

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度第一學期 1-6 年級彈性學習 自治活動 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		自治活動	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		本課程包含對性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育…等議題的大概念學習，具有跨領域、跨年段之貢獻。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 系統思考與解決問題 E-C1 道德實踐與公民意識 E-C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養議題學習的能力。 2. 能引發良善議題行為與態度。 3. 能引發議題的關懷與情操。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 針對各項議題發表看法。 2. 針對各項議題進行小組評論。 3. 針對各項議題進行實際操作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育- 遠離狼群	E-C1 具備個人 生活道德的知識	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性	提升獨立思考、價 值判斷、理性決定	認識性別差異與 自我保護	能說出性別 差異	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	與創新應變的素養。			
第 4 週	1	性別平等教育-多元的社會與尊重的態度	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	低年級-身體自主權的尊重與維護 中年級-生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 高年級-性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	能培養學生對於性別認同與差異的開放心態，並學習性別間的差異。	性平國教輔導團教材包
第 5 週	1	法治教育-婦幼隊家暴防治	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	婦幼隊家暴案例分享與防治宣導	能說出如何自我保護	自編簡報教材
第 6-8 週	3	環境教育-生物多樣性宣導	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識保育動物與台灣特有物種	能說出保育動物與台灣特有物種	生物保育學習單
第 9 週	1	性侵害防治教育-性侵害犯罪之認識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	對他人性自由之尊重性侵害犯罪之認識	1. 尊重身體自主權 2. 認識好與不好	能說出尊重他人並自我保護的方法	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。		的碰觸 3. 尊重隱私權		
第 10 週	1	能源教育- 綠色能源宣導	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識綠色能源與應用	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 11 週	1	人權教育- 兒童公約宣導	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	人權公約介紹與分享	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 12 週	1	戶外教育- 黑面琵鷺生態展示館&七股潟湖	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護	黑面琵鷺生態展示館 七股潟湖	能分享並聆聽	環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
第 13~14 週	2	交通安全教育- 交通事故防範與處理	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	防禦駕駛與事故防範介紹，並嘗試學習如何處理	能了解交通事故防範與處理過程	交通安全學習單
第 15~16 週	2	生命教育- 無可救藥的樂觀	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	認識生命鬥士的成長及奮鬥歷程	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 17~18 週	2	家庭教育- 品德繪本說書與影片賞析	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	品德繪本及影片說故事	能聆聽並分享	繪本解析 影片欣賞 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20 週	2	性平教育- 兒童及少年性剝 削防制教育	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體 驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守 道德規範，培養 公民意識。	Ba-III-1 多元 性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理 心的增進與實 踐。	對他人性自由之尊 重、性剝削犯罪之 認識	認識性剝削之樣 態並增進警覺 性，學習保護自 己	能認識性剝削 之樣態並增進 警覺性	自編簡報教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 115 學年度第二學期 1-6 年級彈性學習 自治活動 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學								
設計理念	本課程包含對性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、防災教育…等議題的大概念學習，具有跨領域、跨年段之貢獻。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 系統思考與解決問題 E-C1 道德實踐與公民意識 E-C2 人際關係與團隊合作								
課程目標	1. 能培養議題學習的能力。 2. 能引發良善議題行為與態度。 3. 能引發議題的關懷與情操。								
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	1. 針對各項議題發表看法。 2. 針對各項議題進行小組評論。 3. 針對各項議題進行實際操作。								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-3 週	3	性別平等教育-多元的性別	E-C1 具備個人生活道德的知識	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性	提升獨立思考、價值判斷、理性	認識性別差異	能尊重多元性別	自編簡報教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	決定與創新應變的素養。			
第 4 週	1	性別平等教育-身體自主權的尊重與維護	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	低年級-性別權力關係與互動 中年級-性別角色的突破與性別歧視的消除 高年級-科技、資訊與媒體的性別識讀	能培養學生對於性別認同與差異的開放心態，並學習性別間的差異。	性平國教輔導團教材包
第 5 週	1	法治教育-婦幼隊家暴防治	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	婦幼隊家暴案例分享與防治宣導	能說出如何自我保護	自編簡報教材
第 6 週	1	性侵害防治教育-保護自己一把罩	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	性侵害防範之技巧	1. 學習自我肯定 2. 辨識危險情境 3. 學習應變策略 4. 管理恐慌情緒 5. 強調加害防範	能說出防範之技巧，以保護自己。	自編簡報教材
第 7-9 週	3	環境教育-植物生態宣導	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷	認識植物生態	能說出植物生物	植物生態學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
第 10 週	1	戶外教育- 愛水小尖兵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	高雄科工館	能分享並聆聽	科工館學習單
第 11 週	1	能源教育- 綠色能源宣導	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識綠色能源與應用	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 12-13 週	2	性平教育- 數位性別暴力防治	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實	培養對他人性自由之尊重、預防與認識數位性別暴力	了解性剝削之樣態並增進警覺性，學習保護自己	能認識數位性別暴力之樣態並增進警覺性	性平國教輔導團教材包

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			道德規範，培養公民意識。	踐。				
第 14 週	1	家庭教育- 品德繪本故事說書人	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	增進家人關係與家庭功能	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 15-17 週	3	人權教育- 自治小市長選舉	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	認識自治市規程與選舉實務	進行自治小市長選舉實務	無
第 18-19 週	2	生命教育- 交通安全保腦宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進	認識創世基金會與脊髓損傷(植物人)加強對生命安全之警覺	能聆聽並分享	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。			
第 20 週	1	防災教育- 水域安全暨 防溺水宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	認識救溺五步及 防溺水十招 慎選合格水域 戲水(游泳)	能聆聽並分享	自編簡報教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。