

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	棒棒開花-樂樂棒球	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	數學好好玩	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數學好好玩	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過具體教具的桌遊應用，培養學生的抽象運思能力、問題解決力、邏輯推理力、溝通力，並提升學生對於數學的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	社團各單元主題的簡介。	1. 能初步認識各種數學遊戲的運算原則。	能仔細聆聽並發表想法。			
第 2 週 ~ 第 5 週	4	因數倍數心臟病	了解因數、倍數的意義和找法	1. 能了解因數的意義和找法。 2. 能了解倍數的意義和找法。 3. 能聆聽分享彼此解題觀點。 4. 由遊戲的具體操作活動中熟練因數、倍數。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能仔細聆聽他人想法並給予回饋。	教具： 每組準備兩副撲克牌		
第 6 週 ~ 第 10 週	5	巧算 24	四則運算的運用	1. 能運用四則運算規則進行解題。 2. 能嘗試歸納數字間的關係。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 「巧算 24」桌遊規則。 2. 準備撲克牌。 2. 發現巧算 24 的秘密(將解題技巧記錄下來)		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 並能聆聽分享彼此解題觀點。		
第 11 週 ~ 第 15 週	5	長方形數「質數、合數、因數分解」	「質數、合數、因數分解」之先備具體心像。	1. 能透過以「形」表徵「數」的「長方形數」操作。 2. 認識「質數、合數、因數分解」之代表意義。 3. 能聆聽分享彼此解題觀點。	1. 能發表自己觀察到的數字特質(質數&合數)。 2. 能完成學習單。 3. 能仔細聆聽他人想法並給予回饋。	1. 央團奠基模組「長方形數」教案。 2. 學習單——發現長方形數的秘密。 (詳如附件)
第 16 週 ~ 第 21 週	6	數獨(一)	數的邏輯推理與組合	1. 透過數字排列規則，進行推理解題。 2. 能聆聽分享彼此解題觀點。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能完成數獨解題(線上)。 3. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 「數獨」遊戲規則。 2. 數獨解題(線上)。 https://sudoku.com/tw 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	棒棒開花-樂樂棒球	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	數學好好玩	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數學好好玩	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過具體教具的桌遊應用，培養學生的抽象運思能力、問題解決力、邏輯推理力、溝通力，並提升學生對於數學的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	社團各單元主題的簡介。	1. 能初步認識各種數學遊戲的運算原則。	能仔細聆聽並發表想法。			
第 2 週 ~ 第 5 週	4	數獨(二)	數的邏輯推理與組合。	1. 透過數字排列規，進行推理解題。 2. 能聆聽分享彼此解題觀點。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能完成數獨解題進階版(線上)。 3. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 「數獨」遊戲規則。 2. 數獨解題(線上)。 https://sudoku.com/tw 		
第 6 週 ~ 第 10 週	5	數字拉密	倍數的包含關係	1. 能透過數字分類、拉密遊戲操作，了解倍數的包含邏輯關係。 2.	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能完成學習單。	1. 央團奠基模組「數字拉密」教案。 2. 學習單——發現數字		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				能聆聽分享彼此解題觀點。	3. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	拉密的秘密。(詳如附件)
第 11 週 ~ 第 15 週	5	有感線對稱	了解線對稱的意義	1. 能了解線對稱的意義。 2. 繪製線對稱圖形。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	
第 16 週 ~ 第 21 週	6	湊圓任務	扇形圓心角與圓的關係	1. 能將扇形紙片湊成圓形，發現扇形圓心角與圓面積的關係。 2. 能聆聽分享彼此解題觀點。	1. 能發表自己歸納的解題祕訣。 2. 能完成學習單。 3. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 央團奠基模組「扇形分類」、「湊圓任務」教案。(詳如附件) 2. 學習單—發現湊圓任務的秘密。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。