

臺南市公立永康區五王國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 **五王之心** 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	五王之心	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌、性別平等教育、家庭教育等法定重要議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	各重大議題學習單-蝴蝶朵朵、看看自己比較別人、不能說的祕密、垃圾變資源、我有一個夢							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/31-9/04	1	友善校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏 危機的處理與演。	對自己遭遇到的問題，能以正向的能度處理。	1. 觀看教育部反霸凌宣導影片。 2. 分組討論校園中會遇到哪些不合理對待或危險？ 3. 認識尋求救助的資訊與管	1. 口頭發表觀看影片心得感想。 2. 分組報告校園危險與	教育部反霸凌宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			道。	不合理對待。	
第 2~3 週	2	安全教育-行人危險知多少	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。	1. 活動一：馬路如虎口 教師舉例讓學生討論馬路的危險有哪些？ 2. 活動二：行人穿越道路的危險行為 教師引導學生彼此分享行人穿越道路時可能的危險行為。 3. 活動三：思考與討論 教師引導全班學生討論與分享：要怎麼做才可以避免或減低危險發生？教師總結同學想法，並予以統整歸納。	1. 分組討論發表。	教育部《交通安全教案手冊》
第 4~9 週	6	性別平等教育-蝴蝶朵朵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸	1. 師生共讀《蝴蝶朵朵》一書。 2. 觀賞並講述繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》。 3. 請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 4. 觀賞並講述《大鯨魚瑪麗蓮》繪本 ppt。 5. 觀賞並講述繪本《朱家故事》。 6. 觀賞並講述《龍阿蠻》繪	1. 分組討論繪本問題並上台發表。 2. 完成「我有一個夢」小卡 3. 完成學習單 4. 能仔細觀賞影片。	繪本《朱家故事》《蝴蝶朵朵》 《薩琪到底有沒有小雞雞》《大鯨魚瑪麗蓮》 《龍阿蠻》。 學習單-「蝴蝶朵朵」「薩琪到底有沒有小雞雞」「我有一個夢」小卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					凌的概念 及其求助 管道。	本 ppt。		
第 10~12 週	3	家庭教育- 生活高手	綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己與 他人。 家 E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。 家 E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	健 Fa-III-2 家庭成員的 角色與責 任。	1. 透過與家 人互相分 享、關愛與 良好的溝 通，增進家 庭和諧氣 氛。 2. 學習關懷 家人的具體 作法。	1. 請學生準備生活用品 2. 演練掃地垃圾分類的方式 3. 操作與檢核	1. 發表討論 2. 操作評量 3. 完成學習 單。	學習單-生活高手
第 13~15 週	3	性侵害防治教育 -不能說的祕密	綜 3a-III-1 辨 識周遭環境的潛 藏危機，運用各 項資源或策略化 解危機。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	性 A2 具備 探索身體活 動與健康生 活問題的思 考能力，並 透過體驗與 實踐，處理 日常生活中 運動與健康 的問題。	1. 認識怎樣 的情境具有 潛在侵害的 危險。 2. 知道如何 保護自己的 身體，避免 受到性侵 害。 3. 能尊重自 己與別人的 身體自主 權。	1. 觀賞宣導影片 2. 認識生活中的危險 3. 保護自己 4. 了解法律常識	1. 分組討 論生活中會 遇到哪些危 險以及如何 預防。 2. 發表保 護自己的方 法。	宣導影片
第 16~18 週	3	家庭暴力防治教 育-變色的家	社 3b-III-1 透過 適當的管道蒐集 社會議題的相關 資料，並兼顧不 同觀點或意見。 家 E4 覺察個人	健 Fa-III-4 正向態度與 情緒、壓力 的管理技 巧。	藉由問題討 論，澄清學 生對家庭暴 力的正確概 念，並能瞭 解遇到事件	1. 蒐集家庭暴力相關案例討 論分享。 2. 瀏覽內政部家庭暴力及性 侵害防治委員會網站「兒童 版」 3. 觀賞宣導影片	1. 閱讀簡報 並分組討 論。 2. 上台分享 家庭暴力防 治的想法。	「家暴案例」相 關剪報 學習單-變色的家

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		時，正確的處遇方式。	4. 討論學習單	3 完成學習單。	
第 19~21 週	3	環境教育-垃圾變資源	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。 5. 能做好資源回收的工作	1. 利用掛圖引導學生認識學校的環境。 2. 教師教導學生如何做回收。 3. 指定學生實際輪流操作。	1. 討論與分享。 2. 操作評量。 3. 完成學習單。	學習單-資源回收我最棒學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 五王之心 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	五王之心	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌、性別平等教育、家庭教育等法定重要議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	各重大議題學習單-危機處理學習單、我了解你的痛、家人擔心的事、防範家暴、電的重要性							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育- 分工合作最溫馨	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響	1. 透過遊戲與討論，幫助學生覺察性別刻板印象存在的事	1. 各展所長-分組進行遊戲，討論男女有別嗎?並討論男女的比較。 2. 繪本導讀《朱家故事》 《不一樣的爸爸》，並進行	1. 討論男女之間的差別並說出男女比較。 2. 分組討論	繪本《朱家故事》 《不一樣的爸爸》 學習單-家事大家

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			係。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	與因應方式。	實。 2. 瞭解性別認同是來自後天的學習和模仿。 3. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 4. 透過討論破除對兩性既有的刻板印象。	討論分享，探討家事應如何分工？ 3. 性別刻板印象大考驗-兩性觀念上之迷思。 4. 情境劇場-透過不同情境的設計，各組討論劇情並演出。	家事分工。 3. 完成性別劇場表演。 4. 完成學習單。	做 學習單-大家來找碴
第 7~8 週	2	性侵害防治教育-危機糾察隊	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 了解性侵害的危機。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。	1. 觀賞偶劇參與討論並分享心得。 2. 學習單-危機糾察隊，討論性侵害相關問題。	1. 分組討論，並上台分享感想。 2. 完成學習單。	學習單-危機糾察隊
第 9~10 週	2	安全教育-停在安全的地方	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3	1. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。	1. 活動一 路口處有危險 教師舉例，學生討論路口的危險有哪些？ 2. 活動二 認識內輪差： 影片觀賞，討論內輪差。 影片來源：熊平安 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141lNs&t=1s 3. 活動三 回顧與統整	討論與分享。	學習單-內輪差 教育部《交通安全教案手冊》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				生活周遭潛藏危機處理與演練。				
第 11~12 週	2	戶外教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 透過戶外教育的真實題材，發展具鄉土情、國際觀的胸懷，拓展學習廣度。	1. 觀賞宣導影片 2. 認識生活中的危險 3. 學習注意安全保護自己	1. 遵守團體規範 2. 完成心得寫作	學習單一戶外教育
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-遇到家暴怎麼辦	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	健 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1. 了解何謂家庭暴力及遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。	1. 分組表演。 2. 分組討論分享。	1. 分組討論問題並上台分享。 2. 完成學習單。	學習單-小紅帽的護身符
第 16~18 週	3	家庭教育-居家安全小專家	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 了解良好的家庭溝通方式。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法	1. 發表與分享 2. 完成學習單。	學習單-居家安全總體檢
第 19~21 週	3	環境教育-地球戰士	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解	1. 分組角色扮演。 2. 分組討論分享。	1. 參與表演。 2. 完成學習單。	學習單-地球的醫生 學習單-黑地球的心聲

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		地球受污染的原因。 3. 能夠明白防治環境污染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。