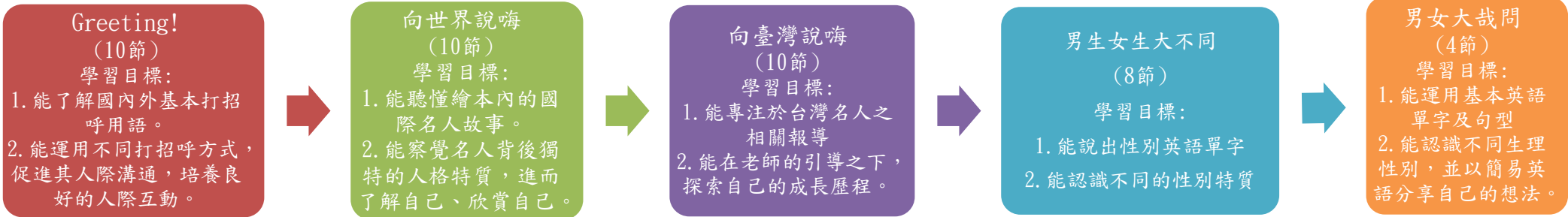


臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	The history of my hometown	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯 課程教導學生學習多元化的打招呼英語單字以及句型，並學習應用，接著帶領學生認識來自國外名人並延伸至臺灣相關名人，瞭解名人背後的故事，涵養學生良好的生活態度及其本土與國際視野，最後帶領學生認識性別的不同，學習男女的英語單字並學著以英語句型描述他人的性別差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養並搭配基本肢體知能，能以正確的互動方式應用於生活與人際溝通中；並透過名人故事的閱讀以及性別的認識與包容，涵養對本土及國際的視野，認識不同的個人特質，發展生命潛能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 透過繪本閱讀、教學 PPT 及欣賞台灣名人的影片，以簡易英語應用於生活與人際互動中。 2. 經由小組討論完成特質紅綠燈學習單，進而自我覺察，發表自己的人格特質。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	10	Say Hello!	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	- 打招呼用語 Hello/Hi/ Goodbye Good morning/ Good afternoon/ Good night - 英語字母 AaBbCc	1. 能了解國內外基本打招呼用語。 2. 能運用不同的打招呼方式，促進人際溝通，培養良好的人際互動關係。	1. 分享生活內的招呼方式。 2. 透過 PPT 學習國內外打招呼用語。 3. 比手畫腳遊戲：根據指令，演繹不同的打招呼。 4. 影片: Hello! Super Simple Songs	<u>實作評量</u> 唱出英語歌曲並以肢體表達不同的打招呼方式。	- 千變萬化的打招呼 PPT - Youtube 影片: Hello! Super Simple Songs
6-10 週	10	向世界說嗨	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	- 國際名人故事 Michael Jordan Barack Obama - 英語字母 DdEeFf	1. 能聽懂英語繪本內的名人故事。 2. 能覺察不同名人背後獨特性，進而認識自己、欣賞自己。	1. 聆聽各名人故事繪本。 2. 自己的優點與特質	<u>口語評量</u> 以簡易英語表達對名人故事的理解。	- Youtube 影片: Michael Jordan Barack Obama - 故事繪本
11-15 週	10	向臺灣說嗨	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長	臺灣名人故事 「台南幫」 侯雨利、吳修齊、吳三連等人	1. 能了解名人的背景故事及相關報導。 2. 能在老師的引導之下，	1. 分享自己所知道的一個台灣名人故事。 2. 以簡易英語分享自己的優缺點及人格特質。	<u>實作評量</u> <u>特質紅綠燈學習單</u>	- Youtube 影片 - 教學 PPT <u>特質紅綠燈學習單</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			處，進而欣賞自己、喜歡自己。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	英語字母 GgHhIi	覺察自己並自我省思。	3. 小組討論，完成特質紅綠燈學習單。		
16-19 週	8	男生?女生?	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	- 性別單字 boy/he/male girl/she/female - 英語字母 JjKkLl - 男女性別的差異特質	- 能說出英語性別單字。 - 能認識不同生理性別以及性別特質。	- 根據老師指示，發掘生活中具性別差異的事物或地點並進行探討、分享其想法。 - 分享不同生理性別差異。 - 學習性別英語單字。 - 影片: Girls and Boys Songs for learning English.	<u>口語評量</u> - 能說出男女生的性別差異的單字。 - 唱出所學的英語歌曲。	<u>性別小角落</u> PPT - Youtube 影片: <u>Girls and Boys Songs for learning English</u>
20-21 週	4	男女大哉問	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	- 句型 <u>She</u> is a <u>girl</u>. <u>He</u> is a <u>boy</u>. - 英語字母 MmNnOo - 男女生的生理差異	- 能運用基本英語句型。 - 能認識不同生理性別並分享自己的想法。	- 根據 PPT，分辨出不同生理性別。 - 影片。 - 小組內發表影片觀賞後的心得感想。	<u>實作評量</u> : 小組合作，完成男女有別大挑戰。	<u>男女有別</u> PPT - Youtube 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	The history of my hometown	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	<u>互動與關聯</u> 臺南以文化古都著稱，蘊含豐富的歷史文化素養，期望臺南囡仔能夠以「身在臺南，應知臺南事」；課程以鄭成功故事為出發點，講述其家庭背景及歷史事蹟，亦引導學生至學甲特色景點—白醺亭，了解其背後鄭氏的足跡；之後以台灣接觸過的歷史國家，教導學生其英語國家名稱；接著帶領學生從大層次延伸至小層次瞭解家庭的組成。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養並搭配藝術知能，能理解在地名人故事，認識其背後歷史事蹟並包容臺灣異國文化的多元性；最後期望能以家庭樹的藝術創作，培養學生其欣賞的美德。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 分組以歷史故事進行閱讀及討論。 2. 各組輪流發表歷史名人的事蹟至少 2 則。 3. 各組製作完成「異國足跡踏一踏」的海報，以簡易英語進行發表，並以互評方式給予積分回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
向台南說嗨 (8節) 1. 能聽懂鄭成功故事 及相關英語單字。 2. 能覺察鄭成功與台南 地理環境間的關係。 → 異國足跡 (8節) 1. 能聽懂國家英語 單字。 2. 能了解臺灣與荷 蘭之間的差異。 → 府城走一走 (8節) 1. 能了解安平古堡 之歷史文化背景。 2. 能說出府城名勝 古蹟及其相關英語 單字 → 我是誰？(10節) 1. 能說出家庭成員英語 單字。 2. 能了解家庭組成結構。 3. 能尊重自己也尊重家 庭成員。 → We are Family (8節) 1. 能說出英語句型。 2. 能了解家庭成員的結 構。 3. 能運用不同素材創作 家庭樹。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	8	向台南說嗨	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	- 名人故事相關單字 鄭成功 Koxinga sea, pirate, river, salt - 英語字母 PpQqRr - 國姓爺的歷史傳說	- 能聽懂鄭成功故事背後的相關單字。 - 能覺察鄭成功與台南地理環境間的依存關係。 - 能了解鄭成功與自然和諧共生，穩定發展其志業。	- 聆聽 Koxinga: History and the legends 故事。 - 分享故事心得。 - 影片:臺灣世界史『開山王鄭成功是在成功什麼啦?』-臺灣世界史 - 根據老師指示，小組討論，分享鄭成功與台南的關係。	<u>口語評量</u> 分享故事心得。 <u>實作評量</u> 完成 <u>國姓爺大哉問</u> 學習單。	<u>Koxinga: History and the legends</u> 國姓爺的歷史與傳說 (by 吳三連台灣史料基金會) - Youtube 影片:『開山王 鄭成功是在成功什麼啦?』-臺灣世界史
5-8 週	8	異國足跡	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影	- 歷史國家相關單字 Taiwan, China, Neitherland - 英語字母 SsTtUu - 荷蘭的文化介紹	- 能聽懂國家英語單字。 - 能了解臺灣與他國不同的文化特質。 - 探索不同國家間的人、事、物間的關聯及彼此的影響。	- 分享不同國家的印象與特質。 - 小組討論，共同製作<u>異國足跡踏一踏</u>海報。 - 海報分享。 - 討論影片中出現的國家與其文化探討。	<u>實作評量</u> 完成 <u>異國足跡踏一踏</u> 海報介紹。	<u>異國足跡踏一踏</u>海報 - Youtube 影片:『等燈!征服者入侵?大航海時代的臺灣。』

			響。					
9-12 週	8	府城走一走	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間互相影響。	- 熱蘭遮城-安平古堡之古蹟相關單字 Tainan Anping Fort, Neitherland History - 英語字母 VvWwXx	- 能說出古蹟之相關英語單字。 - 能了解台南名勝古蹟-安平古堡之歷史及文化背景。	- 影片:漫遊古城-安平古堡 https://www.youtube.com/watch?v=1lGVQUgGJ08 - 分組畫出安平古堡及周邊景點，完成<u>府城走一走</u>學習單。 - 以簡易英語介紹安平古堡 Anping Fort 及其歷史背景。	口語評量 以簡易英語分享台南名勝古蹟及其歷史。	<u>Youtube 影片:漫遊古城-安平古堡</u> <u>府城走一走學習單</u>
13-17 週	10	我是誰?	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E2 瞭解家庭組成與型態的多樣性。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣	- 家庭相關單字 grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister - 英語字母 YyZz - 家庭組成的不同型態	- 能說出家庭成員英語單字。 - 能了解家庭組成結構。 - 能尊重自己也尊重家庭成員。	- 家庭成員分享。 <u>Yes/No Family</u> 遊戲: 根據圖片提示選擇 Yes/No - 影片: Sesame Street: Family Song - 小組分組練習英語歌曲。 - 小組輪流上台表演短劇。	口語評量 - 以簡易英語句子分享自己的家庭成員。 - 英語歌曲演唱。	<u>PPT: Yes/No Family</u> <u>Youtube 影片: Sesame Street: Family Song</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。