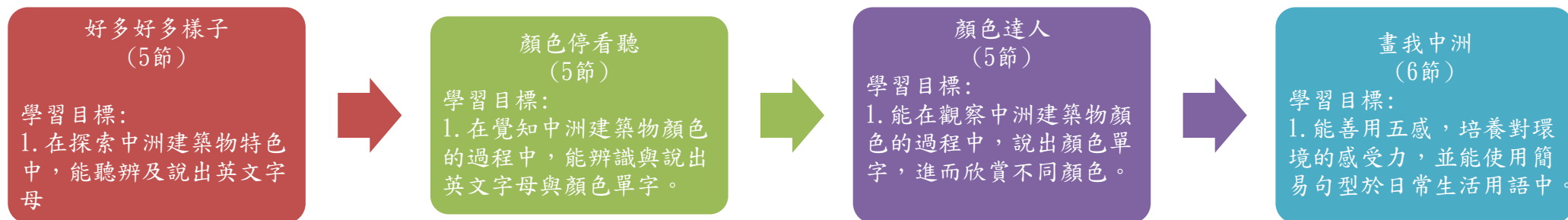


臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元 課程設計以中洲為核心，帶領學生認識自己的家，從簡單的分享開始，並引導學生從外在特徵進行觀察，學習各種外在特徵的英語形容詞；接著帶領學生欣賞各式特色家鄉建築的樣貌，透過美的薰陶，學習創作出自己眼中的中洲之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的美感、藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘中洲家鄉在地的的美感體驗；並學習運用語言、肢體及藝術等符號知能，學習各種外在特徵的英語形容詞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	中洲建築雙語海報展示活動： 1. 學生能分組完成中洲建築雙語海報製作。 2. 學生能使用雙語介紹海報中的內容。 3. 帶領學生學習英語外在特徵形容詞，並透過學習單，發揮學生的創意，瞭解家鄉的美。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	好多好多樣子	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。	●形容詞單字 big/small tall/short ●英語字母 AaBbCc ●簡易的教室及生活用語 Sit down. Stand up. Raise your hand. ●中洲代表性建築物特色 Temple cutwork	在探索中洲建築物特色中，能聽辨及說出相關的字母。	1. 辨識與正確說出 Aa-Cc 英文字母。 2. 透過閃卡熟悉字彙，聽懂與辨識形容詞英語單字。 3. TPR 大挑戰：以肢體表現出不同形容詞的意思。 4. 小組討論，完成 <u>中洲建築大不同</u> 學習單	<u>口語評量</u> 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 <u>實作評量</u> 完成 <u>中洲建築大不同</u> 學習單。	● 字母閃卡 ● 學習單
6-10 週	5	顏色停看聽	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	●顏色單字 red/yellow/blue/orange/green ●英語字母 DdEeFf ●中洲建築物的顏色解析 red/yellow/blue/orange/green	在覺知中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色。	1. 辨識與正確說出 Dd-Ff 英文字母。 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨形容詞單字。 3. 能聽懂所學的單字並跟著老師唸出正確的發音。 4. 影片：Red Yellow Green Blue Super Simple Songs	<u>口語評量</u> 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。	● 字母、字彙 ● 中洲建築物圖卡 ● Youtube 影片：Red Yellow Green Blue

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

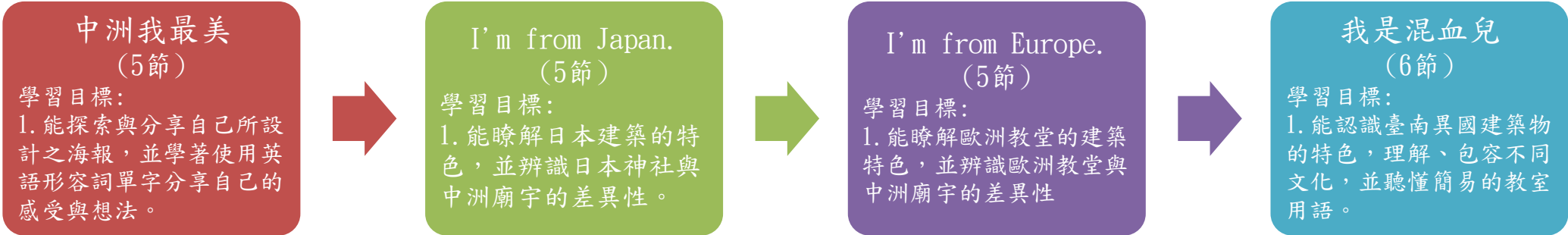
11-15 週	5	顏色達人	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 5-I-2 理解與欣賞美的多元形式與異同。	●顏色單字 black/white /purple /pink ●英語字母 GgHhIi ●中洲建築物種類顏色差異 school temple police station	能在觀察中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色和理解與欣賞不同顏色。	1. 辨識與正確說出 Gg-Ii 英文字母。 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨與正確說出形容詞單字。 3. 影片：Brown Bear Brown Bear What Do You See 4. 完成<u>顏色達人</u>學習單。	口語評量 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量 完成 <u>顏色達人</u> 學習單。	● 字母、字彙圖卡 ● 英語繪本 ● Youtube 影片：Brown Bear Brown Bear What Do You See? ● <u>顏色達人</u>學習單
16-21 週	6	畫我中洲	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	●中洲建築單字 Tainan, Syuejia, Tzu Chi Temple, ●句型 What color is it? It' s <u>red</u>. ●英語字母 JjKkLl ●中洲地理位置 east/west/north/south	能善用五感，培養對中洲環境感受的能力，並能使用顏色形容詞於簡易的日常生活用語中。	1. 辨識與正確說出 Jj-Ll 英文字母。 2. 學習英語句型的練習。 3. 小組討論，完成<u>中洲建築</u>海報。	口語評量 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量 完成 <u>中洲建築</u> 海報。	● 字母、字彙圖卡 ● <u>中洲建築</u>海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市學甲區中洲國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元 從日常生活中出發，理解臺灣建築中涵蓋了濃厚的臺灣文化特色，接著帶領學生欣賞日本以及歐洲文化建築的差異，並引導學生觀察臺灣深受異國文化影響的建築，期許透過多元的表達方式，讓學生懂得欣賞不同文化的美以及特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘臺南家鄉在地的美感體驗；並帶領學生拓展其理解與關心本土與國際事務的素養，認識不同文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	進行分享與討論，並透過學習單的繪製，讓學生將作品張貼在教室中，並輪流進行學習單內容分享中洲及臺南地區的建築特色				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	中洲我最美	英參 2-I-4 能使用簡易的 教室用語。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受及想法。	●形容詞單 字 good, great, so-so, bad ●中洲建築 海報 ●英語字母 MmNnOo	能探索與分享 自己所創作之 海報，並學著 使用英語形容 詞分享自己的 感受。	1. 辨識與正確說出 Mm-Oo 英文字母。 2. 分享小組創作海報。 3. 根據同儕的分享，以英語形容詞單字予以適當回饋。	<u>口語評量</u> 能辨識與 說出課程 內的英文 字母及字 彙。	● 中洲建築海 報
6-10 週	5	I' m from Japan.	英參 1-I-5 能懂課堂中所 學的字詞。	●日本相關 單字 Japan, shrine ●英語字母 PpQqRr ●日本神社 建築特色	能瞭解日本建 築、神社的特 色，並辨識日 本神社與中洲 廟宇的差異 性，並能聽懂 課堂中所提及 的相關單字。	1. 辨識與正確說出 Pp-Rr 英文字母。 2. 利用 PPT 認識日本神社特色。 3. 小組討論，完成 <u>日本神社</u> 海報。	<u>口語評量</u> 能辨識與 說出課程 內的英文 字母及字 彙。 <u>實作評量</u> 完成 <u>日本 神社海</u> 報。	● Youtube 影片 ● 日本神社海 報
11-15 週	5	I' m from Europe.	英參 1-I-5 能懂課堂中所 學的字詞。	●歐洲相關 單字 Europe, church ●英語字母 SsTtUuVv ●歐洲教堂 建築特色	能瞭解歐洲教 堂的特色，並 辨識歐洲教堂 與中洲廟宇的 差異性。	1. 辨識與正確說出 Ss-Vv 英文字母。 2. 利用 PPT 認識歐洲教堂的特色。 3. 小組討論，完成 <u>歐洲教堂建築</u> 學習單。	<u>口語評量</u> 能辨識與 說出課程 內的英文 字母及字 彙。 <u>實作評量</u> 完成 <u>歐洲</u>	● Youtube 影片 ● 歐洲教堂建 築學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							教堂建築學習單。	
16-21 週	6	我是混血兒	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 多 E4 理解不同文化共存的事實。	●臺南異國建築 一夕遊出張所、台南移民署、司法博物館、臺南神學院、主基督榮光教會、奇美博物館。 ●句型 It' s from <u>Japan</u>. ●英語字母 WwXxYyZz	能認識臺南異國建築物的特色，並理解不同文化共存的事實，並聽懂簡易的英語教室用語。	1. 辨識與正確說出 Ww-Zz 英文字母。 2. 利用 PPT 辨識台南異國特色建築。 3. 能夠完成<u>臺南特色異國建築學習單</u>。	口語評量 1. 唸出 Ww-Zz 英文字母。 2. 正確的辨識字母、字彙及句型。 實作評量 完成<u>臺南特色異國建築學習單</u>。	● 教學 PPT ● 臺南特色異國建築學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。