

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	古往今來知興替	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉歷史沿革及人文產物的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「中洲歷史沿革」說明會： 1. 從 Chrome 瀏覽器過濾彙整並在 Word 檔寫出 5 項中洲歷史沿革。 2. 每位學生以 5 分鐘為限報告自己 Word 檔內 3 項中洲歷史沿革資料。 3. 全班票選中洲歷史沿革最重要的 5 項記事。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中洲簡介單 (5 節) 使用 Word 軟體製作 中洲地區歷史沿革大事記單 ➡ 中洲宣傳單 (6 節) 使用 Word 軟體製作 中洲宣傳單 ➡ 中洲安全圖 (7 節) 探究並使用 Word 軟體 製作中洲校園安全圖 ➡ 中洲小記者 (3 節) 探究並使用 Word 軟體 完成雙語新聞稿， 並向學弟妹介紹中洲					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	中洲簡介單	資 E1 認識常見的資訊系統。 科參 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. Word 軟體的認識與使用方法 2. 中洲歷史沿革 3. Chrome 瀏覽器	1. 認識中洲歷史沿革。 2. 能學會使用 Word 文書軟體。 1. 尊重與欣賞。	1. 運用 Chrome 瀏覽器搜尋學甲中洲歷史沿革。 2. 學生分組整理過濾有用的資料。 3. 練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作表格。 4. 在 Word 軟體上編排簡易之中洲地區歷史沿革大事記單。 5. 學生透過沿革事記單向同學發表。	實作評量 1. Word 文書處理軟體使用 2. 完成簡介單(需包含 5 項中洲歷史沿革) 口語評量 5 分鐘之內報告 3 項中洲發展之重要歷史。	中洲地區歷史沿革
6-11 週	6	中洲宣傳單	資 E4 認識常見的資訊科技 共創工具 的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的 互動 差異 與變遷等問題。	1. Chrome 瀏覽器 2. Word 軟體的使用方法 3. 中洲景點及產物 4. 宣傳單設計要素	1. 能使用 Chrome 瀏覽器搜尋資料並擷取整理。 2. 利用 Word 文書軟體製作宣傳單。 3. 尊重與欣賞。	1. 運用 Chrome 瀏覽器搜尋學甲中洲景點及產物，並整理分析資料。 2. 先利用紙筆設計宣傳單。 3. 將蒐集到的圖文資料以雙語方式編排至 Word 文書軟體，並注意顏色的搭配。 4. 向同學介紹中洲並分享自己的創作。	實作評量 1. Word 文書處理軟體使用 2. 完成宣傳單(內容需包含中洲 2 項景點或特色產物介紹，並搭配相關圖片及 100 字內文字說明) 口語評量 說出宣傳單上	

							的 2 項中洲特色並分享自己的創作。	
12-18 週	7	中洲安全圖	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動→差異與變遷等問題。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	1. Word 軟體的使用方法 2. 校園危險地點 3. 地圖的標示 4. 遠離危險之標語 5. 性別友善空間	1. 能關注校園，找出危險地點並描述危險的原因。 2. 利用 Word 文書軟體製作校園安全地圖並標示危險之處。 3. 製作危險標語。 4. 能觀察校園中的性別刻板印象或不友善情境，並提出改善方式。	1. 分組走訪校園，觀察危險地點與廁所空間，找出可能存在的危險角落及其原因。 2. 小組討論觀察到的危險區域與廁所空間，提出可以降低或避免危險的方法。 3. 使用 Word 文書軟體製作校園安全地圖，標示觀察到的危險地點，並插入圖示或文字方塊標註問題與建議。 4. 依據觀察與討論結果，設計標語。 (1) 遠離危險的警示語。 (2) 友善廁所的標語。 5. 學生互相分享「中洲安全圖」。	實作評量 1. 繪製校園平面圖並標示至少 3 處危險地方。 2. 製作遠離危險的標語警示。 3. 製作友善測標語。 口語評量 說出 2 處校園危險角落，並提出 1 項降低或避免危險的方法。	中洲校園平面圖
19-21 週	3	中洲小記者	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3d-II-3 將問題解決的過	1. Word 軟體的使用方法 2. 新聞稿的認識	1. 認識中洲歷史沿革及景點產物。 2. 利用 Word 文書軟體製作新聞稿。	1. 學生分組整理中洲歷史沿革及景點產物資料，完成一篇新聞稿。 2. 將新聞稿中插入校園安全圖。	實作評量 完成新聞稿(約 150 字，並包含中洲歷史沿革、景點或產物)	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

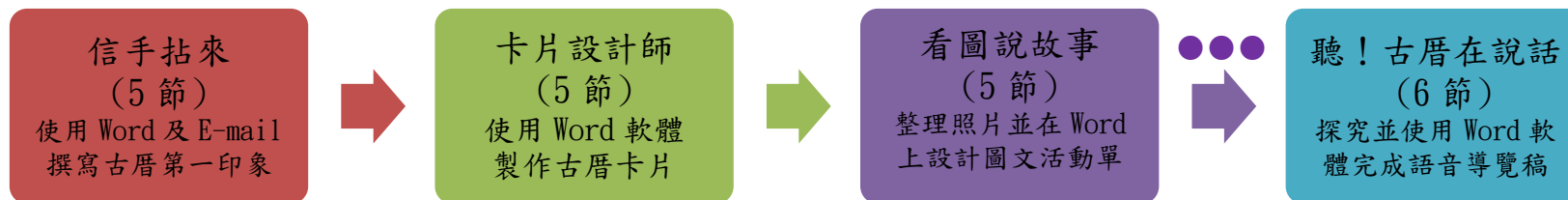
			程與結果，進行報告分享或實作展演。			3. 向低年級學弟妹介紹中洲歷史及校園安全。	口語評量 5 分鐘內向學弟妹介紹中洲歷史及校園安全	
--	--	--	-------------------	--	--	------------------------	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	古往今來知興替	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉歷史沿革及人文產物的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義、使用方法。 E-C3 具備理解與關心本土過去、現在、未來各種發展的相關連接，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能透過資料搜尋與文書處理軟體，呈現家鄉近代歷史及重要人文產物的變遷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「古厝有聲藝廊」發表會： 1. 撰寫 E-mail 撰寫古厝第一印象，並彙整相關照片設計內容 150 字的圖文活動單。 2. 利用 Word 設計古厝卡片。 3. 完成 1 分鐘的「新頭港舊厝地」語音導覽。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	信手拈來	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法。 科參 E2 了解動手實作的 重要性。 國 6-II-4 書寫記敘、應 用、說明事物的 作品。	1. 電子郵件 E-mail 2. 書信格式 3. Word 文書 軟體的使用	1. 能註冊 google 信 箱。 2. 能使用電子 郵件 E-mail 撰寫信件。 3. 使用 Word 文 書軟體。	1. 註冊 google 信箱。 2. 認識電子郵件的內容 及格式。 3. 先在 Word 文書軟體上 完成一篇 150 字的短 文。 (標題：中洲古厝乎你 哉) 4. 將短文內容複製到電 子郵件中，並寄給指 定的師長。	<u>實作評量</u> 1. Google 信 箱的註冊 2. 能運用 Word 完成 150 字的文 章 3. 正確輸入 主旨及發 送 E-mail	● Google 信箱 PPT ● 古厝 PPT
6-10 週	5	卡片設計師	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法。 國 6-II-4 書寫記敘、應 用、說明事物的 作品。	1. Word 文書 軟體的使用 2. 邀請卡的 格式與應 用	1. 能使用 Chrome 瀏覽 器搜尋與在 地人文(新 頭港古厝) 相關的圖 片。 2. 使用 Word 文 書軟體編排 文字。	1. 在卡片設計單上畫上 或標註裝飾圖案，並 寫上卡片內容。 2. 使用 Word 文書軟體依 據卡片設計單內容設 計古厝卡片。	<u>實作評量</u> 1. 完成卡片 設計單 2. 利用 Word 軟體完成 古厝卡片 (至少 1 張 新頭港古 厝相關圖 片及約 100 字的介紹 文字)	● 卡片設計 單
11-15 週	5	看圖說故事	資 E4 認識/介紹常見 的資訊科技、資 訊軟體的使用方 法、操作連接介 面。	1. 照片在電 腦內的整 理方法 2. Word 文書 軟體的使用	1. 能知道古厝 照片存放地 點並整理。 2. 使用 Word 文 書軟體編排 照片及文	1. 學生分組整理古厝建 築特色或風景照片並 進行分類。 2. 分組在 Word 文書軟體 上挑選照片，並搭配	<u>實作評量</u> 1. 整理照片 並進行 2 個類別的 分類 2. 完成圖文	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會人事物的互動—差異、變遷等相關問題。		字。	雙語文字設計導覽活動宣傳單。	活動單 口語評量 在 5 分鐘內說明圖文活動單設計理念	
16-21 週	6	聽！古厝在說話	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社會 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	1. Word 文書軟體的使用 2. 繪本-新頭港的舊厝地	1. 認識中洲人文歷史-新頭港的舊厝地。 2. 能使用 Word 文書軟體插入語音導覽。	1. 上網搜尋及閱讀文史資料，分組挑選特色亮點(建築、人文)進行重點摘要。 2. 在 Word 文書軟體完成 150 字的語音導覽稿。 3. 利用平板錄音程式錄製 1~2 分鐘的導覽音檔，並將音檔插入在圖文活動單。 4. 舉辦數位發表會 展示學生完成的有聲圖文活動單，並邀請師長與同學體驗數位導覽。	實作評量 完成 150 字的語音導覽稿 口語評量 錄製 1-2 分鐘語音導覽音檔	繪本-新頭港的舊厝地

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。