

臺南市立中營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀台南:神明、故事與老屋冒險		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	102 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	中營國小-方圓美術館-東隆宮-烏腳病博物館-南鯤鯓-中營國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過實際參觀、操作等活動，結合社會與生活課程及生態教育等議題，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，進而拓展學生學習領域、增加學習興趣及學習效果。		
教學流程	教學準備： 於校外教學前，向學生介紹本學期戶外教育各站行程資訊與背景知識，並提醒學生抵達各參觀景點應注意事項。		

	參訪規劃： 方圓美術館-透過實際踏查培養學生藝術美感的涵養。 東隆宮-配合校本課程的廟宇文化，參觀傳統民俗技藝傳承博物館，了解傳統技藝的珍貴。 烏腳病博物館、南鯤鯓-透過場館的參觀，實際了解歷史事件的重要性，並將所學紀錄。 回顧省思： 返校後，邀請學生進行小組心得分享，並透過填寫學習單引導學生回顧省思。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

