

學習主題名稱 (中系統)	動物你我他	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【轉化】以二上的舊知識基礎，向上延伸學習題材。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值與世界和明的胸懷。				
課程目標	認識動物及其幼獸的差異(生長過程等)，與聖誕節的節慶常識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	規劃節慶風格的動物園，並能以團隊的方式發表、介紹其設計。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Unit 1: What does the lion eat? (7) 動物 ➡ Unit 2: We are babies. (7) 動物媽媽與寶寶 ➡ Unit 3: I want to wish you a merry Christmas. (7) (聖誕節)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	Unit 1: What does the lion eat?	英文 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 社會 2c-II-1 省思個 人的生活習慣 與在群體中的 角色扮演，尊 重人我差異， 避免對他人產 生偏見。	肉食性、 草食性動 物及其食 物的單字 及句型	1.認識肉食性及草食 性動物	1. 使用字卡將動物分類 2. 使用句子形容不同動 物 3. 畫出動物園，並標出 各動物的小檔案(顏色、 大小、草食/肉食性)	1. 進行語 言評量 2. 能依據 聽到的提 示猜出正 確動物 3. 統整各 動物的特 色並設計 一個動物 園	自編教材 學習單 Welcome to Renguang Zoo 動物園設計圖
第八週 第十四週	7	Unit 2: We are babies.	英文 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 綜合 2b-II-1 體會團 隊合作的意	動物及幼 獸	1.能分辨成熟期的動 物及其幼獸	1.能使用舊經驗說出動物 名稱 2. 顯示幼獸並配對 3. 幼獸的名稱 (pig:piglet, duck: duckling, horse:foal, cat:kitten, cow:calf)	1. 進行語 言評量 2. 能製作 簡單海報 並分享主 題	自編教材 學習單: Mommy and babies 動物媽媽與寶 寶的配對單與 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			義，並能關懷 團隊的成員。			4. 分組介紹動物的成長 週期		
第十五週 第廿一週	7	Unit 3: I want to wish you a merry Christmas.	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學 的字詞。 1-I-8 能聽懂 簡易句型的 句子。	節慶教學－ 聖誕節	1. 能說出聖誕節相關 字彙。 2. 能唱出聖誕節歌曲 。 3. 能共同跳聖誕歌曲 排舞	1. 能看圖片正確說出字 彙及常用聖誕節祝福語。 2. 能男女分組輪唱 12 days of Christmas. 3. 能以排舞展演: I want to wish you a merry Christmas	1. 口語評 量 2. 歌曲呈 現 3. 排舞表 演	自編教材 成果會展演

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 立足家鄉放眼國際 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	認識同學	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【轉化】除了直述表達外，利用問句獲得資訊				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值與世界和明的胸懷。				
課程目標	能詢問及回答個人及家人的資訊、與節慶認識(端午節)。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分享家人職業的訪談。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Unit 1: Information (7) 個人訊息提問 ➡ Unit 2: Careers in my family. (7) 家人職業選擇 ➡ Unit 3: I go to school by dragon boat (7) 統整(節慶:端午節)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	Unit 1: Information	英文 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-II-6 能以正 確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句 子。 綜合 1a-II-1 展現自 己能力、興趣 與長處，並表 達自己的想法 和感受。	使用常見 問句取得 資訊	1.能依據不同需要 問出姓名、年齡、 身高體重等個資 2. 能回答上述問題 3. 能依照上述個資 進行分類	1. 老師提供不同場景，學 生使用適合的問句發問 2. 抽籤問句能回答適當的 答案	1. 闖關：關 主選擇問 句，闖關 者回答 2. 練習書 寫問句及 答句	自編教材 學習單： This is my information 根據學習單上 的問題，訪問 3 名同學並寫 下答案
第八週 第十四週	7	Unit 2: Careers in my family.	英文 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 社會 2c-II-1 省思個 人的生活習慣	親戚、家 人的職業 選擇	1.能使用上節課的 句型訪問親戚、家 人 2.能說出他們的職 業 3. 能詢問選擇這個 職業的理由	1. 討論可以使用怎樣的習 得句型詢問親戚、家人 2. 設計採訪大綱 3. 回家訪問家人 4.發表	1. 進行語 言評量 2. 能知道 句子的使 用時機 3. 能設計 訪綱並發 表	自編教材 學習單 I have some questions for you. 設計並美編採 訪大綱。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。					
第十五週 第廿一週	7	Unit 3: I go to school by dragon boat	英文 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	節慶教學: 端午節 Dragon boat festival	1. 能說出端午節相關單字: Dragon boat/ rice dumplings(zongzi)/ sachet/ standing egg/ lunar calendar 2. 能說出句子: It's dragon boat festival today. It's hot. 3. 組成一個能成功合作的龍舟隊伍	1. 能認出/說出端午節單字 2. 畫出(製作)龍舟，並解說龍舟上的成員的資訊。 3. 上台發表	1. 認出端午節單字並與圖片配對 2. 查看月曆，指出端午節並說:It's dragon boat festival today. 3. 說明隊伍組成的根據。	自編教材 學習單: Dragon boat race 製作紙船並進行龍舟比賽

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。