

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 英倫中營 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                       | 我的柚啊<br>Oh My Pomelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                  | 關係：透過創作活動來認識家鄉柚子產業與生活間的相關性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                              | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                  | 探索家鄉柚子生長要素及照護，用多元感官去體驗柚子相關產品特色，並創作廣告單及行銷提案，促進柚子產品推廣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現                                                                                                                                                                                                   | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明                                                                                                                                                                                                 | 小柚仔大任務：<br>1. 介紹柚子的成長要素、文化要素及其產業價值(每組 3 分鐘)。<br>2. 展示並介紹環保柚子產品之成品(每人 1 分鐘)。<br>3. 公開創意宣傳廣告單(每組 3 分鐘)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>柚的成長(5)<br/>探索柚樹的成長<br/>要素及基礎照護</div><div>➡</div><div>柚是美食家(5)<br/>了解柚子與中秋節的關<br/>連和製作柚子產品</div><div>➡</div><div>柚是寶(5)<br/>說出柚子相關產品及<br/>辨別其產品價值</div><div>➡</div><div>柚是大賣(6)<br/>上台發表柚子廣<br/>告創意圖</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                  | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                          | 學習目標                                   | 學習活動                                                                                  | 學習評量                        | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週   | 5  | 柚的成長        | 英 1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>自 pa-II-1<br>能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 | 1. 柚樹的成長要素<br>2. 柚樹的基礎照護<br>3. KWLQ 策略的思考方法<br>K What I know? (我知道什麼?)<br>W What I want to know? (我想知道什麼?)<br>L What I learned? (我學到什麼?)<br>Q Questions. (鼓勵學生提出更多問題) | 1. 探索柚樹的成長要素<br>2. 認識柚樹的基礎照護           | 1. 閱讀柚樹成長要素及基礎照護資訊<br>2. 利用影音觀看五大成長步驟<br>3. 學習 KWLQ 策略方法<br>4. 分組討論並進行發表              | 1. 實作評量-KWLQ 學習單<br>2. 口語表達 | 柚的照護<br><a href="https://www.picturethisai.com/zh-tw/care/Citrus_grandis.html">https://www.picturethisai.com/zh-tw/care/Citrus_grandis.html</a><br>How Does a Plant Grow?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrz3WM3x_HA">https://www.youtube.com/watch?v=nrz3WM3x_HA</a> |
| 第 6-10 週  | 5  | 柚是美食家       | 英 2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>自 ai-II-3<br>透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。     | 1. 吃柚子的涵義(中秋節)<br>2. 製作柚子醬<br>3. 認識材料名稱<br>Pomelo/peel/lemon/sugar/honey                                                                                              | 1. 了解柚子與中秋節的關連                         | 1. 說出柚子聯想<br>2. 柚子與中秋的故事<br>3. 製造柚子醬並搭配其他食材<br>4. 享用柚子醬美食並說出感受<br>Sour/ sweet/ bitter | 1. 實作評量-柚子果醬<br>2. 口語表達     | 文旦與中秋<br><a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=3438">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=3438</a><br>蜂蜜柚子醬<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_A02qWsDmA">https://www.youtube.com/watch?v=3_A02qWsDmA</a>                                 |
| 第 11-15 週 | 5  | 柚是寶         | 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>自 ai-II-3<br>透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。        | 1 環保價值 eco-value (柚子蚊香/柚子清潔劑)<br>2. 美容價值 Beauty-value (柚香保養品)                                                                                                         | 1. 辨別柚子產品價值<br>2. 製作簡易柚子產品(柚子蚊香或柚子清潔劑) | 1. 說出柚子相關產品及其價值<br>2. 製作環保柚子產品<br>3. 分享使用後心得                                          | 1. 實作評量-宣導海報<br>2. 口語表達     | 文旦更多元<br><a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=3438">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=3438</a>                                                                                                                                                   |
| 第 16-21 週 | 6  | 柚是大賣        | 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                                              | 1. 推廣文宣<br>2. 促銷方法<br>Buy one get one free/                                                                                                                           | 1. 覺知柚子產品特色<br>2. 完成柚子產品廣告單            | 1. 分組選定一柚子產品<br>2. 用其產品特色製作廣告單<br>3. 提出其產品促銷計畫<br>4. 上台介紹其產品並推銷                       | 1. 實作評量-促銷提案<br>2. 口語表達     | 美式促銷花招<br><a href="https://englishlive.ef.com/zh-tw/blog/english-in-">https://englishlive.ef.com/zh-tw/blog/english-in-</a>                                                                                                                                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                         |                                                        |                                             |  |  |                                                                                          |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 自 ai-Ⅱ-3<br>透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | on sale/<br>discount/<br>cash back<br>3. 個人創意與美感表現的多樣性 | 3. 提出合適的柚子產品促銷方案<br>4. 說出每個人對美感與設計風格的喜好可能不同 |  |  | <a href="http://the-real-world/america-sales-263/">the-real-world/america-sales-263/</a> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市下營區中營國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 英倫中營 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                          | 中營尋寶趣<br>Treasure Hunting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                   | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                     | 互動與關聯：探究校園地圖及學校週邊場所與本身的「互動」情形，共同設計與中營社區「關聯」的桌遊，並將相關的資訊運用於桌遊活動中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                     | 透過探索校園及社區，用創意思考實踐及改善日常生活問題，且能與人溝通並具備基本語文素養運用於桌遊活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                                                                                                      | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完<br>成的細節說明                                                                                                                                                                                                | 中營尋寶任務<br>1. 說出中營社區及校園特色場所及其功能(每組 3 分鐘)。<br>2. 介紹中營主題桌遊及試玩結果(每組 5 分鐘)。<br>3. 分享桌遊創作歷程記錄小書(每人 1 分鐘)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div>中營校園搜查線(5)<br/>設計全新校園地圖，使用<br/>英語標示各教室用語</div><div>➡</div><div>中營社區大探索<br/>(4)<br/>能說出鄰近校園場所<br/>及功能</div><div>➡</div><div>中營闖一闖(5)<br/>設計闖關卡，並標<br/>示簡易用詞</div><div>➡</div><div>中營尋寶記(7)<br/>訂定桌遊遊戲規則<br/>並進行桌遊活動</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程         | 節數 | 單元與活動<br>名稱                   | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                               | 學習目標                                                   | 學習活動                                                                                   | 學習評量                                         | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                              |
|--------------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週      | 5  | 中營校園搜查<br>線                   | 英 2-II-3<br>能說出課堂中<br>所學的字詞。<br>綜 2d-III-1<br>運用美感與創<br>意，解決生活<br>問題，豐富生<br>活內涵。                                        | 1. 校園地圖<br>2. 各處室及教室用<br>語<br>(Office, gym,<br>field, computer<br>classroom,<br>playground<br>etc. )                                                   | 1. 設計全新校園<br>地圖<br>2. 使用英語標示<br>各教室用語                  | 1. 說出目前校園各處室<br>及設備分佈<br>2. 分組討論並畫出全新<br>校園風貌<br>3. 用英語標示在地圖上<br>並展示                   | 1. 實作評<br>量-創新校<br>園地圖<br>2. 口語表<br>達        | School - Learn<br>English for<br>kids<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA">https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA</a>                              |
| 第 6-9 週      | 4  | 中營社區大探<br>索                   | 英 2-II-3<br>能說出課堂中<br>所學的字詞。<br>綜 2c-II-1<br>蒐集與整理各<br>類資源，處理<br>個人日常生活<br>問題。                                          | 1. 校園附近地標<br>2. 場所功能<br>3. 場所名稱用語<br>(orchid garden,<br>post office,<br>supermarket,<br>temple etc. )                                                  | 1. 說出鄰近校園<br>場所及功能<br>2. 標示場所正確<br>英語名稱                | 1. 設定一個場所並說出<br>與自己相關的活動<br>2. 其他同學猜出正確的<br>場所名稱<br>3. 畫出中營社區地圖<br>4. 標示英語名稱後並上<br>台發表 | 1. 實作評<br>量-社區特<br>定場所分<br>布圖<br>2. 口語表<br>達 | Town - village<br>- introduction<br>of my town<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4&amp;t=96s">https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4&amp;t=96s</a> |
| 第 10-14<br>週 | 5  | 中營闖一闖<br>Jhongyings' c<br>ard | 英 1-II-7<br>能聽懂課堂中所<br>學的字詞。<br>綜 2c-III-1<br>分析與判讀各<br>類資源，規劃<br>策略以解決日<br>常生活的問<br>題。<br>性 E1 認識生理<br>性別、性傾<br>向、性別特質 | 1. 關卡設計<br>2. 闖關說明用語<br>(start/ step<br>forward/<br>backward, /skip<br>one time /second<br>chance/ lose a<br>turn etc. )<br>3. 團隊合作中性<br>別平等與尊重的態<br>度 | 1. 設計適合關卡<br>2. 聽懂簡易說明<br>3. 願意傾聽並尊<br>重組員的表達風<br>格與創意 | 1. 說出關卡設計應注意<br>事項<br>2. 分組進行關卡設計與<br>製造<br>3. 組間在時間內說明關<br>卡設計理念<br>4. 小組互評並給予回饋      | 1. 實作評<br>量-桌遊關<br>卡設計<br>2. 口語表<br>達        | How To Play<br>Monopoly<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AuWvMgYv03g&amp;t=153s">https://www.youtube.com/watch?v=AuWvMgYv03g&amp;t=153s</a>                      |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                           |                                                                      |                                                                                                                                 |                               |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                           | 與性別認同的多元面貌。                                                          |                                                                                                                                 |                               |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                  |
| 第 15-21 週 | 7 | 中營尋寶記<br>Treasure Hunting | 英 1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>綜 2b-II-2<br>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 1. 遊戲規則及解說<br>2. 遊戲英語用語<br>Who' s turn? / It' s my turn. / You are a banker. / We are players. / Select a token. Roll the dice. | 1. 了解桌遊遊戲規則。<br>2. 使用適當的遊戲用語。 | 1. 說出自己印象深刻的桌遊<br>2. 共同討論訂定規則應注意原則<br>3. 分組訂定桌遊規則<br>4. 試玩桌遊<br>5. 修改桌遊規定或持續進行桌遊 | 1. 實作評量-試玩桌遊<br>2. 口語表達 | How to Draw Monopoly Board : Make Monopoly Game at Home : Monopoly Game<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPBDHf0FG6I">https://www.youtube.com/watch?v=jPBDHf0FG6I</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。