

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	打字快手： 1. 正確使用鍵盤及熟練開啟瀏覽器並到中洲校網閱讀校史沿革且進行搶答任務。 2. 正確用注音輸入法，於 15 分鐘內完成 2 首七言律詩。 3. 正確在電腦上打出家鄉產物英語單字				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識新朋友 (7 節) 認識電腦軟硬體設 備、正確使用操作 方式。 ➡ 鍵盤點點兵 (5 節) 正確注音輸入法、 鍵盤相關切換鍵。 ➡ 中洲校史旅 (5 節) 至中洲校網 閱讀校史。 ➡ 中洲 hometown (4 節) 用英語鍵盤輸入 家鄉產物。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-7 週	7	認識新朋友	資 E1 認識常見的資訊系統。 科參 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 電腦、平板基本配備 2. Win10 作業系統操作方法 3. 滑鼠及鍵盤操作方法 4. 家鄉在地產業的內容	1. 認識電腦、平板基本配備及 Win10 作業系統 2. 能在教師的指導下，學習正確滑鼠及鍵盤的操作使用	1. 學生先在小白板上寫下認知中電腦的基本配備和平板的一些功能。 2. 學習正確開關機與簡單的滑鼠 鍵盤操作。 3. 練習操作 Win10 作業系統。 4. 依老師的指示到指定的網頁瀏覽家鄉的在地產業。	<u>實作評量</u> 正確開關機、操作滑鼠及鍵盤 <u>口語評量</u> 說出家鄉產業	台南市學甲區公所-地方特產 https://syuejia.tainan.gov.tw/cp.aspx?n=6028
8-12 週	5	鍵盤點點兵	科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 中洲國小古詩選	1. 能找到鍵盤上正確的注音符號與標點符號，以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出正確的文字	1. 練習手指放在正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 正確以中文輸入完成古詩選	<u>實作評量</u> 1. 正確的切換輸入法 2. 中打輸入(15 分鐘完成二首七言律詩)	中洲國小古詩選
13-17 週	5	中洲校史旅	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. Chrome 瀏覽器的使用方法 2. 中洲國小歷史沿革	1. 能透過滑鼠執行 chrome 瀏覽器 2. 能透過中英文打字輸入「中洲國小」 3. 能自行閱讀中洲歷史沿革	1. 練習使用滑鼠開啓 chrome 瀏覽器及一般設定 2. 在 chrome 瀏覽器網址列輸入「中洲國小校網網址」。 3. 在 chrome 瀏覽器搜尋列輸入「中洲國小」，並在網站中找	<u>實作評量</u> 1. 正確開啟 chrome 瀏覽器 2. 正確設定首頁及繁體中文 3. 在搜尋列正確輸入	中洲校網 https://www.jjps.tn.edu.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					革	到中洲歷史沿革並閱讀。 4. 搶答：中洲國小校史題目。	中洲國小 口語評量 答對中洲國小校史題目	
18-21 週	4	中洲 hometown	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 家鄉的產物英語單字	1. 能找到鍵盤上正確的英文字母，以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出正確的文字	1. 使用 Chrome 瀏覽器搜尋「學甲特產」，並從網站中找出家鄉的特產資訊。 2. 查詢家鄉特產的英文名稱，並將相關字詞輸入至 Word 中。	實作評量 1. 正確的切換輸入法 2. 英打輸入家鄉特產	台南市學甲區公所-地方特產 https://syuejia.tainan.gov.tw/cp.aspx?n=6028

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業及家鄉設施景點。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	小畫家作品分享： 1. 以線上繪畫平台(Gartic)完成指定圖案。 2. 以小畫家軟體完成自己心中中洲國小的樣子。 3. 以小畫家軟體完成中洲國小地理簡圖(含附近設施景點) 4. 發表分享自己的作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中洲探險趣 (5 節) 使用 Google map 敘述中洲環境景點 ➡ 中洲異想世界 (6 節) 繪製心中 中洲國小的樣子 ➡ 中洲小畫家 (6 節) 繪製本校地理簡圖 ➡ 中洲我最繪 (4 節) 介紹與分享 自己的作品					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	中洲探險趣	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	Google map 定位法	1. 能夠使用 chrome 瀏覽器執行 2. Goole map 3. 會使用 Google map 搜尋特定地點	1. 執行 Google map 搜尋到中洲國小。 2. 敘述中洲國小的地理位置、週邊設施及景點。 3. 運用 Google map 搜尋自己的住家，並互相分享如何從家裡到學校的路線與交通工具。	實作評量 1. 正確搜尋到中洲國小的地理位置 2. 正確搜尋到自己的住家 口語評量 1. 敘述學校附近代表性設施及景點 2. 描述交通方法與路線	Google map 使用說明
6-11 週	6	中洲異想世界	科參 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 藝 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	1. 線上繪畫平台(Gartic)的操作方法 2. 小畫家軟體的操作方法	1. 能夠運用線上繪畫平台(Gartic)繪製指定圖案 2. 能夠操作滑鼠完成畫圖 3. 認識及操作小畫家各項功能	1. 練習手指放在正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 正確以中文輸入完成古詩選	實作評量 1. 正確進入 Gartic 平台。 2. 正確執行小畫家存檔及開啟舊檔 3. 具體描繪中洲國小簡圖	線上繪畫平台(Gartic) https://gartic.io/ 小畫家使用簡易技巧說明圖表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							口頭評量 敘述繪圖過程、問題及解決方法	
12-17 週	6	中洲小畫家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 小畫家軟體的操作方法 2. 中洲地理簡圖內容	1. 能夠操作滑鼠完成畫圖 2. 操作小畫家各項功能	1. 練習開啟小畫家並會存檔。 2. 練習使用小畫家內建的各项筆觸及功能。 3. 以紙筆進行中洲國小地理簡圖構圖。 4. 發表分享進行修正。 5. 在電腦上依構圖以小畫家軟體進行繪製。 6. 分享所遇到問題及解決方法。	實作評量 1. 正確執行小畫家存檔及開啟舊檔 2. 具體描繪中洲國小地理簡圖 口語評量 敘述遇到問題及解決方法	小畫家使用簡易技巧說明圖表
18-21 週	4	中洲我最繪	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 中洲國小地理簡圖 2. 尊重與欣賞他人	能運用口頭表達介紹自己繪製的地理簡圖	1. 運用流利的口頭發表小畫家地理簡圖。 2. 互相觀摩同學的作品並能欣賞別人的優點。	口語評量 流利的發表小畫家作品 同儕評量 欣賞同學的作品並完成評分表	「中洲我最繪」評分表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。