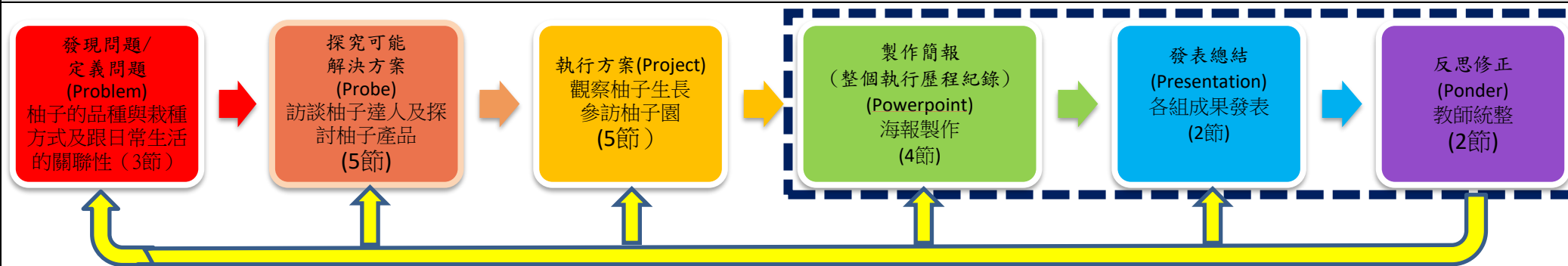


臺南市下營區中營國民小學 115 學年度(第一學期)三年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫參考說明

專題名稱	「柚」見幸福	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	社區有很多的柚園，有些柚農的柚子種植產量和品質很好，但有些就不是那麼好，要如何照顧柚子樹，才能有較高的產量和好的品質呢？		
待解決問題 (驅動問題)	思考用那些種植方式如提升柚子的品質？		
跨領域之 大概念	關係與互動：藉由探索下營(中營)文旦的種植，了解社區產業與社區環境的關係。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	藉由調查、聆聽解說、戶外參觀等活動，探索柚子產業與中營地區環境相關性。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	「柚子小達人」分享會： 1. 展示柚子盆栽，報告柚子盆栽的成長情形。(每組 2 分鐘) 2. 說明種植柚子的方法和行銷。(每組 3 分鐘) 3. 柚子創意產品聯想圖分享。(每組 3 分鐘)		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
第 1~7 週 (7 節)	柚子的品種與栽種有哪些？ 1. 柚子有哪些品種？ 2. 各有那些栽種方式？	1. 柚子的品種 2. 柚子的栽種方式	探究柚子盆栽發芽狀況的原因，覺察其生長環境與生長季節是息息相關的。	教師提問 ：柚子適合生長的环境是那些？ 1. 詢問家人柚子的生長環境，完成柚子調查學習單後，小組分享與討論(1) 2. 小組探討柚子盆栽 DIY 器材準備與種植的方法(1) 教師提問 ：實際操作柚子栽種並觀察記錄生長狀況如何？ 3. 盆栽 diy 實作(2) 4. 觀察與紀錄柚子盆栽發芽狀況，小組討論盆栽生長情形。(課餘時間觀察) 5. 探究與分享柚子盆栽發芽狀況的原因，生長環境與生長季節是息息相關的。(2)	1. 紙筆評量：柚子調查學習單 2. 實作評量：柚子盆栽觀察紀錄單	1. 柚子調查學習單 2. 柚子盆栽觀察紀錄單
第 8-14 週 (7 節)	種植困境與防治的方法？ 1. 柚子的種植有哪些困境？ 2. 如何防治柚子的病	1. 訪問的技巧 2. 訪談問題的設計 3. 訪談的紀錄方法	透過訪談柚子達人，瞭解柚子產業的困境。	教師提問 ：訪問柚子達人時，想問那些問題？ 1. 小組討論訪問柚子的問題。(1) (照顧方式、種植的	1. 紙筆評量：訪問紀錄單 2. 實作評量：柚子海報	1. 訪問紀錄單 2. 柚子 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

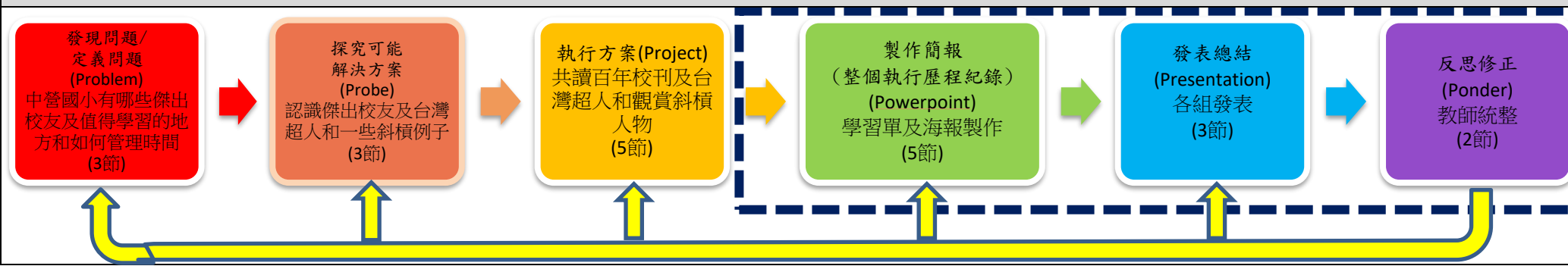
	蟲害？			注意事項、採收方式、挑選方式、產業面臨的困境。) 2. 參訪柚子園，並訪談柚子達人(2) 3. 小組整理與討論訪談結果(1) 4. 小組分享(2)		
第 15-21 週 (7 節)	柚子與日常生活的關聯性？ 柚子和日常生活有哪些關聯性？	1. 觀察的方法 2. 柚子的產品與作用	透過發現與探討柚子的多樣性，增進創意思考。	教師提問：想一想曾經看過那些柚子產品？ 1. 發掘與調查家中或曾經看過的柚子相關產品，小組分享與討論蒐集的資料(1) 2. 小組訂定欲探討的柚子產品，搜尋柚子產品的製作方法與功用(如：柚子醬、清潔劑、防蚊液…等)，並進行小組分享。(2) 教師提問：從柚子的產品，可以繪製那些柚子創意聯想圖？ 3. 繪製個人的柚子創意產品聯想圖(1) 4. 個人分享(2)	1. 紙筆評量：柚子產品調查單 2. 實作評量：柚子創意產品聯想圖	1. 柚子產品調查單 2. 柚子創意產品聯想圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市下營區國民小學 115 學年度(第二學期)三年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	放眼看中營	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	生活在中營對這個地區有哪些名人不熟悉，透過課程去了解這些名人的故事		
待解決問題 (驅動問題)	中營出了一些名人，有哪些勵志的故事？		
跨領域之 大概念	關係與互動：透過對中營傑出校友與台灣素人名人事蹟的瞭解，增進自我人生的啟發。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐處理</u> 日常生活問題。 E-C3 具備 <u>理解</u> 與關心本土與國際事務的素養，並 <u>認識</u> 與 <u>包容</u> 文化的多元性。		
課程目標	透過閱讀中營百年校慶專刊，認識中營地區的歷史與現今關係；並透過網路搜尋認識更多的勵志人生。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	「我的未來不是夢」分享會： 1. 分享個人志向或夢想。(每人 3-5 分鐘) 2. 分享所制定的夢想達成規劃圖(包含所需培養的能力與如何時間管理)。(每人 3-5 分鐘) 3. 分享如何做時間的管理者。(每人 3-5 分鐘)		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
第 1~7 週 (7 節)	傑出校友有哪些？ 中營國小有哪些傑出校友？各有哪些傑出事蹟？	1. 資料整理的策略 2. 中營傑出校友事蹟	藉由認識中營傑出校友事蹟，增進對人生的啟發。	<u>老師提問</u> ：中營國小已經一百多年培育出很多傑出校友，你知道有那些傑出校友？他們有哪些事蹟？ 1. 共讀百年校刊傑出校友資料。如：戴昆財(石斑大王)、蘇建銘(心靈導師-眼盲的精神科醫生)、李秉宗(音樂才子)、李定雄(蝴蝶蘭達人)。(2) 2. 小組上網蒐集中營傑出校友相關資訊，並紀錄於傑出校友學習單。(2) 3. 各組分享傑出校友背景、事蹟與啟發。(2)	1. 紙筆評量：傑出校友學習單 2. 實作評量：分享傑出校友事蹟	1. 中營百年校刊 2. 傑出校友學習單
第 8~14 週 (7 節)	名人故事學有哪些值得學習？ 台灣有哪些名人勵志的故事？有那些值得學習的地方？自己訂定的目標是什麼？	1. 台灣超人中素人名人的故事 2. 個人志向目標的訂定	從名人故事思考未來志向和夢想，訂定目標達成所需具備的能力。	<u>老師提問</u> ：「台灣超人」繪本有很多名人故事，他們有哪些值得學習的地方？ 1. 共讀「台灣超人」繪本中的幾位素人名人故事。包括：陳彥博(極地馬拉松選手)、陳悠華	1. 紙筆評量：訂定志向或夢想 2. 實作評量：分享達到目標具備能力	1. 台灣超人繪本

				(教授)…等。(2) 2. 思考自身的興趣，寫下自己目前有的能力，並訂定未來的志向或夢想。(2) 3. 分析想達到的目標，所需要的能力有哪些。(2)		
第 15~21 週 (7 節)	斜槓人物如何管理時間？ 有哪些斜槓人生的故事？這些人為什麼會斜槓人生？如何管理時間？	1. 斜槓人生的定義 2. 時間管理的方法	藉由斜槓人的例子，訂定自己的時間管理計畫。	老師提問：何謂斜槓？找出例子，他們是如何利用時間達成斜槓？ 1. 解釋何謂斜槓？(指「不只擁有一種身分的人」，也等同於「多重職業」。其不單指「兼職」、「擁有多份收入」，它更是一種生活態度的體現，強調追求生活的多樣性、自己的心之所嚮，讓人活得更加精采。)並且分享斜槓人生例子(3) 2. 每人每天都只有 24 小時，如何在時間管理裡你也能擁有斜槓人生。(3)	1. 紙筆評量：上網找出斜槓人生例子 2. 實作評量：分享如何做時間的管理	1. 分享斜槓人生學習單 2. 時間管理的計畫