

學習主題 名稱 (中系統)	You and Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過觀察生活常見及校園中的事物，培養學生的基本語文素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學生能透過和同學互動認識自己與他人，並學會打招呼的方式，培養有禮貌的好習慣。 2. 學生能透過小組合作設計班牌及聖誕歌曲表演以增進團隊精神。 3. 學生能完成家庭樹並向同學介紹自己的家人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Hello from Wuwang (12 節) 符號運用與溝通表達 ➡ My Cool Class (11 節) 符號運用與溝通表達 ➡ Christmas (8 節) 符號運用與溝通表達 ➡ My Sweet Family (11 節) 符號運用與溝通表達					

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~6 週	12	Hello from Wuwang	英參 2-I-5 能使用簡 易的日常 生活用 語。 英參 8-I-1 能了解國 內外基本 的招呼方 式。 生 2-I-3 探索生活 中的人→ 事→物， 並體會彼 此之間會 相互影 響。	1. 了解打招呼的方法 2. 了解美國、日本及法國 打招呼的語言 Hi/Hello/ Konnichiwa / Bonjour 3. 介紹自己的英文名字。 A: What' s your name? B: My name is _____. 4. 能用英文自我介紹 5. 了解如何詢問同學的 英文名字 Hi/Hello. My name is _____. What' s your name? 6. 認識 ABC 字母歌 7. 認識字母 Aa-Kk	1. 能知道打招 呼的方式。 2. 能知道日 本、韓國、 及 法國打 招呼的語言 3. 能用英語介 紹自己的名 字。 4. 能用英語詢 問同學的名 字。 5. 能唱 ABC 字 母歌 6. 能聽辨英文 字母 Aa- Ff。	1. 利用英語歌曲 <i>How do we say hello?</i> 介紹如何使用英語打招 呼 Hello! Hi! 了解使用 Nice to meet you! 的時機。 2. 介紹打招呼的方式: fist bump, hi five, hug, and dance. 3. 利用英語歌曲 Hello Around the Word 介紹日本、韓國、 法國及其他國家打招呼的語 言。 4. 介紹如何詢問同學的英文名字 以及如何介紹自己的名字。 Hi/Hello! My name is ____. What' s your name? 5. 練習句型來認識班上的同學。 6. 英文名小卡製作。 7. 英語名小卡交換時間。 Hi/Hello! My name is ____. What' s your name? 8. 教歌曲 ABC 字母歌 9. 引導學生辨識 Aa-Ff 字母順序 及大小寫配對。	1. 知道各國 打招呼的 方式。 2. 可以說出 自己和老 師的英語 名字完成 英文名小 卡並能用 英語介紹 自己的名 字。 3. 用英文詢 問同學的 英文名 字。 4. 能唱 ABC 字母歌 5. 能辨識 Aa-Ff 字 母順序及 大小寫配 對	1. 歌曲: How do we say hello? (https://www.youtube.com/watch?v=p3XPRgf4qG4) Hello Around the World (https://youtu.be/472AnCrHYVs?si=2eeEBIpnWxCT9Zwm) What' s your name? (https://youtu.be/0kMUybkY3oc?si=YI0SvqYrUm6EK7w8) ABC Song (https://youtu.be/H9kU_YJwNtY?si=Iz1l13yRb5mIf3nS) 2. 教材: 個人英文名 字小卡、 字母卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7~ 12 週	12	My Cool Class!	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 認識 Numbers 1-10 2. 閱讀繪本 Ten Little Monkeys 3. 知道自己的班級。 What' s your class? My class is ____. 4. 知道自己的座號。 What' s your number? My number is ____. 5. 知道自己的組別。 What' s your group? My group is ____. 6. 知道班級的英語說法 This is _____. 7. 認識字母 Gg-Ll	1. 能以英語說出 1-10 2. 能理解繪本的內容。 3. 能以英語說出自己的班級。 4. 能以英語說出自己的座號。 5. 能以英語說出自己的組別。 6. 能用英語辨識其他班級 7. 能聽辨英文字母 Gg-Ll。	1. 介紹數字 1-10 的英語。 2. 數字遊戲:數字炸彈活動、賓果。 3. 歌曲:Counting 1-10 4. 閱讀繪本:Ten Little Monkeys 除了認識數字 1-10，更讓孩子了解校園安全規則。 5. 引導學生用英語說出自己的班級、座號及組別後加以練習。 6. 分組設計班牌並用英語說出自己的班級。最後全班投票選出代表班級的班牌。 7. 複習數字 1-10，引導學生可用英語辨識並試著說出不同班級隻英語>。 This is <u>102/204</u> 。 8. 複習 ABC 字母歌及字母 Aa-Ff 9. 引導學生辨識 Gg-Ll 字母順序及大小寫配對。	1. 能用英語說出 1-10。 2. 能用英語說出自己的座號、組別與班級。 3. 能辨視不同班級英語名。 4. 能分組完成代表班級的班牌。 5. 能辨識 Gg-Ll 字母順序及大小寫配對	繪本: Ten little monkeys 歌曲: Counting 1-10 (https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA) ABC Song (https://youtube.com/watch?v=H9kU_YJwNtY?si=1z1113yRb5mIf3nS) 教材: 字母卡
第 13~ 16 週	8	Christm as	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出字母名。	1. 認識聖誕節歌曲 2. 用英文祝他人聖誕快樂 3. 認識聖誕老公公 Santa has a red hat, white beard and twinkle in his eyes. 4. 認識聖誕單字及顏色 單字:Christmas ball, gift, Santa, Christmas tree, star, red, green, yellow, blue 句型:	1. 能用 Merry Christmas 做節慶祝福 2. 能唱聖誕歌曲 3. 能聽辨聖誕單字及對應顏色 4. 能聽辨英文字母 Mm-Ss。	1. 透過聖誕節歌曲 Jingle Bell 認識聖誕節，再用影片 Easy Body Percussion 練習節奏及熟悉歌曲。 2. 介紹聖誕老公公的特徵。 Santa has red hat, white beard and twinkle in his eyes. 3. 利用歌曲 S-A-N-T-A 練習聖誕老公公的特徵。 4. 進行分組歌曲表演。 5. 介紹聖誕節代表單字及對應顏色。	1. 能以英文祝他人聖誕快樂。 2. 能唱出聖誕相關歌曲。 3. 能分組完成聖誕歌曲演出。 4. 能辨識聖誕主題單字和顏色	歌曲: Jingle Bells https://youtube.com/watch?v=4V63gb8WVs4?si=GhF44C4dgm0X3o_s Easy Body Percussion Jingle Bells https://youtube.com/watch?v=VZ6ojMz92RE?si=pZ33HU2OLDUUB64x

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				(1) What' s it? It' s a <u>gift</u> . (2) What color is it? It' s <u>blue</u> . 5. 認識字母 Mm-Ss		6. 單字遊戲：卡牌配對和賓果。 7. 複習 ABC 字母歌及字母 Gg-Ll 8. 引導學生辨識 Mm-Ss 字母順序及大小寫配對。	5. 能辨識 Mm-Ss 字母順序及大小寫配對	S-A-N-T-A https://youtu.be/mGAYzlqjaE?si=WPVzzE1WMBXJw1f 教材： BINGO 單字母卡
第 17~21 週	10	My Sweet Family !	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 認識家人的英文稱謂 (father, mother, brother, sister, grandmother and grandfather) 2. 閱讀繪本 Me and My Family Tree 3. 介紹自己的家人 This is my _____. 4. 認識字母 Tt-Zz	1. 能以英語說出家庭成員的稱謂。 2. 能理解繪本的內容。 3. 能用英語介紹自己的家人。 4. 能聽辨英文字母 Tt-Zz	1. 介紹家庭成員的英語。 2. 歌曲:The Finger Family Song 3. 共讀繪本: Me and My Family Tree。 4. 製作 Me and My Family Tre 5. 學生分享家庭樹並和其他同學介紹自己的家人。 6. 複習 ABC 字母歌及字母 Gg-Ll 7. 引導學生辨識 Tt-Zz 字母順序及大小寫配對。	1. 能以英文說出家庭成員的稱謂。 2. 能完成 Me and My Family Tree 學習單。 3. 能用英語介紹自己的家人。 4. 能辨識 Mm-S 字母順序及大小寫配對	學習單: Me and My Family Tree 繪本: Me and My Family Tree 歌曲: The Finger Family Song(https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 飛躍五王 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	Me and My School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過觀察生活常見及校園中的事物，培養學生的基本語文素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學生能運用色彩完成彩蛋。 2. 學生能了解時間的概念，並繪製學習單「我在學校的一天」。 3. 學生能察覺自己和他人的情緒，並能表達情緒。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My Colorful School (12 節) 符號運用與溝通表達 ➡ Easter (6 節) 符號運用與溝通表達 ➡ Tick-Tock! My Day (12 節) 符號運用與溝通表達 ➡ My feelings (12 節) 符號運用與溝通表達					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~6 週	12	My Colorful School	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-II-2 能唸出英語的語音	1. 認識顏色及彩虹 單字:red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, 2. 觀察教室中物品的顏色。 句型: What color is it? It' s_____. 3. 觀察五王校園裡的顏色。 4. 閱讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 5. 能說出繪本中動物的顏色 6. 認識三原色和混色概念 句型: Blue and yellow make green. 7. 複習 Aa-Ff 大小寫 8. 認識 Aa-Ff 的自然發音	1. 能以英語說出顏色。 2. 能唱出彩虹顏色歌曲 3. 能說出在教室及校園裡所看到的顏色。 4. 能說出繪本裡對應對動物的顏色。 5. 能了解三原色及如何調色出綠、橘和紫色。 6. 能聽辨英文字母 Aa-Ff 的自然發音。	1. 透過歌曲: Rainbow Colors Song 來學習顏色 2. 觀察教室中物品的顏色。 3. 校園巡禮:觀察校園裡的色彩。 4. 閱讀繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 5. 小組以學習單畫出繪本中對應動物之顏色後分享 9. 複習 Aa-Ff 大小寫 6. 單字介紹 Aa-Ff 的自然發音。	1. 能用英語說出所看到的顏色。 2. 能說出繪本中的動及該動物的對應顏色。 3. 能辨識 Aa-Ll 的字母讀音與發音。	繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌曲: Rainbow Colors Song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 學習單: Colors of the animals
第 7~9 週	6	Easter	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能	1. 認識復活節的由來 2. 用英文祝他人復活節快樂 4. 認識復活節單字及顏色 單字:Easter eggs, Easter bunny, lily, lamb, chick 5. 複習 Gg-Ll 大小寫 6. 認識 Gg-Ll 的自然發音	1. 知道認識復活節和彩蛋的由來 2. 能用英文祝他人復活節快樂 3. 能說出復活	1. 介紹認識復活節及彩蛋的由來 2. 運用喜愛的色彩繪製彩蛋後分享。 This is my Easter egg. It' s (顏色).	1. 能知道復活節的由來。 2. 能介紹自己製作的彩蛋 3. 能知道復	

			說出字母名。 英參 2-II-2 能唸出英語的語音 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性		4. 節相關單字單字:Easter eggs, Easter bunny, lily, lamb, chick 5. 能辨識 Gg-Ll 的自然發音	3. 介紹復活節相關單字。 4. 複習 Aa-Ff 大小寫字母。 5. 介紹 Gg-Ll 大的自然發音。	活節的相關的單字。 4. 能辨識 Gg-Ll 的字母讀音與發音。	
第 10~15 週	12	Tick-Tock! My Day	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 2-II-2 能唸出英語的語音 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1. 複習數字 1-12。 2. 知道時間的說法及如何詢問時間。 What time is it? It' s _____ o' clock. 3. 閱讀繪本:What' s the time, Mr.Wolf? 4. 知道上學日從事不同活動的時間。 It' s _____ o' clock. Time to get up. Time to have lunch. Time to go home. Time to have dinner. Time to go to bed. 5. 繪製學習單:我的一天 6. 複習 Mm-Ss 大小寫 7. 認識 Mm-Ss 的自然發音	1. 能以英語說出時間。 2. 能用英語說出幾點鐘、在做什麼事情。 3. 知道上學日當中，從事不同活動的時間。 4. 能辨識 Mm-Ss 的自然發音。	1. 複習數字 1-12 2. 介紹時間的說法。 3. 歌曲: Telling Time 1 利用歌曲學習各整點的英文說法。 4. 引導學生看數字回答時間。 What time is it? (8:00) It' s _____ o' clock. 5. 閱讀繪本: What' s the time, Mr.Wolf ? 6. 共同討論上學日，什麼時間會做什麼事? It' s _____. Time to _____. 7:00 get up.	1. 能以英語詢問時間。 2. 能以英語說出指定時間。 3. 能完成學習單並以英語介紹自己幾點鐘、在做什麼事情。 4. 能辨識 Mm-Ss 的字母讀音與發音。	繪本: What' s the time, Mr.Wolf ? 歌曲: Telling Time 1 https://www.youtube.com/watch?v=BImDM3xetYc 學習單: Tick-Tack! My Day

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						12:00 have lunch. 4:00 go home 6:00 have lunch 9:00 go to bed 7. 繪製個人的學習單「Tick-Tack! My Day!」。 8. 複習 Mm-Ss 大小寫字母。 9. 介紹 Mm-Ss 大的自然發音		
第 16~21 週	12	My feelings	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 2-II-2 能唸出英語的語音 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 認識情緒。 單字: happy, sad, angry, calm, scared 2. 學習表達情緒。 句型: How do you feel? I feel _____. 3. 閱讀繪本: The color monster 4. 辨別他人的情緒。 5. 討論不同情境下的感覺。 6. 複習 Tt-Zz 大小寫 7. 認識 Tt-Zz 的自然發音	1. 能以英語說出自己的情緒。 2. 能察覺他人的情緒。	1. 介紹情緒的說法。 2. 閱讀繪本 The color monster。 3. 學習單: The color monster。 4. 歌曲: This Is A Happy Face 5. 猜一猜: 猜猜看同學表演的是什麼心情。 6. 討論: 在不同情境下, 會有什麼感覺。 7. 複習 Tt-Zz 大小寫字母。 8. 介紹 Tt-Zz 大的自然發音。	1. 能以英語說出情緒。 2. 能完成學習單, 將不同心情的小怪獸連到對應的情緒名稱。 3. 能辨識 Tt-Zz 的字母讀音與發音。	繪本: The color monster 歌曲: This Is A Happy Face https://www.youtube.com/watch?v=lQZX111AnLw

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。