

臺南市公立學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 愛鄉走讀・中洲采風 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	倒風內海土沉香	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關連： 從台灣老樹土沉香為出發點，帶領學生利用網路學習平台搜尋中洲相關資訊，並透過實地參訪紀錄後，前後將資料比對方能明瞭家鄉地理位置的大變遷，同時理解與感受家鄉的美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能了解土沉香植物生長環境的條件，探索出中洲地理樣貌變遷。發覺家鄉之美，運用媒材創作來呈現對家鄉的印象與情感，並推廣家鄉美景。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	辦理中洲小记者分享會： 1. 在學習單上寫出中洲地理環境的特徵 2. 每個人在圖畫紙上畫出一棵土沉香，並在樹旁標示出土沉香的特徵。 3. 各組將中洲家鄉美景畫在全開的海報上。 4. 各組依新聞報導的方式，透過海報來分享家鄉大小事。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中洲采風史 (3 節) 了解中洲地理環境的古今。 ➡ 土沉香之旅 (7 節) 認識土沉香的成長要件、功能。 ➡ 家鄉之美 (7 節) 繪製海報呈現家鄉的美景。 ➡ 小小記者 (4 節) 報導中洲地理特色及家鄉之美。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-3 週	3	倒風內海· 中洲采風史	國 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。 社 2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差 異與變遷等問 題。	中洲地理 環境特 徵。	1. 說出倒風 內海的範 圍。 2. 察覺中洲 的地理環 境的變 遷。	1. 蒐集中洲地區老照片。 2. 將彙整的照片貼成線索地圖。 3. 由地圖推斷老照片的現址。 4. 分組討論學習單。 5. 完成學習單。	<u>口語評量</u> 能說出中 洲地理環 境的古今 差異	● 「中洲采風」一書 ● 家鄉景物圖片 ● <u>中洲古往今來</u>學習單
4-10 週	7	土沉香之旅	自 po-II-2 能依據觀察、 蒐集資料、閱 讀、思考、討 論等，提出問 題。 國 2-II-1 用清晰語音、 適當語速和音 量說話。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環 保、地質、文 化等的戶外學 習。	土沉香的 相關資 料。	1. 認識土沉 香的成長 要件。 2. 找出土沉 香的功 能。 3. 覺察中洲 地理樣貌 的變遷。	1. 蒐集土沉香相關資料。 2. 條列土沉香功能與成長條件。 3. 土沉香繪畫創作。 4. 與同學分享後進行回饋。 5. 擬定提問單。 6. 實地參訪。	<u>紙筆評量</u> 能完成土 沉香繪畫 創作	土沉香相關之媒 體資訊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

11-17 週	7	家鄉之美	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	中洲之美 繪畫方法	透過先前實地踏查的經驗與圖片的呈現，能將對家鄉的印象與情感繪製成海報。	1. 整理實地考察資料。 2. 分享實地考察心得。 3. 票選心中最美家鄉景物。 4. 擬稿家鄉之美。 5. 利用彩繪用具，在海報上呈現家鄉的美景。	<u>實作評量</u> 繪畫創作 <u>同儕互評</u> 畫面構圖呈現、技法表現、作品完成度。	中洲家鄉景物圖片
18-21 週	4	小小記者	國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	新聞報導的製作技巧	1. 能製作播報大綱 2. 能明確介紹中洲地理特色及家鄉之美。	1. 分組討論要報導之家鄉大小事。 2. 報導資料彙整。 3. 以小組方式上台來完成對家鄉的報導。	<u>口語評量</u> 口語表達、報導內容、儀容裝扮及態度展現。	● 「新聞報導的製作技巧」PPT ● 海報---中洲家鄉美景

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 愛鄉走讀・中洲采風 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	螺絲魚丸蔥蒜香	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯： 透過參與社區每年的學甲宗教信仰活動，知道「學甲香」的背景由來及遠境刈香之盛況，期望學生能對鄉土文化產生認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實地參訪螺絲工廠、虱目魚丸、蔥蒜香加工廠、口罩廠製作過程、產銷管道，進而體會創業艱辛、從業人員的辛苦，並探索如何推展在地特色產業的方法促進地方經濟。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「我是小小老闆」角色體驗發表會： 1. 各組完成中洲四寶的生產流程圖。 2. 各組討論選定中洲四寶其中一物來介紹，畫在一全開的海報上(製造過程、產品特色、價格……)。 3. 各組進行角色扮演來介紹家鄉產業，並分享角色體驗後的感受。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中洲四寶 (4 節) 認識中洲四寶的 原料與成品 ➡ 認識中洲產業 (5 節) 知道產品 加工流程 ➡ 中洲尚讚 (6 節) 掌握物品的廣告 重點，繪製海報 ➡ 小小老闆 (6 節) 透過角色扮演來 介紹家鄉產業。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	4	中洲四寶	社 2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差 異與變遷等問 題。 國 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	中洲地區 四大主要 產業	1. 能認識中 洲四寶的 原料與成 品。 2. 能說出中 洲四寶的 製作流 程。	1. 蒐集資料，了解何為中洲四寶？ 2. 分組討論。 3. 製作中洲四寶生產流圖。 4. 上台分享。	<u>實作評量</u> 完成生產 流程圖。	「中洲四大產 業」相關之媒體 資訊
5-9 週	5	認識中洲產業	自 pa-II-2 能從得到的資 訊或數據，形 成解釋、得到 解答、解決問 題。並能將自 己的探究結果 和他人的結果 (例如：來自 老師)相比 較，檢查是否 相近。 綜 1c-II-1 覺察工作的意 義與重要性。	產品加工 的過程	1. 能製作參 訪提問 單。 2. 能檢查作 業流程是 否與流程 圖相符。 3. 能覺察工 作的辛苦 與重要。	1. 製作簡易參訪提問單。 2. 驗證中洲四寶實際製作流程。 3. 角色扮演模仿工作流程。 4. 討論分享工作困難之處。	<u>紙筆評量</u> 完成簡易 參訪提問 單。	● 「中洲四大 產業」相關 之媒體資訊
10-15 週	6	中洲尚讚	數 d-II-1 報讀與製作一 維表格、 二維 表格與長條	1. 廣告 海報 的製 作方	1. 能將資料 整理成一 維表格。 2. 能掌握物	1. 蒐集廠商販賣物品的宣傳單和價 格資料，並整理成一維表格。 2. 分組討論如何製作推廣中洲四寶 特色的海報內容。	<u>實作評量</u> 能完成中 洲四寶特 色的海	● 「廣告海報 的製作方 法」PPT ● 廠商販賣物

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			圖，報讀拆線圖，並據以做簡單推論。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	2. 中洲產業四寶的特色。	品的廣告海報重點，繪製海報。	3. 彙整資料與廣告重點，進行海報創作。	報。	品的宣傳單和價格資料
16-21 週	6	小小老闆	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	角色扮演的方式、內容。	能透過角色扮演來介紹家鄉產業。	1. 討論、分享生活中什麼情境下，或電視廣告，販售人員的販賣技巧，吸引顧客的叫賣口號。 2. 學生分組討論，販賣不同商品，顧客可能對店家的提問，製作發問紙條。 3. 依照自己的個人特質，來決定扮演顧客與店家，並回答發問紙條的內容。 4. 上台分享角色體驗之後的想法與感受。	<u>實作評量</u> 能完成小組的角色體驗活動。 <u>口語評量</u> 能流暢說出角色體驗之後的想法與感受。	海報---中洲四寶特色

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。