

臺南市立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區春遊趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	五王社區巷弄		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 8~12 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：社區巷弄		
主要景點 路線規劃	※戶外教育地點： 社區巷弄 ※戶外教育時間與班級： 1. 活動時間：116 年 03 月 8~12 日 2. 出發班級： 一年一班、一年二班、一年三班 一年四班、一年五班、一年六班		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課第二主題：「大樹小花我愛你」，讓小朋友在春天到來的同時，走出教室體驗春天各種不同的面貌，並認識社區中不同的植物；另外，在戶外教育的過程中，進一步學習在馬路上要注意哪些事情，才能保護自己的安全。		
教學流程	一、教學準備： 1. 事先與學年老師討論本次活動的相關路線規劃事宜。 2. 設定參訪的景點及活動目標，依據討論內容設計學習單、製作		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	戶外教育通知單，並進行工作分配。 3. 將學年各班出發及返校的時間製表後，聯繫相關的處室協助。 二、參訪規劃： 1. 出發前：各班於預定的時間整隊步行從後門出發，提醒小朋友備妥飲用水及遮陽用品。 2. 活動中： (1) 沿著規劃路線進行街道踏查，認識沿路的商店、景點，並引導小朋友認識交通號誌，隨時提醒小朋友注意交通安全。 (2) 介紹社區巷弄，引導小朋友認識社區環境。 (3) 每參訪一個景點，叮嚀小朋友注意隨行的物品以及與人互動的禮儀。 三、回顧省思： 1. 小朋友對於上課時間能走出校園參訪社區，都感到十分的新奇，不過以步行的方式走訪社區，對小朋友的體力是一大考驗，需要隨時給予加油打氣。 2. 於社區巷弄走訪時，小朋友容易因為放鬆而大聲的交談，在出發前必須和小朋友約法三章。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃麗芬
教務主任

校長核章：

蔡秀芬

教師兼李苑蓓
學務處主任

教師兼蔡秀芬
總務主任

教師兼陳泓銘
輔導室主任

臺南市公立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我的動物朋友~頑皮世界戶外教育學習		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市頑皮世界		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 『可愛動物區』有來自南美洲的金剛鸚鵡、百斤大老鼠、沙勞越的人猿及非洲草原的斑馬和長頸鹿等。 2. 『非洲動物區』有成群的駱駝、駝鳥即可供人騎乘的溫馴大象。 3. 『海洋世界區』則是可愛的海獅、企鵝和水獺的天堂。 4. 『兩棲爬蟲博物館』是號稱東南亞最大的兩棲爬蟲博物館，有來自全世界各國珍貴稀奇的兩百多種兩棲爬蟲類；有毒生物區展示多種具有毒性的植物。 5. 『浣熊館』裡有長鼻浣熊、短尾浣熊和熊狸等不同品種的浣熊。 6. 『龍貓館』內有由南美智利北部安地斯山脈所引進的龍貓，目前已被保育團體列為瀕臨絕種動物，非常真會。還有黃金鼠、花栗鼠、魔王松鼠、豪豬、懶猴、蝴蝶生態展示、毒性強烈的獵鳥蜘蛛、帝王毒蠍……等多種蜘蛛蠍子類昆蟲展示。 7. 由解說員帶領深入認識動物，說說那些動物們的小秘密(於各展館定點定時解說)。 8. 頑皮世界野生動物園內還有「動物知識小學堂活動」，有金剛鸚鵡與犀鳥帶孩子認識鳥類習性。 9. 有動物互動體驗，可以和動物們(例如：薩能山羊…)更親近、更近距離的觀察動物。 10. 「守護者星際訓練館」有室內大型遊樂設施，如：太空飛艇、尖叫飛船、急速飛碟、旋轉飛馬、飆速飛車等遊樂設施。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 配合國語主題【歡樂的時刻】 2. 配合生活主題【動物好朋友】 3. 配合數學主題【2、5、4、8的乘法】 4. 配合健康與體育主題【身體動起來】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的學生。 3. 請學務處協助發給家長同意書，並調查參與活動人數。 4. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明。 參訪規劃： <table border="1" data-bbox="580 454 1430 784"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>項目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8：00</td><td>教室集合、點名、車輛安檢</td></tr> <tr> <td>8：20</td><td>出發前往頑皮世界</td></tr> <tr> <td>10：00~14：20</td><td>分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項</td></tr> <tr> <td>14：30</td><td>準備返校</td></tr> <tr> <td>15：50</td><td>統一放學</td></tr> </tbody> </table> 回顧省思： 1. 學生書寫學習單，並與同學分享戶外教育心得感想。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。	時間	項目	8：00	教室集合、點名、車輛安檢	8：20	出發前往頑皮世界	10：00~14：20	分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項	14：30	準備返校	15：50	統一放學
時間	項目												
8：00	教室集合、點名、車輛安檢												
8：20	出發前往頑皮世界												
10：00~14：20	分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項												
14：30	準備返校												
15：50	統一放學												
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得												
備註													

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 黃麗芬

教師兼
學務處主任 李苑蓓

校長核章：

臺南市立東山國民小學
校長 周脈贊

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

臺南市立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南古蹟巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第十二週， 116 年 4 月 29 日至 116 年 4 月 29 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 活動地點：安平古堡、安平樹屋、安平老街及億載金城。 2. 活動費用：每人預估約繳交 350 元(含車資、保險及門票)。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 彈性-五力全開		
與學校課程結合相關性分析	配合課程：1、國語科：三峽老街樂藍染 2、本土語：鬧熱的街仔路。 3、社會科：居住地明與故事。 4. 校定課程：五力全開-台南美食小主播。 配合議題：1、環境議題。藉由感官接觸環境中的動植物和景觀欣賞自然之美 2、察覺生活週遭人文歷史與生態環境的變遷 3、品德教育：愛鄉		
教學流程	教學準備： 1、請總務處協助辦理招標事宜 2、請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學 3、請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。		

	並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 5、請旅行社蒐集各參觀古蹟的文史資料，並製作學習單。 6、請學務處協助發給學行前注意事項說明及學習單 參訪規劃：			
	時間(11/10)	地點	活動內容	備註
	8:00--8:30	校門口集合	出發	逃生演練
	8:30--9:20	車上默契大考驗		導覽人員解說
	9:30--12:00	安平古堡 安平樹屋 安平老街		
	12:00--13:00		午餐	
	13:00--14:00	億載金城		
	14:00--14:40	賦歸途中	賦歸	三年級全部師生
	15:00--	學校	快樂回家	三年級全部師生
	教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註				

回顧省思：

- 1、參觀過程的學習態度及學習單成績請列入本學期校定課程-五力全開成績計算。
- 2、請學生報告參觀安平古堡的經驗和心得，教師引導習寫學習單。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃麗芬
教務主任

校長核章：

周脈賢
校長教師兼李苑蓓
學務處主任教師兼蔡秀芬
總務主任教師兼陳泓銘
輔導室主任

臺南市立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪臺南戶外趣		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週 116 年 04 月 22 日至 116 年 04 月 22 日	預估參與人數	165 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	1、 活動地點: 十鼓文創園區。 2、 活動費用: 每人預估約繳交 400 元(含車資、保險及門票)。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	十鼓文創園區 一. 配合課程: 國語單元參一運動樂趣多 二. 內容說明: 十鼓園區有許多戶外設施, 提供學生體驗。包含打鼓及射箭場等, 可讓學生認識不同的休閒活動, 促進健康的生活。 三. 配合議題: 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		

教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學 3. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 4. 請旅行社蒐集各個參觀地點的資料，並製作學習單。 5. 請學務處協助發給學行前注意事項說明及學習單 參訪規劃： 活動流程如下 7:40 校園環境整理 8:00 逃生演練與安全事項 8:30 出發前往十鼓文化園區 9:00 園區分組行動 14:30 集合與點名 15:00 返程，預計 15:30 回到學校 回顧省思： 1. 參觀過程的學習態度及學習單成績請列入本學期綜合活動成績計算。 2. 請學生分享十鼓文創園區的經驗和心得，教師引導習寫學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃麗芬
教務主任

校長核章：

周麗芬

教師兼李苑蓓
學務處主任

教師兼蔡秀芬
總務主任

教師兼陳泓銘
輔導室主任

臺南市立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育—參觀〈科工館&橋頭糖廠〉		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄〈科工館+橋頭糖廠〉		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 15 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(12/15) 7:50-8:00 學校出發 9:00- 13:00 高雄科工館 13:30 高捷體驗 14:00-14:30 橋頭糖廠 15:30 返抵學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	促進學生問題解決、溝通與團隊合作能力之培養，發展環境素養與地方情感等目標		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。(2) 融入各領域相關課程。(3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，讓學生印象深刻。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(2) 配合學習單及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 黃麗芬

校長核章：

校長 周脈賢

教師兼
學務處主任 李苑蓓

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

臺南市立五王國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、台北		
預估辦理時間	第 7 週， 116 年 3 月 24 日至 116 年 3 月 26 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>臺灣傳統街道</u>		
主要景點 路線規劃	3/23：六福村主題樂園(夜宿新竹) 3/24：上午士林科教館，下午兒童新樂園、淡水老街(夜宿淡水) 3/25：臺北市立動物園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過畢業旅行，增廣見聞，提高學生學習興趣 2. 加強學生對事物之觀察，充實其生活體驗 3. 體驗團體生活、培養合作精神		
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請午餐出納協助活動當日午餐退費事宜。		

	4. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 5. 請老師蒐集各參觀景點的文史資料及相關資訊。 6. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習單。 教學中（參訪規劃）： 第一天：參觀六福村主題樂園（野生動物王國、南太平洋、美國大西部、阿拉伯魔宮……） 第二天：參觀士林科教館→兒童新樂園→淡水老街 第三天：參觀臺北市立動物園→賦歸 教學後（回顧省思）： 1. 寓教於樂：讓小朋友可以拓展生活領域，了解科學相關原理，親手實作。 2. 活化課本的知識：讓課本的知識在實際生活中印證、體驗。 3. 結合社會科及自然科的學習，了解動物生活習性及環境的異同，參觀古蹟及老街，感受臺灣的多元文化及民主活力。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 黃麗芬

校長核章：

校長 周勝賢

教師兼學務處主任 李菀蓓

教師兼總務主任 蔡秀芬

教師兼輔導室主任 陳泓銘