

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 中營 E 世代 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：以台江國家公園及茅港尾為主題，先運用網路蒐集景點特色，再分組製作簡報並進行發表，藉以培養學生探索問題的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備 探索 問題的思考能力， 透過體驗處理日常生活問題 。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	應用所 具備 的科技資訊能力來 探索 台江國家公園，以 互動 討論完成簡報製作，運用團隊合作學習威力導演影片剪輯來表現學習成果。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	完成介紹台江物產文史特色簡報檔 1. 運用網路科技及 google map 搜尋台江國家公園的歷史與生態特色 2. 運用文書與簡報軟體製作台江國家公園主題簡報 3. 運用威力導演製作動態影片並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
台江風雲 (5) 能搜尋台江國家公園的 歷史與生態特色。 ➡ 茅港尾過往(5) 能搜尋茅港相關資料。 ➡ 影片製作人(5) 能操作威力導演軟體。 ➡ 小小解說員(6) 能輸出介紹台江物產文 史特色的簡報檔					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 5 週	5	台江風雲	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的用 途與運作方式。 社 3d-III-1 選定 學習主題或社會議 題，進行 <u>探究</u> 與實 作。	網路瀏覽 器、Google map 及台江國 家公園的歷 史與生態特 色	能使用網路瀏覽器 搜尋台江國家公園 的歷史與生態特色 及能操作 Google map 的街景服務。	1.蒐集資料，了解 台江國家公園的歷 史與生態特色。 2. 利用 Google map 的街景服務，身歷 其境。	1.能瀏覽台 江國家公園 的歷史與生 態特色相關 網站。 2.能利用街 景服務探索 四草綠色隧 道與七股瀉 湖。	1. 台江國家公園網站 2.Google map 網站
第 6 週 第 10 週	5	茅港尾過往	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的用 途與運作方式。 社 3d-III-1 選定 學習主題或社會議 題，進行 <u>探究</u> 與實 作。	網路瀏覽 器、Google map 及茅港尾 的歷史與生 態特色。	能使用網路瀏覽器 搜尋茅港相關資 料。及能操作 Google map 的街景 服務。	1.蒐集資料，了解 茅港尾的歷史與生 態特色。 2. 利用 Google map 的街景服務， 身歷其境。	1.能瀏覽茅 港尾的歷史 與生態特色 相關網站。 2.能利用街 景服務探索 茅港尾。	1. Google 網站 2.Google map 網站
第 11 週 第 15 週	5	影片製作人	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的用 途與運作方式。 社 3d-III-1 選定 學習主題或社會議 題，進行探究與 <u>實</u>	威力導演軟 體及茅港尾 的歷史與生 態特色。	能操作威力導演軟 體將蒐集的茅港尾 資料製作成影片。	1. 用威力導演軟體 將蒐集的資料做成 影片。 2.各小組將影片分 享上傳	完成影片製 作並分享上 傳。	影片製作與分享

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			作。					
第 16 週 第 21 週	6	小小解說員	科 E1 了解平日 常見科技產品的用 途與運作方式。 社 3c-III-2 發揮 各人不同的專長， 透過分工進行團隊 合作	Powerpoint 及台江物產 文史特色	能輸出介紹台江物 產文史特色的簡報 檔	上台發表台江物產 文史特色的簡報檔	能完成介紹 台江物產文 史特色簡報 檔	簡報製作與分享

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 中營 E 世代 課程計畫

學習主題名稱(中系統)	超級解說員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐)				
設計理念	交互作用:以臺南景點為主軸，應用科技網路工具，蒐集介紹臺南景點、交通等相關資料，以小組合作方式規劃臺南在地旅遊行程，培養學生具備探索問題、溝通表達以及與他人合作的能力，並能透過科技工作的體驗與實踐解決日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 實踐 處理日常生活問題。				
課程目標	學習 應用 網路科技， 合作 搜尋臺南著名景點、交通的相關資料，並能將所學 實踐 在生活當中。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習 表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	完成介紹臺南旅遊簡報 1. 運用網路科技及 google map 搜尋，標示出臺南的地理位置。 2. 運用瀏覽器搜尋臺南美食的特色、所在位置與故事。 3. 使用 Google map 規劃台南一日遊之行程及交通路線。 4. 完成臺南旅遊規劃，並上台分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
臺南在哪裡 (4) 能搜尋臺南地理位置 資料並儲存 ➡ 臺南美食達人(5) 能查找臺南美食種類、 特色與故事 ➡ 臺南旅遊規劃(5) 能進行臺南一日遊旅 遊規劃 ➡ 臺南旅遊發表(4) 能上台分享臺南旅遊 簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 4 週	4	臺南在哪裡	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行 <u>探究</u> 與 實作。	網路瀏覽 器、 Google map 及臺南的地 理位置資 料。	能使用網路瀏覽器搜 尋臺南地理位置資料 並儲存。	1.分組使用網路 瀏覽器搜尋臺 南的地理位置 資料。 2.利用 Google map，完成「臺 南」的地理位 置圖。	1. 能使用網路 瀏覽器搜尋臺 南之地理位置 資料。 2.能操作 Google map 軟體並在地圖 上標示出臺南 的地理位置。	1. 網路瀏覽器 2.Google map 網站臺南市地圖
第 5 週 第 9 週	5	臺南美食達人	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行 <u>探究</u> 與 實作。	1. 臺南美食 種類、特色 2. 臺南美食 位置 3. 臺南美食 故事	1. 能使用瀏覽器介紹 臺南美食網站。 2. 能使用 Google map 查詢美食位置。 3. 能使用搜尋引擎搜 尋美食故事。	1. 使用瀏覽器 瀏覽臺南著名 美食網站 2. 搜尋臺南美 食的特色、所 在位置與故 事。 3. 使用 Google map 規畫美食 之交通路線。 4. 上台分享自 己查到的資料	1. 能使用網路 搜尋引擎找出 臺南 美食的 所在位置與故 事。 2. 能使用 Google map 規畫臺南美食 之交通路線。	1. Google 網站 2. Google map 網 站 3. 臺南美食行程 word 檔案
第 10 週 	5	臺南旅遊規劃	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的 用途與運作方	旅遊規劃	1. 能討論出一日遊之 美 食、景點。 2. 能使用 Google	1. 分組討論： 決定一日遊的 地點及想品嚐	1. 使用 Google map 規劃包含景點	臺南一日遊行 程 word 檔案

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14 週			式。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		map 規劃臺南一日遊的行程交通路線。 3. 能查詢臺南一日遊的行程搭車時間及能估算一日遊行程的總預算。 5. 能完成臺南一日遊的行程規畫。	的美食 2. 使用 Google map 規劃台南一日遊之行程及交通路線。 3. 使用臺鐵、大臺南公車或其他大眾交通運輸工具的網站規劃行程，以及各段的交通費用。 4. 使用 Excel 試算交通、飲食及其他必要花費的行程總預算。	與美食的臺南一日遊之行程交通路線。 2. 能使用臺鐵、大臺南公車或其他大眾交通運輸工具的網站規劃一日遊行程的搭車地點、搭車時間，以及各段交通費用。	
第 15 週 第 18 週	4	臺南旅遊發表	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	臺南旅遊簡報製作	能使用簡報軟體製作臺南旅遊的行程簡報。	臺南旅遊簡報發表分享。	能使用簡報軟體製作臺南旅遊的行程規劃簡報	臺南一日遊簡報檔案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。