

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	維妙維肖微電影	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，完整導覽中洲風貌，拍攝微電影記錄中洲風華。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	製作中洲風華微電影				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「中洲風華」分享會： 1. 設計一張雙語教師節卡片送給六年來辛苦的教師。 2. 拍攝校園環境照及團體照，並歸納分類照片。 3. 剪取適合的畢業歌曲。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
教師我愛您 (5 節) 認識 Canva 軟體 並設計雙語教師節 卡片 ➡ 中洲 Xnview (6 節) 認識 Xnview 秀圖軟 體並歸納分類照片 ➡ 中洲卡麥拉 (5 節) 使用平板電腦拍攝 及保存相片 ➡ 中洲小曲家 (5 節) 能線上選取適合的 音樂並剪接					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	教師我愛您	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	1. Canva 軟體 2. 教師節雙語祝福語	1. 能認識 Canva 軟體的功能。 2. 能在 Canva 軟體上設計教師節雙語卡片。	1. 申請 Canva 帳號。 2. 認識 Canva 軟體的功能 3. 學生在 Canva 上以簡單的英文設計一張教師節卡片。 4. 將卡片列印並護貝，以雙語向學校教師表示感謝。	<u>實作評量</u> 1. 登入 Canva。 2. 完成教師節雙語卡片 <u>口語評量</u> 用雙語向老師表示感謝	無
6-11 週	6	中洲 Xnview	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Xnview 秀圖軟體 2. 相片歸納整理方法	1. 能認識 Xnview 秀圖軟體的各項功能。 2. 能將既有相片整理成在地人文與產業所需元素。	1. 下載並安裝 Xnview 看圖，並整理歸納相片。 2. 使用 Xnview 壓縮圖片，裁剪，重新命名。 3. 學生分組將既有相片檔案資料挑選人文與產業的相片，並複製至小組資料夾。	<u>實作評量</u> 1. 正確使用 Xnview 2. 依循指定路徑開啟學校相片檔案資料夾 3. 正確選擇有用的相片複製至各小組資料夾	學校相片檔案資料夾路經單
12-16 週	5	中洲卡麥拉	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	平板電腦拍攝相片和傳輸的方法	1. 能使用平板電腦拍攝及保存相片。	1. 使用平板電腦拍攝校園及團體照片。 2. 相片傳輸方法及技巧。	<u>實作評量</u> 1. 熟練平板電腦取景拍攝相片的技巧 2. 相片傳輸方法及技巧	無
17-21 週	5	中洲小曲家	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	數位音樂剪接方法與技巧	1. 能線上選取適合的音樂並剪接。	1. 挑選屬於自己的畢業歌曲。 2. 使用線上軟體剪取音樂。	<u>實作評量</u> 能剪取一段畢業歌曲	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科參 E9 具備與他人團隊合作的能力 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	維妙維肖微電影	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，完整導覽中洲風貌，拍攝微電影記錄中洲風華。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	製作中洲風華微電影				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辦理「中洲回憶錄」線上影片分享會： 1. 使用 Canva 設計校慶邀請函。 2. 講述自己小學生活的心得，並使用 Canva 製作影片。 3. 將完成的影片上傳至學校社群媒體，並設計一段文案推廣。 4. 畢業典禮時播放屬於自己的中洲故事。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校慶邀來吧
(6節)
使用Canva製作邀請函



中洲回憶錄
(7節)
抒發自己的小學生活心得
並使用Canva製作畢業影片



我們的故事
(6節)
將畢業影片上傳至學校社群媒體
並於畢業典禮時發表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-6 週	6	校慶邀來吧	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Canva 軟體 2. 校慶祝福語 3. 邀請函內容	1. 能使用 Canva 製作邀請函。	1. 認識 Canva 邀請函使用技巧及方法。 2. 至學校存放照片的檔案夾選取適合插入的照片。 3. 使用 Canva 製作邀請函。	<u>實作評量</u> 1. 學會基本使用技巧及方法 2. 製作邀請函	● 邀請函學習單
7-13 週	7	中洲回憶錄	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. Canva 軟體 2. 拍攝及分類照片 3. 生活回憶錄	1. 彙整上學期拍攝的影片，並分類。 2. 能使用 Canva 製作影片。	1. 回憶校園角落，講述且在 Word 文書軟體上抒發對小學生活的心得。 2. 將已歸納整理之相片匯入 Canva 軟體。 3. 設計照片編排位置，並插入回憶錄。 4. 插入已剪取的音樂。 5. 結合文字與照片等媒材轉換成影片	<u>實作評量</u> 1. 在 Word 文書軟體上完成小學生活的心得。 2. 完成影片 <u>口語評量</u> 講述小學生活的心得及回憶	無
14-19 週	6	我們的故事	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. Canva 軟體 2. 社群媒體及學校網站	1. 能使用 Canva 下載影片。 2. 能將影片上傳至學校的社群媒體及學校網站。 3. 能設計一段文案於學校社群媒體上做推廣。 4. 尊重與欣賞他人作品。	1. 能將 Canva 的影片下載。 2. 將下載好的影片上傳至學校社群媒體上，並設計一段文案推廣。 3. 教師帶領學生針對影片文案的推廣進行回饋。 4. 發表：將個人影片於畢業典禮時播放。	<u>實作評量</u> 1. 下載影片。 2. 影片上傳至社群媒體。 3. 完成一段文案。	社群媒體的文案學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。