

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習中營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是一個好公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力 <u>表達</u> 個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動 ，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	透過多元化的體驗與實踐，性別平等、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、安全教育等法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成〈中營好公民1〉任務： 1. 製作《我的身體地圖》 2. 上台發表《我的幸福故事》 3. 《拯救地球大作戰》記者報導。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

《性別平等教育》 青春妳我他(12) 尊重每個人身體的差異性，懂得保護自己的身體。 《性侵防治教育》 安全約會(6) 認識性侵害及安全約會的原則，學會自我保護。 (融入性剝削議題3節) 《家庭教育》 我們都是一家人(6) 認識親子關係可能面臨的挑戰，培養因應家庭衝突的能力。 《家暴防治教育》 童顏無悻拒家暴(6) 認識受傷害時如何尋求保護及求救管道，避免家庭暴力的侵害。 《環境教育》 拯救地球大作戰(6) 瞭解人類對地球的破壞且目前面臨的環境危機。 《兒童權利公約》 守護我的人權(4) 認識「兒童人權」及《兒童權利公約》 《安全教育》 有用的電(2) 了解電擊發生的基本原因，養成正確用電安全的方法。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	12	《性別平等教育》 青春妳我他	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識青春期的身體變化 2. 保護自己的身體	1. 了解自己身體的構造及隱私處。 2. 尊重每個人身體的差異性。 3. 懂得保護自己的身體。	1. 教師播放性教育宣導簡報-男生女生不一樣（內容描述男女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異）。 2. 師生討論問題：男女生進入青春後所產生的生理變化。 3. 製作《我的身體地圖》學習單	1. 作業評量-製作《我的身體地圖》 2. 口頭發表	1. 「我的身體地圖」
第 7-9 週	6	《性侵害防治》 安全約會 (融入性剝削議題 3 節)	性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的淺藏危機，運	1. 安全約會的原則 2. 性侵害的求助方法	1. 認識安全約會的原則。 2. 性侵害的求助方法。	1. 教師播放有關約會的網路性騷擾防治影片，請學生仔細觀察影片內容。 2. 教師引導全班討論並說明約會的安全原則。 3. 教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、	1. 態度評量-積極參與活動 2. 作業評量-STOP！性侵害劇本創作	「STOP！性侵害」教學活動設計

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。		
第 10-12 週	6	《家庭教育》 我們都是一家人	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1 家人衝突的原因及種類 2. 了解處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突	1. 培養因應家庭衝突的能力。 2. 認識親子關係可能面臨的挑戰。	1. 進行「家家有實果」、「幸福卡」、「幸福全豐打」等活動。 2. 上課發表、討論。 3. 寫下「我的幸福故事」、「幸福小語」、「請聽我的真心話」。 4. 請家長寫下回應。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 作業評量-完成幸福手札	編織幸福家-幸福手札-學習單
第 13-15 週	6	《家庭暴力防治》 童顏無悻拒家暴	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情	家暴的定義及防治方式	1. 認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保	1. 觀看「內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站(兒童版)」 2. 教師提問，並請兒童自由發表：什麼是家庭暴力呢？. 哪些行為算是家庭暴力？ 3. 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 口語評量-分組討論及發表	家庭暴力防治學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。			
第 16-18 週	6	《環境教育》 拯救地球大作戰	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 環 E17 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 拯救地球方法 2. 自己動手做環保及生活用品	1. 瞭解人類對地球的破壞且目前面臨的環境危機。 2. 知道拯救地球方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。	1. 播放「+2 度 C」影片，讓學生了解目前地球所守到的傷害及問題。 2. 模擬記者報導-學生說一說地球哪些地點正遭受到哪些破壞。 3. 讓學生「動動腦救地球」，想一想自己有哪些方法可以拯救地球，並且落實在日常生活中。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 口語評量-模擬記者報導	1. ORID_ 焦點討論學習單 2. 一秒中的改變-學習單
第 19-20 週	4	《兒童權利公約》 守護我的人權	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 兒童的權利 2. 《兒童權利公約》	1. 知道兒童的權利。 2. 知道「兒童人權」 3. 《兒童權利公約》	1. 請小朋友專心觀賞《兒童權利公約》介紹。 2. 進行快問快答，回答相關問題。 3. 書寫學習單。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 口語評量-分組討論及發表	1. 兒童權利公約介紹 2. 兒童權利簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			社 c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論					
第 21 週	2	《安全教育》 有用的電	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 社 c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 安 E2 了解危機與安全。	1. 電擊發生的基本原因 2. 用電安全的方法	1. 能了解電擊發生的基本原因，並能避免之。 2. 能歸納正確用電安全的方法，並養成習慣。	1. 注意亂放電，小心不來電 (1) 事先紀錄比較家中電器用品的電線粗細的狀況。 (2) 各組上台發表。 (3) 教師提問 (4) 狀況題演練 (5) 學習單	1. 態度評量－積極參與活動 2. 口語評量－分組討論及發表	1. 注意亂放電－學習單 2. 小牛頓兒童科學園地 217 期

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習中營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是一個好公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、角色扮演、上台發表…等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力 <u>表達</u> 個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動 ，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	透過多元化的體驗與實踐，性別平等、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、安全教育等法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成〈中營好公民2〉任務： 1. 親子無礙角色扮演 2. 愛海行動上台發表 3. 救災小記者專題報導				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

《性別平等教育》

我欣賞的人(12)

多元的性別取向並懂得尊重關懷他人多元的性取向。

《性侵防治教育》

性侵害法律常識一把罩(6)

了解遭受性侵害的求助管道並認識校園性侵害的相關法律及處理原則。

(融入性剝削議題3節)

《家庭教育》

你懂我的心嗎?(6)

了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。

《家暴防治教育》

遠離家暴我有辦法(4)

認識家庭暴力對身心發展的影響及瞭解保護令的功效與效期。

《環境教育》

愛海行動(4)

了解海洋與人類的關係及其所面臨的污染與危機。

《兒童權利公約》

認識兒童人權(2)

認識世界兒童人權日的由來及了解台灣執行兒童人權的狀況。

《安全教育》

居家安全小先鋒(2)

學習目標：

了解居家環境、用具及設備並正確使用家中用具並定期維護。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	12	《性別平等教育》 我欣賞的人	人E18 <u>欣賞</u> 、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 性E1 <u>認識</u> 生理 性別、性傾 向、性別特質 與性別認同的 多元面貌。 綜1a-III-1 欣 賞並接納自己 與他人。	性別取向的 多元樣貌。	認識多元的 性別取向並 懂得尊重關 懷他人多元 的性取向。	1. 觀賞兩則故事影片：玫瑰少年 葉永鋕與台中一中曾愷芯老師。 2. 請小朋友依據觀看內容發表心 得感想。 3. 發下學習單請各組討 論，在上台發表各組討論結果。	1. 態度評量 - 積極參與 活動 2. 口語評量 - 分組討論 及發表	1. 性平教育日 420-高年級簡 報

第 7-9 週	6	《性侵害防治教育》 性侵害法律常識一把罩 (融入性剝削議題 3 節)	性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 健 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 健 Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。	1. 老師播放「直覺」和「向性騷擾說不」影片。 2. 老師說明性騷擾、性侵害與性霸凌的內涵。 3. 老師利用兒童性侵害防治國民小學在職進修網的性侵害處理原則資料，向學童介紹各單位的處理原則。 4. 老師播放網路新聞，如「性平法三讀 校園性霸凌最重退學」的新聞，讓學童了解校園性騷擾、性霸凌事件時，是會受到法律的制裁。	1. 態度評量 - 積極參與活動 2. 口語評量 - 分組討論及發表	1. 六年級性侵害防治-學習單
第 10-12 週	6	《家庭教育》 你懂我的心嗎？	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理	親子溝通無障礙的方法、溝通技巧與策略。	1. 了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 2. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。	1. 教師播放「幸福家庭示範作品」。教師提問，學生專心觀看影片並能回答問題。 2. 教師先說明三種家庭模式-傳統父權、極端女權、兩性和諧生活方式。 3. 將學生分組，抽籤決定詮釋哪一種家庭類型。各組劇本創作與討論、排演、演出。	1. 態度評量 - 積極參與活動 2. 口語評量 - 親子無礙角色扮演	影片「幸福家庭示範作品」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			心，並應用於日常生活。					
第 13-14 週	4	《家庭暴力防治教育》 遠離家暴我有辦法	綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【綜合活動】 Ca-III-1 環境潛藏的危機。Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 瞭解保護令的功效與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	1. 觀賞防治家庭暴力(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 2. 教師問：「小熊目睹家暴，長期承受壓力，會出現哪些問題？」 3. 教師講述繪本象爸爸噴火了，讓學生從中尋找家暴目睹兒會有什麼情形。 4. 請學生分組討論以下問題，並上台報告。 5. 教師介紹保護令。 6. 學生完成學習單。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 口語評量-分組討論及發表	1. 防治家庭暴力(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 2. 象爸爸著火了-繪本 PPT 3. 從家庭暴力談性別平等-簡報
第 15-16 週	4	《環境教育》 愛海行動	海 E58 認識 家鄉的水域或海洋環境問題(如污染、過漁等) 綜 3d-III-1 實踐 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 海洋與人類的關係 2. 海洋所面臨的污染與危機	1. 了解海洋的功能，知道海洋與人類的關係。 2. 知道台灣與海洋的關係。 3. 了解海洋所面臨的污染與危機。 4. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。	1. 教師上網搜尋美麗海洋、海洋污染的相關影片，並蒐集海洋議題的相關報導。並請學童於課前先蒐集有關海洋污染的相關資料。 2. 教師播放美麗海洋的相關影片，讓學童認識美麗又神秘的海洋世界，並說明大海充滿各種奇妙的生物，並詢問學童大海除了美以外，也提供我們很多不同的資源，人類也不能離開海洋。 3. 請學童上台分享所蒐集的海洋污染的資料。 4. 教師指導學童完成學習單，請學童寫出三項保護海洋的做法並上台分享。	1. 態度評量-積極參與活動 2. 口語評量-上台發表愛海行動	1. 保護海洋環境_學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17 週	2	《兒童權利公約》 認識兒童人權	人 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	世界兒童人權日的由來	1. 介紹。 2. 台灣執行兒童人權的狀況。	1. 請學生討論影片的內容： Q1. 大家印象最深刻的內容 Q2. 影片中提到兒童應該有的權利是。 2. 聯合國的《兒童權利公約》保障每一位兒童的權利，其四大基本原則包括：兒童的生存權利、發展權利、參與權利、受保護權利。 3. 用圖像組織整理學到的知識(心智圖)。	1. 態度評量－積極參與活動 2. 口語評量－分組討論及發表	1. 「欺負我年紀小嗎？兒童人權」木擊者 2. 兒權童話－認識兒童權利公約結論性意見 3. 人人都有受教權－教學簡報
第 18 週	2	《安全教育》 居家安全小先鋒	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	辨識居家環境、用具及設備潛藏危機及維護的方法。	1. 能了解居家環境、用具及設備。 2. 能正確使用家中用具並定期維護。	1. 救災小記者 (1)以電視媒體、報章雜誌中關於家庭意外的報導，引起學生對家庭安全的注意。 (2)家庭裡有哪些用具或設備？ (3)以分組的方式，將收集來的資料做成海報並且上台報告、分享 2. 家庭保安 (1)家裡有哪些地方可能隱藏危險？ (2)常見的家庭危險有哪些？ (3)家裡平時應如何維護用具或設備？ (4)為了保護自己和家人的安全，平時應隨時注意家中用具及設備的使用狀況。	1. 態度評量－積極參與活動 2. 口語評量－救災小記者	1. 災害宣導影片 2. 居家安全小先鋒_學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。