

臺南市公立永康區五王國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五、六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	高年級學生逐漸面臨升學及人際互動需求增加的階段，透過系統化社會技巧課程，培養學生辨識情緒、適當表達需求、理解他人感受、解決問題及建立正向人際互動能力。藉由情境演練、角色扮演及生活經驗分享，增進學生自我管理與社會適應能力，提升未來轉銜階段之適應表現。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達及調整情緒的能力。 特社-E-A2 具備處理壓力及問題解決的能力。 特社-E-B1 運用適當方式表達個人需求與想法。 特社-E-C1 理解並尊重自己與他人。 特社-E-C2 發展良好的人際互動技巧				
課程目標	1. 能辨識自己及他人的情緒狀態與情緒線索。 2. 能依據事件情境採取適當處理步驟。 3. 能運用適當語句進行溝通與表達。 4. 能以正向方式回應情緒事件與挫折經驗。 5. 能主動且適切表達個人需求。 6. 能透過反思調整行為並增進人際互動品質。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	透過日常生活中的事件討論與情境演練，使學生在真實情境中的人際互動更為融洽。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	認識自己	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧	特社 A-III-1 複雜情緒的處理	認識自己的特質與優勢	進行自我介紹、分享個人興趣與優點，完成自我探索活動	口頭發表、教師觀察	自我介紹學習單
第二週	1	情緒大集合	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法	特社 A-III-1 情緒辨識技巧	認識基本情緒種類	透過情緒圖卡認識喜、怒、哀、樂等情緒，進行情緒配對活動	口頭回答、學習單	情緒圖卡
第三週	1	表情會說話	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實	特社 A-III-1 情緒辨識技巧	辨識表情與情緒關係	觀察圖片人物表情，討論可能感受及原因	口語評量、教師觀察	表情圖片卡
第四週	1	聲音中的情緒	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法	特社 A-III-1 情緒辨識技巧	辨識不同語氣表達的情緒	聆聽錄音內容，判斷說話者情緒與原因	口頭評量	情境錄音
第五週	1	肢體語言解讀	特社 2-III-1 以善意正向看待與接受他人意見	特社 B-III-1 正負向訊息判斷	辨識肢體動作所傳達的訊息	觀賞影片，討論不同肢體動作所代表的情緒與態度	學習單、口頭回答	影片教材
第六週	1	情緒小偵探	特社 2-III-4 依情境回應他人情緒	特社 B-III-2 同理心技巧	綜合判斷他人情緒	運用情境圖片分析人物情緒並說明理由	情境分析、口頭發表	情境圖片
第七週	1	事情發生了怎麼辦	特社 3-III-3 服從指令規劃步驟完成工作	特社 C-III-1 不同情境問題解決策略	認識問題解決步驟	透過事件卡討論事情發生後應如何處理	學習單、口語評量	事件流程卡
第八週	1	停看聽想做	特社 3-III-3 規劃步驟完成工作	特社 C-III-1 問題解決策略	學習問題解決程序	練習「停—看—聽—想—做」五步驟	實作評量	流程圖海報
第九週	1	遇到衝突怎麼辦	特社 2-III-5 明瞭每個人對同一事件看法可能不	特社 B-III-3 衝突解決技巧	學習衝突處理方法	角色扮演校園衝突情境	角色扮演評量	情境卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同					
第十週	1	選擇好方法	特社 3-III-3 規劃步驟完成工作	特社 C-III-2 做決定的方法	評估解決策略	比較不同解決方法優缺點	學習單	案例學習單
第十一週	1	我會好好說	特社 3-III-4 依情境適當回答問題	特社 C-III-3 口語溝通技巧	學習適當說話方式	練習禮貌語句及表達方式	口語評量	句型卡
第十二週	1	清楚表達想法	特社 3-III-5 使用禮貌方式表達需求	特社 C-III-3 口語表達技巧	完整表達事件經過	看圖說故事活動	口頭發表	圖片故事卡
第十三週	1	輪流說與聆聽	特社 3-III-1 持續傾聽他人說話	特社 C-III-4 對話技巧	培養傾聽能力	雙人對話與分享活動	觀察評量	活動單
第十四週	1	情緒溫度計	特社 1-III-1 選擇較佳情緒策略	特社 A-III-3 情緒覺察技巧	察覺情緒變化	製作個人情緒溫度計	作品評量	情緒量表
第十五週	1	表達不同意見	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-4 溝通技巧	適當表達意見	練習「我覺得……因為……」句型	口語評量	句型學習單
第十六週	1	生氣時怎麼辦	特社 1-III-2 使用情緒調整策略	特社 A-III-2 壓力紓解方法	學習冷靜技巧	深呼吸、數數、離開現場練習	實作評量	情緒調節單
第十七週	1	失望時怎麼辦	特社 1-III-3 接納挫折	特社 A-III-4 挫折調適技巧	建立正向思考	閱讀故事並討論因應方式	口頭發表	繪本教材
第十八週	1	接受提醒	特社 2-III-1 接受他人建議	特社 B-III-4 正向回應技巧	學習接受提醒	情境演練接受老師或同學提醒	角色扮演	情境卡
第十九週	1	面對失敗	特社 1-III-3 接納失敗經驗	特社 A-III-4 挫折調適技巧	建立成長心態	分享失敗經驗與學習收穫	口頭分享	反思學習單
第二十週	1	情緒管理高手	特社 1-III-2 運用調整策略	特社 A-III-5 情緒管理技巧	統整情緒管理能力	情緒管理闖關活動	實作評量	闖關活動單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一 週	1	學期成果分享	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-5 分享與回饋技巧	分享學習成果	成果發表與同儕回饋	口頭發表、教師評量	成果紀錄單
-----------	---	--------	---------------------	--------------------	--------	-----------	-----------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五、六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	高年級學生逐漸面臨升學及人際互動需求增加的階段，透過系統化社會技巧課程，培養學生辨識情緒、適當表達需求、理解他人感受、解決問題及建立正向人際互動能力。藉由情境演練、角色扮演及生活經驗分享，增進學生自我管理與社會適應能力，提升未來轉銜階段之適應表現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達及調整情緒的能力。 特社-E-A2 具備處理壓力及問題解決的能力。 特社-E-B1 運用適當方式表達個人需求與想法。 特社-E-C1 理解並尊重自己與他人。 特社-E-C2 發展良好的人際互動技巧							
課程目標	1. 能辨識自己及他人的情緒狀態與情緒線索。 2. 能依據事件情境採取適當處理步驟。 3. 能運用適當語句進行溝通與表達。 4. 能以正向方式回應情緒事件與挫折經驗。 5. 能主動且適切表達個人需求。 6. 能透過反思調整行為並增進人際互動品質。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	透過日常生活中的事件討論與情境演練，使學生在真實情境中的人際互動更為融洽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週	1	寒假生活分享	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-5 分享與回饋技巧	分享生活經驗	分享寒假生活點滴與心得	口頭發表	分享紀錄單
第二週	1	認識我的需求	特社 3-III-5 使用禮貌方式表達需求	特社 C-III-6 表達需求技巧	辨識自己的需求	透過情境卡討論需求與想法	學習單	需求卡
第三週	1	我需要幫忙	特社 3-III-5 表達需求	特社 C-III-6 求助技巧	學習適當求助	練習向師長及同學尋求協助	角色扮演	情境卡
第四週	1	勇敢說出需求	特社 3-III-5 使用禮貌方式表達需求	特社 C-III-6 需求表達技巧	適切表達需求	運用句型表達個人需求	口語評量	句型卡
第五週	1	拒絕與接受	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-7 拒絕與接受技巧	學習適當拒絕	情境演練拒絕與接受的方法	角色扮演	情境卡
第六週	1	同理別人的需求	特社 2-III-4 依情境回應他人情緒	特社 B-III-2 同理心技巧	理解他人需求	閱讀故事討論角色感受	口頭回答	繪本
第七週	1	讚美的力量	特社 2-III-3 展現正向互動行為	特社 B-III-5 正向人際互動	學習讚美技巧	進行同儕優點大發現活動	觀察評量	優點卡
第八週	1	感謝的表達	特社 2-III-3 展現正向互動行為	特社 B-III-5 感謝表達技巧	學習表達感謝	製作感謝卡並分享	作品評量	感謝卡
第九週	1	鼓勵別人	特社 2-III-3 展現正向互動行為	特社 B-III-5 鼓勵技巧	給予正向回饋	練習鼓勵語句與回饋	口語評量	鼓勵語句卡
第十週	1	接受讚美與批評	特社 2-III-1 接受他人意見	特社 B-III-4 正向回應技巧	適當回應他人意見	情境演練接受讚美與批評	角色扮演	情境單
第十一週	1	衝突中的溝通	特社 2-III-5 明瞭每個人對同一事件看法可能不同	特社 B-III-3 衝突解決技巧	學習和平溝通	討論校園常見衝突事件	學習單	案例卡
第十二週	1	合作與協調	特社 2-III-2 與	特社 B-III-	提升合作能	團隊合作遊戲活動	觀察評量	桌遊教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			他人合作完成工作	6 合作技巧	力			
第十三週	1	換位思考	特社 2-III-4 回應他人情緒	特社 B-III-2 同理心技巧	理解不同立場	影片欣賞與角色分析	口頭分享	影片教材
第十四週	1	人際問題解決	特社 3-III-3 規劃步驟完成工作	特社 C-III-1 問題解決策略	運用問題解決步驟	案例討論與策略分析	學習單	案例討論單
第十五週	1	我的優勢能力	特社 1-III-3 接納自己	特社 A-III-5 自我概念建立	認識自身優勢	完成我的優勢樹活動	作品評量	優勢樹學習單
第十六週	1	我的進步紀錄	特社 1-III-1 選擇較佳策略	特社 A-III-5 自我檢核技巧	檢視學習成果	整理學習歷程檔案	學習單	自我檢核表
第十七週	1	省思與改進	特社 1-III-2 調整行為策略	特社 A-III-6 自我反思技巧	進行自我反思	撰寫反思紀錄與分享	口頭評量	反思學習單
第十八週	1	正向語言練習	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-7 正向表達技巧	學習正向表達	練習鼓勵、感謝及讚美語句	口語評量	語句卡
第十九週	1	成為人際高手	特社 2-III-3 展現正向互動行為	特社 B-III-5 人際技巧統整	統整人際技巧	進行情境闖關活動	實作評量	闖關活動單
第二十週	1	成果展現準備	特社 3-III-3 規劃步驟完成工作	特社 C-III-5 分享技巧	整理學習成果	製作成果海報與簡報	作品評量	成果海報
第二十一週	1	成果分享與回饋	特社 3-III-6 展現合宜溝通態度	特社 C-III-5 分享與回饋技巧	展現學習成果	成果發表與同儕回饋	口頭發表、教師評量	成果紀錄單