

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 下營好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範， <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過 <u>體驗</u> 、 <u>實踐</u> 、基本語文素養等形式， <u>培養</u> 生活環境中的美感 <u>體驗</u> ，並 <u>探索</u> 公民問題，學習處理日常生活問題， <u>養成</u> 道德判斷素養， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範，進而積極主動 <u>關注</u> 公共議題與 <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	完成下營小學士任務： 「愛自己我最棒」學習單→「身體界限學習單」→「貼心小寶貝」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -愛自己我最棒	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享， <u>感受</u> 創作的	1. 身體自主權 2. 身體的碰觸種	1. 能認識身體自主權的意義及重要性。	1. 了解身體自主權及其意義。 2. 遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成「愛自己我最棒」學習單	完成「愛自己我最棒」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			樂趣。 性 E4 <u>認識</u> 身體界限與 <u>尊重</u> 他人的身體自主權。 性 E5 <u>認識</u> 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	類 3. 不同關係拒絕的勇氣	2. 能認識身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 能認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 能培養拒絕不合理碰觸的勇氣。			
第4-9 週	6	性別平等教育 -1. 成長與安全 2. 男女大不同	性 E4 <u>認識</u> 身體界線與尊重他人的身體自主權。	生長發育的意義與成長個別差異。	明白自己的身體界線與尊重他人的身體自主權。	1. 畫出自己的身體界線。 2. 說出自己與他人身體界線的差距。	完成「身體界線」學習單	「身體界線」學習單(國輔性平教案)
第 10~12 週	3	家庭教育~ 貼心小寶貝	家 E1 家庭的意義與功能。 生 6-I-3 <u>覺察</u> 生活中的規範與禮儀， <u>探究</u> 其意義，並願意遵守。	生 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。	1. 留意觀察家人並敘述家人互動的情形。 2. 對家人說出關心。	完成「貼心小寶貝」學習單	「貼心小寶貝」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治~ 防範家暴你我有責	健體 4a-1-2 <u>養成</u> 健康的生活習慣。	健體 Da-1-1 日常生活中的	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的	1. 認識暴力的定義。 2. 區分不當的	說出暴力的定義。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			法 E8 認識兒少保護。	基本衛生習慣。	表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	身體碰觸。 3. 教導主動尋求協助。		
第 16~18 週	3	兒童及少年性剝削防治-小圓的魔鏡電子書	性(E4)認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。	1. 身體自主權的維護與尊重。	1 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜： 1. 影片內容討論 2. 各組成果發表，	完成「我想說說看」學習單	「我想說說看」學習單
第 19 週	1	戶外教育：防災、安全教育宣導	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環境、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	認識地方環境生態、環境地質與文化。	培養團體活動的參與態度。	臺南市消防局防災教育館、交通安全博物館須知、網站	1. 認真聆聽臺南市消防局防災教育館、交通安全博物館介紹。 2. 確實製作筆記。	
第 20 週	1	溫暖過冬	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知	生活 3-I-1 願意參與各種學習活	1. 能認識冬季耶誕節、春節各項節慶	1. 發現身邊有許多幫助自己的人，能學習去主動感謝別人。	1. 能製作感恩卡片	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			變化的可能因素。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	動，表現好奇與求知探究之心。	活動的由來與意義。 2. 知道製作卡片的方法與注意事項。			
第 21 週	1	兒童權利公約~ 兒童的遊戲權	人 E8 <u>了解</u> 兒童對遊戲權利的需求。並 <u>知道</u> 如何尋求救助的管道。	遊戲的重要性。	1. 了解不是每個兒童都能夠遊戲 2. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	1. 認識遊戲的重要性。 2. 說出遇到危險時，該如何解決。	維護遊戲的權利	兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 8 集：兒童的遊戲權

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區下營國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 下營好素養 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
--------	-------	----------------	-----	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	完成下營小學士任務： 演練保護自己的方法→「我愛我家」學習單→演練減塑方法→「象爸爸著火了」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	性侵害防治教育 - 身體我最大	健體Db- I -2 身體隱私與身體 界線及其危害求助方法。 生活E- I -3 自我行為的檢視 與調整。	1. 身體界限與身體自主權。 2. 危險在哪裡。 3. 拒絕不合理要求。	1. 認識身體界限與身體自主權。 2. 辨識生活中的危險及不合理的要求。	1. 學習保護自己、拒絕免於威脅、遠離危險。 2. 實際演練。	實際演練	性平國教輔導團開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第5~10週			性 E4 <u>認識</u>身體界限與<u>尊重</u>他人的身體自主權。 性 E5 <u>認識</u>性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	4. 保護自己的方法。	3. 學會面對陌生人或不合理的要求時正確的拒絕方法。 4. 學會面對危險情境時保護自我的方法。			
	6	性別平等教育 -1. 我愛我家(一起做家务) 2. 性別特質大搜索	性 E3 <u>覺察</u>性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	覺察性別角色的刻板印象。	1. 能體會做家务的重要性。 2. 能熟練做家务的技巧，並身體力行。 3. 欣賞兩性的特質與優點。 4. 了解行業不受性別的限制。	1. 用行動表示自己對家人的感情。 2. 對家人的付出表達感謝。 3. 了解兩性的特質與優點，並能上臺分享。	1. 活動參與度 2. 學習單	「我愛我家」學習單 (國輔性平教案)
第 11 週	1	戶外教育：防災、安全教育體驗趣宣導	戶 E2 <u>參加</u>學校校外教學活動，<u>認識</u>地方環境，如生態、環境、	認識地方環境生態、環境地質與文化。	培養團體活動的參與態度。	參訪臺南市消防局防災教育館、交通安全博物館。	1. 認真聆聽臺南市消防局防災教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			地質、文化等的戶外學習。 環 E1 <u>參與</u> 戶外學習與自然體驗， <u>覺知</u> 自然環境的美、平衡與完整性。				館、交通安全博物館介紹。 2. 確實製作筆記。	
第 12~14 週	3	兒童及少年性剝削防治—怪叔叔走開	性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 能強化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜： 以了解並討論兒少年性剝削防制條例相關內容	實際演練	
第15~17週	3	家庭教育—溫馨親情	生活 6- I -2 <u>體會</u> 自己分內該做的事， <u>扮演</u> 好自己的角色，並身體力行。 生活 6- I -4 <u>關懷</u> 生活中的	1. 關心家事 2. 做家事技巧	1. 能體會做家事的重要性。 2. 能熟練做家事的技巧，並身體力行。	1. 用行動表示自己對家人的感情。 2. 對家人的付出做出相對回應。	實際演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18~19 週			人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 <u>關心</u> 及 <u>愛護</u> 家庭成員。					
	2	家庭暴力防治－象爸爸著火了	生活 1-I-2 <u>覺察</u> 每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能 <u>理解</u> 的語彙或方式， <u>表達</u> 對人、事、物的觀察與意見。	家庭暴力 家庭暴力處理方法 保護自己、關懷同學	能認識家庭暴力。 能了解遇到家庭暴力的處理方法。 能學習保護自己、關懷同學。	1. 閱讀象爸爸著火了繪本 2. 了解家庭暴力的種類。 3. 學習保護自己的方法	「象爸爸著火了」學習單	「象爸爸著火了」學習單
第 20 週	1	我從哪裡來？	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	A-I-1 生命成長現象的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	1. 了解母親生育孩子與照顧的辛勞	1. 能了解媽媽懷孕過程。 2. 能理解媽媽懷孕時的感受。 3. 能表達對照顧者的感謝。	能說出對照顧者的感謝。	
第 21 週	1	兒童權利公約～兒童的事，大家	人 E1 <u>認識</u> 人權是與生俱有的、普	1. CRC 兒童權利公約	1. 知道公平的定義。	1. 透過 CRC 的影片，讓學童了解 CRC 影片第 9 集中「兒童的	實際演練	CRC 影片第 9 集中「兒童的事，大

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		的事	遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心 周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	的平等權。	2.了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 3.察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 4. 願意在日 常生活中，以公平的方式對待每個人。	事，大家的事」，所有兒童 在兒童權利公約下，都被保護、被照顧		家的事」