

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習下營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		下營小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關心生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		「安全約會」學習單、「勇敢站出來」學習單、「我的大家庭」學習單、「可愛的家庭」學習單、「省電高手」學習單、「生命的過程」學習單同理心會議紀錄。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~3週	3	性別平等教育 --身體自主與界限(國輔) --小媽媽也能勇敢追夢(國輔)	(社會) 2c-III-1 反省 自己或社會的 價值觀、偏見	1. 性別角色 多樣性 2. 意見與想法	1. 能尊重性別角色的 多樣性與 差異性。	1. 了解： 性別刻板印象 2. 表現： 尊重與包容	完成「身體自主與界限」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與歧視，並探究其緣由。 (綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	3. 危機處理	2. 能展現個人想法。 3. 能展現勇敢求助精神	3. 展現： 相信自己，勇於求助	完成「小媽媽也能勇敢追夢」學習單	
第4-6週	3	性侵害防治教育 --安全約會	(健體) 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 健康生活、態度與價值觀。 2. 身體自主權。	1. 認識健康生活、態度與價值觀。 2. 尊重他人與我的身體自主權。	1. 表現:健康生活與態度。 2. 瞭解:隱私處、隱私權的概念。	完成「安全約會」學習單	「安全約會」學習單
第7-9週	3	家庭教育-- 在服務中成長	(社會) 1c-III-1 評論 社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 (社會) 3c-III-1 聆聽 他人意見，表	1. 家庭生活習慣方式與選擇 2. 食物與營養的種類需求 3. 飲食搭配、攝取量與家庭	1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇 2. 能了解均衡飲食的重要性。	了解： 家人製作餐點的愛心	完成「在服務中成長」學習單	「在服務中成長」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			達自我觀點，並能與他人討論。 (健體) 1a-III-2 描述 生活行為對個人與群體健康的影響。 家E6 關心及愛護家庭成員。	飲食型態				
第10-12週	3	家庭暴力防治教育——遠離家暴我有辦法	(社會) 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E2 了解家庭的多樣型態與轉變。	1. 生活中的權利與責任 2. 適當救助管道	1. 能表達自我的權利與責任。 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。 3. 能了解遭遇困難的求助管道。	表現： 愛自己與愛別人	完成「遠離家暴我有辦法」學習單	「遠離家暴我有辦法」學習單
第13週	1	兒童權利公約——聽我說聽你說	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記		

			並聆聽他人的想法。		級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動。 3. 完成:班會紀錄表。	班會記錄表
第14週	1	生命教育-生命的過程	生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 了解生命的成長與周期	1. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 短片-超過二十年，這位父親用相機記錄孩子成長的每一天 2. 分享自己的成長	學習單-生命的過程	學習單-生命的過程

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 能扮演好自己的角色，並身體力行。	與改變 3. 分享成長之後應該有的相對表現		
第 15 週	1	品德教育- 品德我最行	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一	1. 品德的核心價值。 2. 主動積極的態度	1. 培養學生具有良善的心，展現高尚的情懷。 2. 能付諸行動，養成良好品德的好習慣。	1. 繪本欣賞-《我的姊姊不一樣》 2. 品德大富翁遊戲	活動參與度	無
第 16~18 週	3	兒童及少年性剝削--青春不交易，隱私不傳佈！	性(E4)認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權的維護與尊重。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 能強化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1. 簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜：以了解並討論兒少年性剝削防制條例相關內容(網路安全為主) 2. 影片內容討論 3. 各組成果發表，教師講評。	「防制網路兒少性剝削：青春不交易，隱私不傳佈！」學習評量	國民及學前教育署-兒少性剝削防制條例宣導教材

第19-21 週	3	環境教育--愛海行動	(自然) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 (社會) 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 (綜合) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 自然環境與經濟發展 2. 生活環境問題	1. 能察覺海洋對人的重要性。 2. 能覺察海洋污染的主要污染源及其影響。 3. 能尋求海洋污染防治的方法。	1. 了解： 海洋與我們的關係 2. 表現： 海洋污染的防制要從本身做起	完成「愛海行動」學習單	「愛海行動」學習單
-------------	---	------------	--	--------------------------------------	---	--	-------------	-----------

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習下營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	能完成「性侵害法律常識一把罩」學習單、「我們都可以做到」學習單、「你懂我的心嗎?」學習單、「保護自己遠離家暴」學習單、「節能減碳愛地球」學習單、「旅遊達人」學習單、「聽我說聽你說」紀錄表，即是「下營小學士」。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~3週	3	性別平等教育 --只是開玩笑，有那麼「言」重嗎? --做最好最棒的自己	(社會) 2c-III-1 ☒ 反省 自己或社會的 價值觀、偏見	1.情緒的辨識與調適 2.性別刻板印象	1.能覺察對情緒表達的性別刻板印	1.了解: 情緒表達與性別刻板印象 2.表現:	完成「只是開玩笑，有那麼「言」重嗎?」學	性平國教輔導團 開發之基本教案

		(單排： 情感教育-如何好好的談情說愛)	與歧視，並探究其緣由。 (綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	3. 溝通技巧 4. 情緒表達	象。 2. 能培養有效的溝通技巧。 3. 能培養正向情緒表達方式。	正向情緒表達方式	習單 完成「做最好最棒的自己」學習單	
第 4-6 週	3	性侵害防治教育--- 性侵害法律常識一把罩	(健體) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E2 了解危機與安全。	1. 身體隱私與身體界線 2. 性侵害求助方法。	1. 認識身體隱私。 2. 認識性侵害求助方法。	1. 表現： 拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解： 遭遇性侵害時之求助管道。	完成「性侵害法律常識一把罩」學習單	「性侵害法律常識一把罩」學習單
第 7-9 週	3	家庭教育-- 你懂我的心嗎?	(社會) 1c-III-1 評論社會議題	1. 家庭中的角色 2. 家庭認	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形。	1. 了解： 親情中的溝通與互動	完成 「EASY 幸福家」	「EASY 幸福家」學習單

			處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 (社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (健體) 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 家E6 關心及愛護家庭成員。	同與歸屬感。	2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	2. 表現： 培養良好親人互動，增進家庭代間關係	學習單	
第 10-12 週	3	家庭暴力防治教育 --保護自己遠離家暴	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E2 了解家庭的多樣型態與轉變。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	1. 能表達出什麼是兒童人權。 2. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。	表現： 對他人付出關懷或提供協助。	完成「保護自己遠離家暴」學習單	「保護自己遠離家暴」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					4. 能珍視自己所擁有的權利。			
第13週	1	兒童權利公約-一起守護兒童	人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	1. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 2. 能珍視自己所擁有的權利。	1. 討論兒童受教權相關文章。 2. 欣賞影片並在便利貼上寫下觀賞感想。	便利貼內容發表。	人權教育輔導團主題式教案
第 14 週	1	生命教育-生命的終點	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 了解生命的成長與周期	1. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 短片-來不及說再見-如何和孩子談死亡 2. 分享對於死亡的認知。 3. 分享親人過世的感受與調適。	活動參與度	無
第 15 週	1	品德教育-我懂你的感受	品 EJU3 誠實信用。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	關懷他人及相處時的彼此尊重	1. 能關懷對方感受 2. 能尊重對方決定。	1. 繪本欣賞-《誰是第一名》 2. 心得討論 3. 角色扮演-將心比心	口頭發表角色扮演	繪本-《誰是第一名》
第16 -18週	3	兒童及少年性剝削-青春不交易，隱私不傳佈！	性(E4)認識身體界線與	1. 身體自主權的維護與尊重。	1. 能強化身體自主權的概念，勇於	1. 簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜：以了解並討論兒少年	「防制網路兒少性剝削：青	國民及學前教育署-兒少性剝削防制條例宣導教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			尊重他人的身體的自主權。 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	拒絕不合理的性別權力人際互動。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	性剝削防制條例相關內容(網路安全為主) 2. 影片內容討論 3. 各組成果發表，教師講評。	春不交易，隱私不傳佈！」學習評量	
--	--	--	---	---------------------------	--	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。