

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 中營 E 世代 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	自我介紹	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過資訊工具的使用，使學生發現社區科技產品使用情形，並利用電腦完成自我介紹報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索 生活中的媒體訊息， 理解 資訊應用的基本功能，並運用資訊工具自我介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	完成「自我介紹報告」任務 1. 完成社區科技產品使用情形介紹 2. 搜查自己居住社區的特色。 3. 建立包含自己及居住社區特色的報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦你我他(5) 運用常見的科技產品並 完成社區科技產品使用 情形介紹 ➡ 花花世界(5) 能了解老師教授的電腦作 業系統知識，並能說出電 腦對居住地方的影響 ➡ 我是小達人(5) 能輸入中營社區事物與 環境資料 ➡ 自我介紹(6) 能運用中營社區事物 與環境資料完成自我 介紹報告					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 5 週	5	電腦你我他	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-II-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 常見科技產品(如桌機、筆電、平板、手機)的種類 2. 社區科技產品的使用情形	運用常見的科技產品並完成社區科技產品使用情形介紹。	1. 分享個人曾經使用過的科技產品。 2. 透過小組討論將使用到的科技產品分類整理後進行小組報告	口語評量： 說出常見的科技產品	參考網站： https://english.hnps.tn.edu.tw/uploads/eduweb/s084/html/lesson1.html
第 6 週 第 10 週	5	花花世界	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-II-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	電腦作業系統、中營各社區-開化里、茅營里、西連里的資料	能了解老師教授的電腦作業系統知識，並能說出電腦對居住地方的影響。	1. 聆聽老師對作業系統的講解。 2. 每個小組運用科技工具針對自己的社區環境進行資料搜查。	口語評量： 能說出社區的特色介紹	參考網站： https://english.hnps.tn.edu.tw/uploads/eduweb/s084/html/lesson1.html
第 11 週 第 15 週	5	我是小達人	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-II-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	鍵盤、滑鼠、新注音輸入法、中營各社區-開化里、茅營里、西連里的相關資料	能了解及操作鍵盤、滑鼠並能輸入中營社區事物與環境資料。	1. 聆聽老師講解，操作鍵盤、滑鼠及利用新注音輸入法輸入資料。 2. 將蒐集資料整理並完成社區介紹文稿。	實作評量： 完成鍵盤操作測驗及社區介紹文稿。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16 週 第 21 週	6	自我介紹	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a- II -2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	中營各社區－開化里、茅營里、西連里的社區事物與環境	能完成自我介紹報告。	上台分享自我介紹報告。	實作評量： 完成自我介紹報告	
-----------------------	---	------	---	---------------------------	------------	-------------	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區中營國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 中營 E 世代 課程計畫

學習主題名稱(中系統)	美麗的校園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：以家鄉特產美食為主軸，利用電腦資訊知能，認識下營美食特產，進而增進在地文化認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索校園的景物及建築，理解文字和圖片的美工設計方法，並運用相關技巧設計美麗的校園報告。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	美麗校園介紹報告發表 1. 製作校園介紹簡報。 2. 運用簡報進行發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是小畫家(6) 能學會如何使用電腦繪圖繪製社區圖片 ➡ 資料處理我最行(5) 能運用文書處理軟體來輸入學校相關資料 ➡ 美麗的校園(5) 能利用載具拍攝校園植物照片 ➡ 校園報報(5) 能設計一篇校園介紹					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 6 週	6	我是小畫家	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-Ⅱ-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	繪圖軟體、社區景點介紹	能學會如何使用電腦繪圖繪製社區圖片	利用繪圖軟體繪製社區地圖	完成繪製社區電腦繪圖	參考網站： https://english.hnps.tn.edu.tw/uploads/eduweb/s084/html/lesson1.html
第 7 週 第 11 週	5	資料處理我最行	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-Ⅱ-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	文書軟體、學校事物與環境景觀、建築和花草樹木介紹	能了解並運用文書處理軟體來輸入社區及學校相關資料	運用文書軟體輸入社區及學校相關資料	完成社區及學校相關資料輸入	
第 12 週 第 16 週	5	美麗的校園	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-Ⅱ-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	學校的景觀、建築和花草樹木	能利用載具拍攝校園植物照片	使用載具拍攝校園植物照片	完成校園植物的拍攝	
第 17 週 	5	校園報報	科E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社2a-Ⅱ-2 <u>表達</u> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	學校的景觀、建築和花草樹木	能了解並運用文書軟體、繪圖軟體及校園植物照片設計	運用文書軟體、繪圖軟體及校園植物照	完成校園環境介紹報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 21 週			途與運作方式。 社2a-II-2 表達 對居住地方 社會事物與環境 的關懷。	木	一篇校園介紹	片設計一篇校 園介紹		
--------	--	--	--	---	--------	---------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。