

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 愛鄉走讀・中洲采風 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	能說善道話中洲	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯： 從居住社區出發，透過和家鄉的人事物的互動，帶領學生導覽家鄉的人文歷史和風景特色，了解自己居住環境與在地文化的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能運用資訊工具，採取討論、田野調查等策略，統整相關圖文資料，導覽家鄉地理環境特色與人文歷史。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「中洲景點解說員」校內發表會： 1. 每組展示中洲景點的介紹海報與導覽講稿。 2. 每組依據介紹海報與導覽講稿，上台解說中洲各景點的特色。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
滄海桑田話中洲 (8節) 敘述中洲景點 的環境特色與 人文歷史 ➡ 情景再現話中洲 (9節) 拍攝中洲各景 點的主題照片 ➡ 百川歸海話中洲 (9節) 統整中洲各景 點的相關資料 ➡ 妙筆生花話中洲 (10節) 撰寫編排中洲 景點的導覽 講稿 ➡ 童言童語話中洲 (6節) 導覽解說中洲 景點的特色					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	8	滄海桑田話中洲	國 2-III-1 觀察生活情境 的變化，培養 個人感受和思 維能力，積累 說話材料。 社 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能與 他人討論。 性 E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	中洲景點的環 境特色與人文 歷史	1. 能覺察中 洲景點的 環境特色 與人文歷 史。 2. 能說出中 洲景點的 環境特色 與人文歷 史。 3. 能理解在 地歷史人 物或家族 故事中的 性別角色 變化，尊 重多元觀 點。	1. 觀看「中洲采風」一書和中 洲鄉土踏查 PPT，複習一二 年級的鄉土踏查景點和內容 (烏鴉落洋穴、蜀葵花田等景 點)。 2. 各組透過網路資源、訪問耆 老(探討在地名人的後代，不 只關注家族延續，更看重每 位家族成員的生命故事。)等 方式搜尋各景點的補充資 料，並加以討論彙整。 3. 書寫「中洲景點介紹」學習 單。 4. 分組上台報告一二年級鄉土 踏查各景點的環境特色與人 文歷史。	<u>紙筆評量</u> 完成「中 洲景點介 紹」學習 單 <u>口語評量</u> 說出各景 點的特色 與歷史	● 「中洲采 風」 ● 中洲鄉土踏 查 PPT ● 「中洲景點 介紹」學習 單
5-9 週	9	情景再現話中洲	社 3d-III-1 選定學習主 題，進行探究 與實作。 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認	1. 景物攝影 的基本技 巧。 2. 中洲各景 點的主題 照片。	1. 能了解景 物拍攝的 基本技 巧。 2. 能拍攝中 洲各景點 的主題照 片。	1. 各組先在校園內學習拍攝景物 的基本技巧，並實際操作練 習。 2. 各組實地走訪一二年級鄉土踏 查景點，拍攝主題景物照片。 (烏鴉落洋穴、蜀葵花田等景 點)。 3. 書寫「中洲景點拍攝」學習 單。 4. 各組上台分享：用不同角度拍 攝中洲各景點的看法與感受。	<u>紙筆評量</u> 完成「中 洲景點拍 攝」學習 單 <u>實作評量</u> 中洲景點 之拍攝照 片 <u>口語評量</u>	● 景物攝影的 基本技巧 ppt ● 「中洲景點 拍攝」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				說出拍攝取景的看法與感受	
9-13 週	9	百川歸海話中洲	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	1. 統整歸納資料之技巧。 2. 中洲各景點的相關資料。	1. 能統整歸納所蒐集到的資料。 2. 能統整中洲各景點的相關資料。	1. 整理一二年級鄉土踏查各景點的文字資料及相片。 2. 統整規劃中洲各景點的資料脈絡，並安排先後順序。 3. 書寫「中洲景點統整」學習單。 4. 各組上台分享：中洲景點相關資料的統整方式與理由。	<u>紙筆評量</u> 完成「中洲景點統整」學習單 <u>口語評量</u> 說出各景點的統整方式與理由	● 「中洲景點統整」學習單
14-18 週	10	妙筆生花話中洲	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 社 3b-III-2 摘取及整理社	1. 中洲景點的導覽內容。 2. 中洲景點的導覽講稿。	1. 能撰寫中洲景點的導覽內容。 2. 能編排中洲景點的導覽講稿。	1. 依據主題脈絡撰寫中洲景點導覽內容（如：環境特色、歷史背景等）。 2. 根據圖文照片與導覽順序編排製作中洲景點的導覽講稿。 3. 書寫「中洲景點導覽」學習單。 4. 各組上台分享：中洲主題景點	<u>實作評量</u> 中洲景點之導覽講稿 <u>紙筆評量</u> 完成「中洲景點導覽」學習	● 「中洲景點導覽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

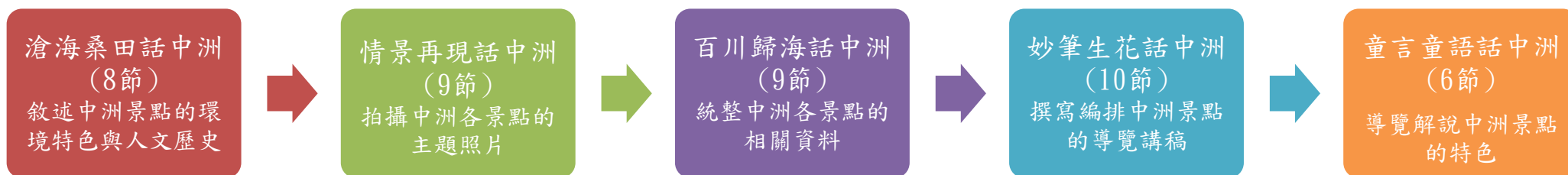
			會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。			的導覽內容與編排方式。	單 <u>口語評量</u> 說出導覽內容與編排方式	
19-21 週	6	童言童語話中洲	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	導覽中洲景點的技巧。	學會導覽中洲景點的技巧。	1. 學習導覽中洲景點的技巧，並進行導覽練習。 2. 各組製作「中洲景點導覽」海報。 3. 各組上台進行中洲景點導覽解說(中洲鄉土踏查一二年級景點，如烏鴉落洋穴、蜀葵花田)。 4. 根據各組的導覽發表進行分享與討論，並給予回饋。	<u>紙筆評量</u> 「中洲景點導覽」海報 <u>口語評量</u> 解說導覽中洲景點	● 中洲景點導覽海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 愛鄉走讀・中洲采風 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	能說善道話中洲	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯： 從居住社區出發，透過和家鄉的人事物的互動，帶領學生導覽家鄉的人文歷史和風景特色，了解自己居住環境與在地文化的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能運用資訊工具，採取討論、田野調查等策略，統整相關圖文資料，導覽家鄉地理環境特色與人文歷史。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「中洲景點解說員」校內發表會： 1. 每組展示中洲景點的介紹海報與導覽講稿。 2. 每組依據介紹海報與導覽講稿，上台解說中洲各景點的特色。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	8	滄海桑田話中洲	國 2-III-1 觀察生活情境 的變化，培養 個人感受和思 維能力，積累 說話材料。 社 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能與 他人討論。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	中洲景點的 環境特色與 人文歷史	1. 能覺察中洲 景點的環境 特色與人文 歷史。 2. 能說出中洲 景點的環境 特色與人文 歷史。	1. 觀看「中洲采風」一書和中洲 鄉土踏查 PPT，複習三四年級 的鄉土踏查景點和內容(土沉 香、籬寮橋、學甲香等景 點)。 2. 各組透過網路資源(如廟宇， 觀察在廟會儀式、角色分工中 是否存在性別上的差異與限 制)、訪問耆老等方式搜尋各 景點的補充資料，並加以討論 彙整。 3. 書寫「中洲景點介紹」學習 單。 4. 分組上台報告三四年級鄉土踏 查各景點的環境特色與人文歷 史。	<u>紙筆評量</u> 完成「中 洲景點介 紹」學習 單 <u>口語評量</u> 說出各景 點的特色 與歷史	● 「中洲采 風」 ● 中洲鄉土踏 查 PPT ● 「中洲景點 介紹」學習 單
5-9 週	9	情景再現話中洲	社 3d-III-1 選定學習主 題，進行探究 與實作。 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認	1. 景物攝 影的基本 技巧 2. 中洲各 景點的主 題照片	1. 能了解景物 拍攝的基本 技巧。 2. 能拍攝中洲 各景點的主 題照片。	1. 各組先在校園內學習拍攝景物 的基本技巧，並實際操作練 習。 2. 各組實地走訪三四年級鄉土踏 查景點，拍攝主題景物照片。 (土沉香、籬寮橋、學甲香等 景點)。 3. 書寫「中洲景點拍攝」學習 單。 4. 各組上台分享：用不同角度拍 攝中洲各景點的看法與感受。	<u>紙筆評量</u> 完成「中 洲景點拍 攝」學習 單 <u>實作評量</u> 中洲景點 之拍攝照 片 <u>口語評量</u>	● 景物攝影的 基本技巧 ppt ● 「中洲景點 拍攝」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				說出拍攝取景的看法與感受	
9-13 週	9	百川歸海話中洲	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異	1. 統整歸納資料之技巧。 2. 中洲各景點的相關資料。	1. 能統整歸納所蒐集到的資料。 2. 能統整中洲各景點的相關資料。	1. 整理三四年級鄉土踏查各景點的文字資料及相片。 2. 統整規劃中洲各景點的資料脈絡，並安排先後順序。 3. 書寫「中洲景點統整」學習單。 4. 各組上台分享：中洲景點相關資料的統整方式與理由。	<u>紙筆評量</u> 完成「中洲景點統整」學習單 <u>口語評量</u> 說出各景點的統整方式與理由	● 「中洲景點統整」學習單
14-18 週	10	妙筆生花話中洲	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 社 3b-III-2 摘取及整理社	1. 中洲景點的導覽內容。 2. 中洲景點的導覽講稿。	1. 能撰寫中洲景點的導覽內容。 2. 能編排中洲景點的導覽講稿。	1. 依據主題脈絡撰寫中洲景點導覽內容（如：環境特色、歷史背景等）。 2. 根據圖文照片與導覽順序編排製作中洲景點的導覽講稿。 3. 書寫「中洲景點導覽」學習單。 4. 各組上台分享：中洲主題景點	<u>實作評量</u> 中洲景點之導覽講稿 <u>紙筆評量</u> 完成「中洲景點導覽」學習	● 「中洲景點導覽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。			的導覽內容與編排方式。	單 口語評量 說出導覽內容與編排方式	
19-21 週	6	童言童語話中洲	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	導覽中洲景點的技巧	學會導覽中洲景點的技巧。	1. 學習導覽中洲景點的技巧，並進行導覽練習。 2. 各組製作「中洲景點導覽」海報。 3. 各組上台進行中洲景點導覽解說(中洲鄉土踏查三四年級景點，如土沉香、籬寮橋、學甲香)。 4. 根據各組的導覽發表進行分享與討論，並給予回饋。	紙筆評量 「中洲景點導覽」海報 口語評量 解說導覽中洲景點	● 中洲景點導覽海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。