 製作	科議 c-III-1 依據設計構 想動手實 作。 科議 c-III-3 展現合作問 題解決的能 力。	PPT 製 作方 式	能分工合作 製作 PPT	1. 將蒐集到的資料分 類：地理位置、建築歷 史、建築介紹 2. 將資料結合圖片製作 成 PPT	能分工合作製 作 PPT	
第十九週 -第二十週	2	成果 發表	社-E-C2 建立 良好的人際 互動關係， 養成 尊重差 異、關懷 他 人及團隊合 作的態度。	聚波 亭與 鄭成 功 聖母 廟與 鄭成 功	能利用團隊 合作製作的 PPT 進行聖 母廟和聚波 亭的介紹	1. 對於要報告的內容進 行分工 2. 團隊合作上台利用 PPT 介紹發表 3. 組間給予回饋	能團隊合作上 台發表	
第二十一 週	1	團隊 合作 心得 與收 穫分 享	社-E-C2 建立 良好的人際 互動關係， 養成 尊重差 異、關懷 他 人及團隊合 作的態度。	團隊 合作 的心 得與 收穫	能回顧合作 過程分享心 得	1. 個人發表團隊合作感 想與收穫 2. 說出感謝的話	能說出團隊合 作的感想與收 穫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習府城探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鄭成功知多少	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	溝通與表達：台南市內有不少與鄭成功相關的歷史文化與地名，學生學習如何團隊合作一同蒐集資料並製作 PPT 上台報告，從中學習人際合作與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	能與人溝通協調，分工合作搜尋台南市與鄭成功相關的古蹟或地名並做成 PPT 介紹和心得分享				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 能分工合作蒐集普羅民遮城、熱蘭遮城照片及資料 2. 能將蒐集的的照片和資料彙整製作成 PPT 3. 能團隊合作進行小組報告 4. 能發表團隊合作的心得與收穫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
普羅民遮城、熱蘭遮城與鄭成功 (5) 能使用 GOOGLE MAP 和瀏覽器蒐集普羅民遮城、熱蘭遮城 資料 ➡ 普羅民遮城、熱蘭遮城實地踏查 (5) 能使用平板和 VR 攝影 設備拍攝普羅民遮城 和熱蘭遮城照片 ➡ VR 與 PPT 製作 (7) 能將蒐集的資料作 成簡報 ➡ 成果發表與心得 得分享(4) 使用製作的 PPT 進行介紹與團隊 合作心得分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第五週	5	普羅民遮城、熱蘭遮城與鄭成功	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 議 s-III-2 使用生活中常見的手工具與材料。	普羅民遮城、熱蘭遮城與鄭成功	能團隊合作蒐集普羅民遮城和熱蘭遮城歷史與地理位置和建築	1. 分小組進行分工蒐集資料 2. 蒐集普羅民遮城資料 3. 蒐集熱蘭遮城資料 4. 統整蒐集到的資料	能分工合作使用 GOOGLE MAP 與瀏覽器蒐集資料	GOOGLE MAP： https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器： https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW
第六週- 第十週	5	普羅民遮城、熱蘭遮城實地踏查	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 科議 s-III-2 使用生活中常見的手工具與材料。	普羅民遮城和熱蘭遮城與鄭成功	能團隊合作蒐集普羅民遮城和熱蘭遮城照片	1. 分小組利用平板進行分工拍攝照片 2. 拍攝普羅民遮城照片 3. 拍攝熱蘭遮城照片 4. 整理蒐集到的照片檔案	能分工合作拍攝普羅民遮城和熱蘭遮城	
第十一週-第十七週	7	VR 與 PPT 製作	科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 社-E-C2 建立	VR 製作方式	能分工合作製作 VR 與 PPT	1. 將蒐集到的資料分類：地理位置、建築歷史、建築介紹 2. 將資料結合圖片製作成 PPT	能分工合作製作 PPT 和 VR	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			3. VR 呈現的製作		
第十八週 - 第二十週	3	成果發表	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	普羅民遮城與鄭成功 熱蘭遮城與鄭成功	能利用團隊合作製作的 PPT 進行聖母廟和聚波亭的介紹	1. 對於要報告的內容進行分工 2. 團隊合作上台利用 PPT 和 VR 介紹發表 3. 組間給予回饋	能團隊合作利用 PPT 上台介紹	
第二十一週	1	團隊合作心得與收穫分享	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	團隊合作的心得與收穫	能回顧合作過程分享心得	1. 個人發表團隊合作感想與收穫 2. 說出感謝的話	能說出團隊合作的感想與收穫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。