

臺南市中營國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)口頭報告：課堂回答與報告 (三)聽力與溝通表現 (四)行為觀察：課堂態度、小組活動及討論參與度。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)口頭報告 10% (三)聽力與溝通表現 10% (四)行為觀察 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (一)課堂任務（句型練習） (二)上課秩序 (三)課堂發表：回答與發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)秩序 20% (三)課堂發表 10%
					□規劃每位學生上台發表	
	數學	上學期 1 次； 下學期 2 次	不定期	一、定期： (一)上學期紙筆評量 1 次 (二)下學期紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)實踐：實際操作或口頭報告 (三)行為觀察：課堂態度、小組活動及討論參與度。	一、定期：50% (一)上學期期末評量 50% (二)下學期期中評量 25% 下學期期末評量 25% 二、平時： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 20% (三)行為觀察 10%	
				□規劃每位學生上台發表		
	生活	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口頭報告：上課回答與報告 (二)溝通表現 (三)作品製作 (四)行為觀察：課堂態度、小組活動及討論參與度。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口頭報告 10% (二)溝通表現 15% (三)作品製作 15% (四)行為觀察 10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)課堂發表：上課回答與報告 (二)實作評量：海報製作與小組合作	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂發表 25% (二)實作評量 25%
					□規劃每位學生上台發表	
體育		2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)動作技能：完成指定動作	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂態度與參與度 25% (二)動作技能 25%	
				■規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

彈性學習課程	中營巡禮	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%
	英倫中營	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)學習單書寫狀況 50%
	中營好素養	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度 (二)課堂發表 (三)學習單書寫	一、平時：100% (一)課堂態度 40% (二)課堂發表 30% (三)學習單書寫 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中營國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、 作業、平時測驗。 (二)實作評量 1. 行為觀察：課堂態度、小組 活動及討論參與度。 2. 口頭報告：發表小組討論 成果及個人看法表達。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 30% 1. 行為觀察 15% 2. 口頭報告 15%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (一)課堂任務 (二)上課秩序 (三)上課發表：回答與發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)上課秩序 20% (三)上課發表 10%
					□規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、 作業、平時測驗。 (二)實作評量 1. 行為觀察：課堂態度、小組 活動及討論參與度。 2. 口頭報告：發表小組討論 成果及個人看法表達。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 30% 1. 行為觀察 15% 2. 口頭報告 15%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、 作業、平時測驗。 (二)實作評量 1. 行為觀察：課堂態度、小組 活動及討論參與度。 2. 口頭報告：發表小組討論 成果及個人看法表達。 3. 實際操作：防震演練等。 4. 作品製作：美勞作品製作。 5. 展演：歌曲、律動展演。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 30% 1. 行為觀察 10% 2. 口頭報告 5% 3. 實際操作 5% 4. 作品製作 5% 5. 展演 5%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)課堂問題回答 (二)學習單書寫 (三)小組參與情形 (四)學習態度	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂問題回答 10% (二)學習單書寫 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

					☐ 規劃每位學生上台發表	(三)小組參與情形 10% (四)學習態度 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)行為觀察：含課堂表現、小組活動、討論態度及參與度 (二)口頭報告：含發表小組討論成果及個人看法表達 (三)實際操作：完成指定動作 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)行為觀察 20% (二)口頭報告 10% (三)實際操作 20%
彈性學習課程	中營巡禮	依課程主題評量			一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%
	英倫中營	依課程主題評量			一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)學習單書寫狀況 50%
	中營好素養	依課程主題評量			一、平時： (一)課堂態度 (二)課堂發表 (三)學習單書寫	一、平時：100% (一)課堂態度 40% (二)課堂發表 30% (三)學習單書寫 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中營國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口頭評量：回答與分享 (二)態度評量 (三)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (四)上台發表 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口頭評量 10% (二)態度評量 5% (三)紙筆評量 20% (四)上台發表 15%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口頭評量 1. 回答與分享 2. 期中口試 3. 期末口試 (二)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口頭評量 30% 1. 回答與分享 10% 2. 期中口試 10% 3. 期末口試 10% (二)紙筆評量 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (1)課堂任務(句型練習) (2)上課秩序 (3)上課發表：回答與發表 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)上課秩序 20% (三)上課發表 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口頭評量：回答與發表 (二)態度評量 (三)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口頭評量 10% (二)態度評量 10% (三)紙筆評量 30%
		自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)習作評量 (二)口頭發表：回答與發表 (三)實驗操作及記錄 (四)小組合作 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)習作評量 10% (二)口頭發表 15% (三)實驗操作及記錄 15% (四)小組合作 10%
		社會	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口頭發表：回答與發表 (二)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口頭發表 10% (二)紙筆評量 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	藝術	視 覺 藝 術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)態度評量 (二)實作評量：作品呈現 (三)上台發表 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)態度評量 10% (二)實作評量 25% (三)上台發表 15%
		音 樂	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享 (二)實作評量：上台發表 (三)態度評量 (四)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 20% (三)態度評量 10% (四)紙筆評量 10%
		表 演 藝 術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享 (二)實作評量：上台發表 (三)態度評量 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 20% (三)態度評量 20%
	健康與體育	健 康	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與發表 (二)實作評量：海報製作及小組合作 (三)態度評量 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (二)實作評量 20% (三)態度評量 10%
		體 育	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)實作評量：完成指定動作 (二)態度評量：學習態度及參與度 (三)上課秩序 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)實作評量 15% (二)態度評量 25% (三)上課秩序 10%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與發表 (二)實作評量：海報及作品製作 (三)態度評量 (四)上台發表 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 15% (二)實作評量 15% (三)態度評量 5% (四)上台發表 15%
	彈性學	中營巡禮	依課程主題評量		一、平時： (一)口語評量 (二)態度評量 (三)實作評量	一、平時：100% (一)口語評量 35% (二)態度評量 30% (三)實作評量 35%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

習 課 程	英倫中營	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度評量 (二)學習單書寫狀況評量 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%
	中營 E 世代	依課程主題評量	一、平時： (一)上課態度 (二)成果報告 (三)實作評量	一、平時：100% (一)上課態度 30% (二)成果報告 30% (三)實作評量 40%
	中營好素養	依課程主題評量	一、平時： (一)口語評量 (二)態度評量 (三)實作評量	一、平時：100% (一)口語評量 35% (二)態度評量 30% (三)實作評量 35%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中營國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)平時測驗 (二)平時作業：含學習單、習作、作業。 (三)態度評量：學習態度、互動及參與度。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)平時測驗 10% (二)平時作業 20% (三)態度評量 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口語評量 1. 回答與分享 2. 期中口試 3. 期末口試 (二)態度評量：學習態度及參與度。 (三)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 30% 1. 回答與分享 10% 2. 期中口試 10% 3. 期末口試 10% (二)態度評量 5% (三)紙筆評量 15%
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (一)課堂任務 (二)上課秩序 (三)上課發表：回答與發表 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)上課秩序 20% (三)上課發表 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)平時測驗 (二)平時作業：含學習單、習作、作業。 (三)態度評量：學習態度、互動及參與度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)平時測驗 10% (二)平時作業 20% (三)上課互動及態度 20%
		自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗 (二)口頭發表：回答與發表 (三)實驗操作及記錄 (四)小組合作 (五)上課互動 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)習作評量 10% (二)口頭發表 10% (三)實驗操作及記錄 10% (四)小組合作 10% (五)上課互動 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	社會		2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)平時測驗 (二)紙筆評量：含學習單、習作、作業。 (三)口語評量：回答與發表 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)平時測驗 20% (二)紙筆評量 20% (三)口語評量 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享 (二)態度評量：學習態度及參與度。 (三)實作評量：作品呈現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 15% (二)態度評量 10% (三)實作評量 25%
		音樂	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)實作評量：樂器演奏。 (三)態度評量：學習態度及參與度。 (四)紙筆評量：學習單及作業。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 10% (三)態度評量 10% (四)紙筆評量 20%
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)實作評量：完成指定任務。 (三)態度評量：學習態度及參與度。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 20% (三)態度評量 20%
		健康	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)態度評量：學習態度與互動 (二)口語評量：回答與分享 (三)實作評量：完成指定任務 (四)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)態度評量 20% (二)口語評量 10% (三)實作評量 10% (四)紙筆評量 10%
	健康與體育	體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)態度評量：學習態度與互動 (二)口語評量：回答與報告 (三)實作評量：完成指定動作 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)態度評量 30% (二)口語評量 10% (三)實作評量 10%
		綜合活動	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)態度評量：學習態度與互動 (二)口語評量：回答與報告 (三)實作評量：完成指定任務 (四)小組合作	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)態度評量 20% (二)口語評量 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	(三)實作評量 10% (四)小組合作 10%
彈性學習課程	中營巡禮	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%	
	英倫中營	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)學習單書寫狀況 50%	
	中營 E 世代	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)成果報告 50%	
	中營好素養	依課程主題評量	一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中營國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)口頭發表：回答與發表。 (三)課堂態度與參與度	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)口頭發表 10% (三)課堂態度與參與度 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口語評量 1. 回答與分享 2. 期中口試 3. 期末口試 (二)態度評量：學習態度與互動。 (三)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 30% 1. 回答與分享 10% 2. 期中口試 10% 3. 期末口試 10% (二)態度評量 5% (三)紙筆評量 15%
					□規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (一)課堂任務 (二)上課秩序 (三)上課發表：回答與發表。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)上課秩序 20% (三)上課發表 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)口頭發表 (三)課堂態度與參與度	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)口頭發表 10% (三)課堂態度與參與度 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)海報及簡報製作 (三)口頭發表 (四)實驗操作及記錄 (五)小組合作	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)習作評量 10% (二)海報及簡報製作 10% (三)口頭發表 10% (四)實驗操作及記錄 10% (五)小組合作 10%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	社會		2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)實作評量：完成指定任務。 (三)口語評量：回答與分享	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 20% (三)口語評量 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)作品呈現 (二)工具準備：事前準備度。 (三)善後工作：收拾與整理。 (四)上課態度	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)作品呈現 20% (二)工具準備 10% (三)善後工作 10% (四)上課態度 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)實作評量：樂器演奏。 (三)態度評量：學習態度與互動。 (四)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 10% (三)態度評量 10% (四)紙筆評量 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)實作評量：完成指定動作。 (三)態度評量：學習態度與參與度。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 20% (三)態度評量 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂態度與參與度 25% (二)學習單書寫狀況 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)體適能	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂態度與參與度 25% (二)體適能 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與發表。 (二)態度評量：學習態度與互動。 (三)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (二)態度評量 10% (三)紙筆評量 20%
彈性學習課程	中營巡禮	依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%
	英倫中營	依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)學習單書寫狀況 50%
	中營 E 世代	依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)成果報告 50%
	中營好素養	依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中營國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：學習單、習作、作業、評量單等。 (二)實作評量 1. 行為觀察：課堂態度、小組活動及討論參與度。 2. 口頭報告：口頭發表小組討論成果及個人看法表達。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 30% 1. 行為觀察 15% 2. 口頭報告 15%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口語評量 1. 回答與分享 2. 期中口試 3. 期末口試 (二)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (三)態度評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 30% 1. 回答與分享 10% 2. 期中口試 10% 3. 期末口試 10% (二)紙筆評量 15% (三)態度評量 5%
		本土語	2 次	不定期	一、定期：口語評量 2 次 二、平時： (一)課堂任務 (二)上課秩序 (三)上課發表：回答與發表。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)課堂任務 20% (二)上課秩序 20% (三)上課發表 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：學習單、習作、作業、評量單等。 (二)實作評量 1. 行為觀察：課堂態度、小組活動及討論參與度。 2. 口頭報告：口頭發表小組討論成果及個人看法表達。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)實作評量 30% 1. 行為觀察 15% 2. 口頭報告 15%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	自然科學		2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗 (二)實驗操作及記錄 (三)作品呈現及發表：製作簡易樂器及電磁鐵玩具 (四)海報製作及發表 (五)上課互動 (六)小組合作 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 10% (二)實驗操作及記錄 10% (三)作品呈現及發表 10% (四)海報製作及發表 5% (五)上課互動 5% (六)小組合作 10%
	社會		2 次	不定期	一、定期：紙筆評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 (二)態度評量：課堂參與及互動。 (三)口語評量：回答及報告。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 20% (二)態度評量 20% (三)口語評量 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與發表。 (二)態度評量：學習態度及參與度。 (三)實作評量：作品呈現。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 15% (二)態度評量 10% (三)實作評量 25%
		音樂	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答及分享。 (二)實作評量：樂器演奏。 (三)態度評量：課堂互動及參與。 (四)紙筆評量：含學習單、習作、作業、平時測驗。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 10% (三)態度評量 10% (四)紙筆評量 20%
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答及分享。 (二)實作評量：完成指定動作。 (三)態度評量：課堂參與及互動。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)實作評量 20% (三)態度評量 20%
		健康與體育	健康	2 次	不定期 一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)紙筆評量：學習單書寫。 (三)小組參與 (四)態度評量：學習態度及互動。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)紙筆評量 10% (三)小組參與 15%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						(四)態度評量 15%
	體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)實作評量：學生動作技能 (二)態度評量：行為觀察、學習態度及參與度		一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)實作評量 30% (二)態度評量 20%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期：實作評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：回答與分享。 (二)紙筆評量：學習單書寫。 (三)小組參與 (四)態度評量：學習態度及互動。	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)口語評量 10% (二)紙筆評量 10% (三)小組參與 15% (四)態度評量 15%
					■規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	中營巡禮		依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%
	英倫中營		依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)學習單書寫狀況 50%
	中營 E 世代		依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 50% (二)成果報告 50%
	中營好素養		依課程主題評量		一、平時： (一)課堂態度與參與度 (二)學習單書寫狀況 (三)小組互動 (四)成果報告	一、平時：100% (一)課堂態度與參與度 40% (二)學習單書寫狀況 20% (三)小組互動 20% (四)成果報告 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。