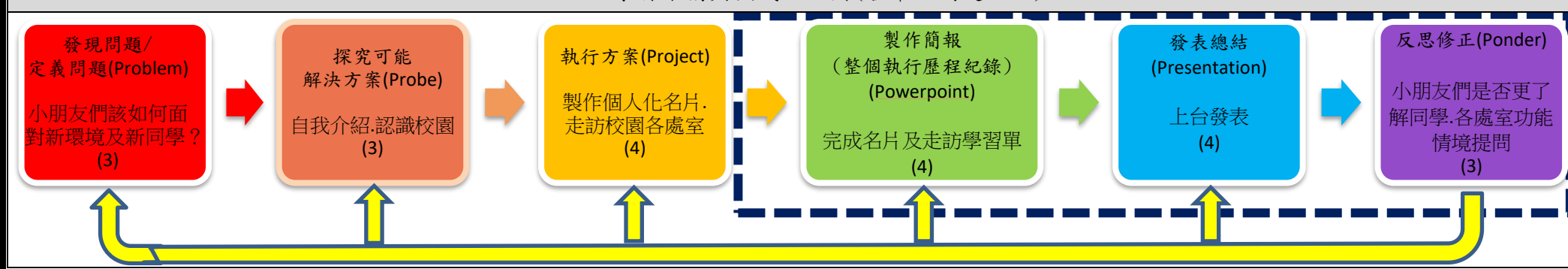


臺南市下營區中營國民小學 115 學年度(第 1 學期) 一年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我的新學校 My new school	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	小一新生開始學校新生活，小朋友們應具備良好的生活習慣與禮節，才能與他人形成良好互動。並且在與他人互動與分享時，應遵守規定並安全地遊玩遊樂設施。		
待解決問題 (驅動問題)	1. 小朋友們來到一個新環境，應該具備哪些良好的生活習慣與禮節，才能與他人形成良好互動呢？ 2. 在與他人的互動和分享中，小朋友們應該如何促進自己遵守規範的態度並理解安全遊戲的重要呢？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探討學生與校園各處室的「關聯」及學生與他人的「互動」方式，創造友善的校園生活。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A1 <u>具備</u> 良好的生活習慣， <u>促進</u> 身心健全發展，並 <u>認識</u> 個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	學生能 <u>認識</u> 新學校環境， <u>具備</u> 良善的禮節，在與他人 <u>互動</u> 和分享中， <u>促進</u> 自己遵守規範的態度並理解安全遊戲的重要。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☒ 其他 <u>口頭分享</u> 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他 _____		
	小中營上學趣： 1. 分享新朋友的名字、喜好、物品與個人特色。(每人 1 分鐘) 2. 每組示範正確使用遊樂器材。(每組 3 分鐘)		

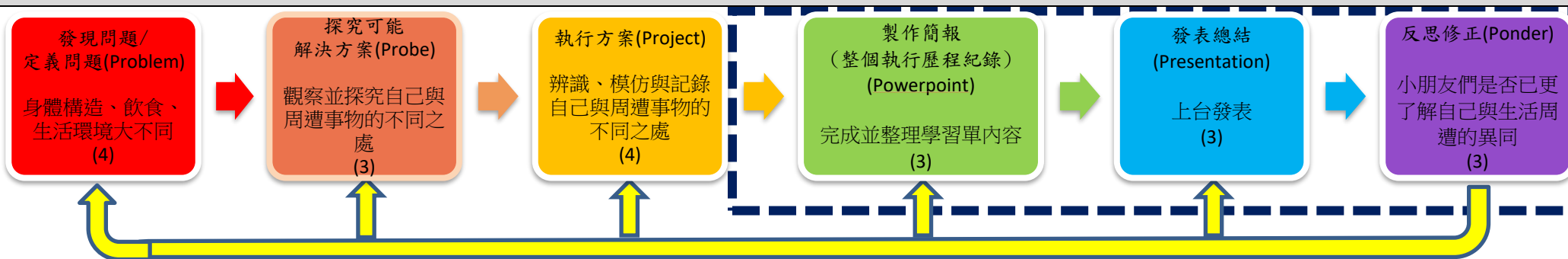
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-5 週 (5 節)	該如何有禮貌地交朋友？	1. 不同時間的問候語 (Good morning/ afternoon/evening/ bye etc.) 2. 師長及同學的名字 3. 和同學相處的禮節 4. 不同性別小朋友的交友禮儀	1. 運用簡易英語問候語與他人打招呼。 2. 不同性別的小朋友應注意的交友禮儀	教師提問：恭喜你成為一年級了！你交到朋友了嗎？你該如何和同學介紹自己與相處呢？ 1. 製作個人化名片。 2. 口頭分享名片內容，讓新同學及師長認識自己。 3. 口頭分享不同性別的同學應注意的交友禮儀(身體界線、用語)。	1. 實作評量-個人名片(中英文名、喜歡的事物、個人特色) 2. 口語表達-分享名片內容 3. 口語表達-說出一項不同性別同學之間的交友禮儀
第 6-11 週 (6 節)	學校中的哪些環境與設施令人感到好奇？	1. 各處室及與自己相關的事務 2. 校園環境及空間 (Office, gym, library, field, etc.)	1. 探索校園各處室與自己相關事項。 2. 認識校園環境及科任教室位置。	教師提問：學校有哪些設施呢？你遇到問題該去哪裡找誰幫忙呢？ 1. 走訪校園各處室並訪問相關處室人員。 2. 用圖表記錄各處室人員及功能。 3. 上台分享訪問記錄與心得。	1. 實作評量-訪問記錄表(各處室/人員/功能) 2. 口語表達-分享訪問記錄與心得
第 12-16 週 (5 節)	該如何愉快地且安全地使用遊樂設施？	1. 遊戲場域規則 (No pushing. Line up. One by one, etc.) 2. 器材室相關規定	1. 了解遊戲場應有的規範。 2. 遵守規定借器材及歸還。	教師提問：大家該如何正確使用遊樂設施，才能愉快地且安全地遊玩？ 1. 說出遊戲場常見錯誤行為。 2. 小組討論共同製訂遊戲守則。 3. 將遊戲守則及器材借用規則於班級或集會進行宣導。	1. 實作評量-宣導海報(遊樂器材種類、遊戲守則) 2. 口語表達-宣導遊戲規則及器材借用規則
第 17-21 週 (5 節)	該如何有禮貌地分享並介紹自己的物品？	1. 物品名稱 (doll/ball/toy car, etc.) 2. 特性及使用方式 3. 分享物品的禮節	1. 認識物品英語名稱。 2. 了解物品特性及使用方式。 3. 遵守分享時的禮節。	教師提問：大家有沒有心愛之物？你該如何跟同學分享它的特色？ 1. 上台介紹個人物品、特性及使用方式。 2. 共同討論分享物品的規範。 3. 寫出分享物品的心得並上台報告。	1. 實作評量-物品介紹單(物品名稱、特性、使用方式) 2. 口語表達-共享物品心得分享

專題名稱	中營好兒童 Good Kids in Jhongying	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	一年級新生已適應學校生活，小朋友們應進一步探索自己與生態環境的相互關係，並且透過體驗做家事及做環保，養成遵守愛護地球的觀念，理解生態環境的重要。		
待解決問題 (驅動問題)	1. 大家與生態環境有什麼關聯？ 2. 如何愛護地球？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探討自己與日常生活事物的「關聯」，與家人同學的「互動」方式，創造優質的生活品質。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	<u>探索</u> 自己與生態環境的相互關係，進而 <u>體驗</u> 做家事及做環保， <u>遵守</u> 愛護地球的觀念， <u>理解</u> 生態環境的重要。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☒ 服務類 ☒ 其他 <u>口頭分享</u> 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他 _____		
	我是中營好兒童 1. 模仿動物做出簡單伸展動作(每人 3 次) 2. 說出健康和 unhealthy 的食物各 3 種及原因(每人 1 分鐘) 3. 寫出家人一起做家事的心得(學習單 1 張) 4. 繪製環保 3R 宣傳單(每組 2 分鐘)		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-6 週 (5 節)	人類和動物的身體有什麼異同？	1. 動物名稱 (elephant, cat, kangaroo, monkey, etc.) 2. 身體部位 3. 簡單伸展動作	能觀察動物，運用自己的身體部位，模仿並做出簡單伸展動作。	教師提問：貓咪有眼睛，你也有眼睛；猴子有尾巴，但你沒有尾巴。請大家觀察看看，我們和動物們有什麼不一樣？ 1. 說出不同動物行為特徵。 2. 運用自己的身體部位來模仿動物。 3. 共同制定動物伸展操	1. 實作評量-動物伸展操 2. 口語表達
第 7-11 週 (5 節)	怎麼吃更健康？	1. 食物的滋味 (sour, sweet, bitter, spicy) 2. 健康食物分類 3. 均衡飲食要素	1. 覺察食物的味道 2. 辨識健康和不健康的食物(食物安全) 3. 理解均衡飲食的重要	教師提問：糖果蛋糕好好吃，但你可以天天吃嗎？為什麼？ 1. 列舉酸甜苦辣的食物 2. 列舉健康和不健康的食物 3. 分享自己飲食的習慣	1. 實作評量-唱出 Healthy food 2. 口語表達
第 12-16 週 (5 節)	如何與他人合作完成家事？	1. 家事工作 (wash the dishes/ clean the table, mop the floor, etc.) 2. 他人感受 3. 分工合作 4. 做家事不分性別	1. 學會一項以上家事工作 2. 覺知他人感受 3. 體會分工合作的重要 4. 了解無論性別，家事誰都需要做	教師提問：你會做哪些家事？你會正確使用清潔工具嗎？你和家人如何分工？ 1. 說出家事項目 2. 選擇其一家事 3. 說出完成步驟 4. 分享個人或全家共同完成做家事的心得	1. 實作評量-完成家事學習單 2. 口語表達
第 17-21 週 (5 節)	我們如何保護地球？	1. 地球日 2. 環保 3R (Reuse, reduce, recycle) 3. 環保的重要	1. 認識地球日 2. 確實執行環保 3R 3. 了解環保的重要	教師提問：為什麼會有世界地球日？ 有哪些環保的行為？環保為什麼很重要？ 1. 聆聽地球日的由來 2. 分享 3R 環保行為 3. 共同討論環保對地球的益處	1. 實作評量-環保 3R 紀錄單 2. 口語表達