

臺南市公立七股區七股國民小學 115 學年度第 1 學期一年級彈性學習 七股公民講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱		七股公民 講堂	實施年級 (班級組 別)	一年級		教 學 節 數	本學期共(21)節	
彈性學習 課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流. ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入 之領域或 議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		戶外教育心得報告、男生好？女生好？學習單、我誕生了學習單、我是優質小乘客學習單						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

			內涵					
第 1-6 週	6	性別平等教育——男生好？女生好？	【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜 歡 自 己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。	<活動一：認識我的好朋友> 1. 提問問題： 教師在黑板上寫出幾項能力，如：跑步、畫畫、關懷別人、笑口常開等，請小朋友說出哪些同學具有這方面的優點， 2. 歸納整理出每個人都有自己的長處，和性別無關。 <活動二：自我省思> 1. 完成學習單：男生好？女生好？	口頭發表、完成學習單	學習單：男生好？女生好？

第 7-9 週	3	家庭教育-自我生活	【生活】 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家E6 關心及愛護家庭成員。	【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	學會自己整理抽屜、書包。	★教學主題：我是整理小達人 一、引起動機： (一)情境引導：老師分享一個故事（或展示照片）：小明因為沒整理書包，上課找不到課本，最後在書包底發現一張皺巴巴的通知單。 (二)提問互動：「你們曾有找不到東西的經驗嗎？」、「亂糟糟的書包會帶給我們什麼麻煩？」 二、發展活動： (一)『書包整理四步驟』 步驟1：清空/取出 - 每天放學或隔天早上，將書包所有物品取出。 看：對照「教室課表」或聯絡簿，看明天需要帶什麼。 清：倒出書包內不屬於學校的東西（如垃圾、玩具、過期考卷）。 步驟2：檢查/分類 - 檢查作業、聯絡簿、通知單，將要帶回家的放回書包，不帶的放回書櫃。 步驟3：歸位/放好 - 依課表將課本、聯絡簿、餐袋等放入書包，並拉好拉鍊。 步驟4：就定位 - 書包放好，文具歸位，準備明天。 三、實作演練 書包大搜查：請學生將書包內容物全倒在桌上，按照上述「四步驟」重新整理。 導師指導：老師巡視並給予正向鼓勵（例如：讚美學生將書本排得很齊）。 四、總結與評量 1. 書包重量小知識：認識書包不宜過重，攜帶必要物品。 2. 課後任務：請學生回家連續執行一週，由家長簽署給予鼓勵。	實際演練	無
---------------	---	-----------	---	--	--------------	--	------	---

					★教學主題：置物櫃整理大作戰 一、 引起動機：小房子的主人 1. 擬人化故事：「每位小朋友在教室都有一個專屬的小房子，那就是你的置物櫃。如果小房子塞滿了垃圾和亂丟的衣服，住在裡面的課本會舒服嗎？」 2. 目標設定：今天我們要來當「小小建築師」，重新裝潢我們的小房子！ 二、 發展活動：置物櫃「三個好朋友」： 1. 【書本好朋友】（最大區）： - 技巧：像排隊一樣，書背（有書名的地方）要朝向自己。 - 口訣：「大書在後，小書在前，站得直直不睡覺。」 2. 【文具雜物好朋友】（小盒區）： - 技巧：利用小籃子或收納盒（如大創或回收紙盒），裝剪刀、膠水、備用口罩。 - 口訣：「零碎小東西，通通住盒子。」 3. 【生活用品好朋友】（側邊/前方）： - 技巧：抹布、水壺、雨具要放在最容易拿到的地方。 - 口訣：「水壺抹布放門口，拿取方便好洗手。」 三、綜合活動：整潔魔法變變變 - 第一階段：大掃除 指令：「請大家把置物櫃裡所有的東西搬到桌面上！」 老師巡視，引導孩子發現躲在角落的碎紙屑、過期的考卷或遺失很久的彩色筆。 - 第二階段：分家家酒 引導孩子在桌面上將物品分成三堆：書、文具、生活用品。	實際演練	
--	--	--	--	--	---	------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

						丟掉垃圾，把不需要的（如：帶到學校玩的玩具）收進書包帶回家。 - 第三階段：入住新家 按照「三分法」將物品放回。 老師示範：示範如何將抹布摺好、如何將書本排齊。 四、 成果檢查 1. 互助檢查：請小朋友和鄰座同學互相交換看對方的「小房子」，給予讚美（例如：「你的書排得好整齊喔！」）。 2. 每日習慣：每天放學前，花1分鐘檢查置物櫃。 3. 鼓勵家長在家延續練習，讓孩子對自己物品負責，例如睡前整理好隔天用品。		
第10週	1	生命教育~袋鼠媽媽體驗營	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案	1. 了解母親孕育自己的情況。 2. 體驗活動中了解生產過程的辛勞。	【活動一】袋鼠媽媽體驗活動 (一)了解母親孕育自己的情況： 1. 請兒童依據「我誕生了」活動單，分享彼此的紀錄。 (1)媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？ (2)媽媽生產的醫院或地點？ (3)我是自然生產？還是剖腹生產？ (4)媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？ (5)媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？ 2. 教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。 3. 教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。 (二)進行袋鼠媽媽的體驗活動： 1. 教師將約初生嬰兒重量的替代物準備好備用。例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。	完成「我誕生了」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

						2. 教師指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。 (1) 教師協助兒童綁好替代物。 (2) 教師請兒童分享自己的體驗和感覺。 ◎教師可適時說明，媽媽懷孕時所承受的重量，比活動中所體驗的還重(尚有羊水等重量)，且媽媽在懷孕期間還需承受更多身心的不便和壓力，例如：要定期上醫院檢查、上班賺錢等。讓兒童同理孕育的辛苦與不便，培養體貼與感恩。 (三) 完成「我誕生了」學習單		
第 11-12 週	2	安全教育 --安全乘車行	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 知道搭乘小客車應注意事項。 2. 學會逃生停看聽	1. 交通安全教育宣導影片 https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708 2. 兒童交通安全-搭汽車上學篇 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100037 交通安全教材包(二)乘客-安全乘車行 2. 完成【我是優質小乘客】學習單		交通安全課程模組及教學示例教材 【我是優質小乘客】學習單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-傷害遠離我(一)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	【綜合】 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動	1. 認識家庭暴力並學習如何保護自己及認識求助方式	活動一： 1. 說明暴力的定義，「暴力是指所有會傷害別人身體和心情的行為」。 2. 「象爸爸著火了」繪本導讀及討論。 https://www.youtube.com/watch?v=jBwxUj8i9Ug 3. 「家庭暴力防治極短篇指南 預防安全篇」影片	分享欣賞繪本後的想法 分享觀賞影片後如何遠	繪本：象爸爸發火了 影片：「遠離危險」

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

			生 命 E11 行為 者善惡與 行為對錯 的判斷			觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=bQRAX3Qr5jM	離傷害、 求助 的方式	
第 16- 17 週	2	戶外 教育—探 訪大 自然	戶E5善 用教育 外、戶 外及校 外教 學，認 識生活 環境(自 然或人 為)	1. 體驗大自然與 生活的關係 2. 團體活動的參 與態度 3. 人類對環境及 生態資源的影 響	1. 認識大自然 與生活的關 係。 2. 培養團體活 動的參與態 度。 7. 認識人類 對環境及 生態資源 的影響。	黑面琵鷺生態展示館館參訪 1. 習寫暢遊黑面琵鷺生態館學習單。 2. 分享戶外教育心得感想	運用五官感 知參與戶外 教育相關課 程	.
第18 週	1	兒童權 利公約 -街道 是大家 的	E24 了解 兒童權利 宣言的內 涵及兒童 權利公約 對兒童基 本需求的 維護與支 持 E17 表達 自己對一 個美好世 界的想	1 勇敢的表達自 己的意見。 2. 尊重他人的表 意權。	1. 知道表達 意見是兒 童的權 利。 2. 尊重其他 人的表意 權，當意 見不同時 能陳述自 己的理由 也能傾聽 別人的意	一、閱讀與理解：街道是大家的 (一)共同閱讀「街道是大家的」這本書。 https://www.youtube.com/watch?v=nQA3QRivcKo 針對繪本內容進行問題討論，並揭示在兒童公約中 簽約國應尊重、促進兒童全力參與文化與藝術生活 之權利，並應鼓勵提供適當之文化、藝術、娛樂以 及休閒活動之「平等」機會。 1. 這群小朋友一開始發生了什麼問題？（沒有可以 玩的地方） 2. 故事裡的這個社區有什麼變化呢？（S 自由回答） 3. 他們決定怎麼做？（整理大家的意見並跟市長表 達） 4. 聖荷西的孩子們拿著布條到市政府前，你覺得他	能充分閱讀 並理解繪本 內容 積極參與繪 本問題討 論，發表自 己的想法從 繪本中看到 表意的歷程 和平等的可 貴與解決方	

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

			法，並能聆聽他人的想法。		見。 3. 認識CRC 兒童權利公約的表 意權	們在爭取什麼？跟平等有什麼關係？ 5. 這時，他們遇到了什麼阻礙？（被警察阻擋）有人幫忙他們嗎？（他們的媽媽們） 6. 市長雖然答應了，但大家發現那只是個空的承諾，於是大家麼繼續下去？ 7. 你覺得是什麼原因，讓社區中的大人們開始動手蓋起自己的遊戲場？ 8 在這個真實故事中，哪個部份最讓你印象深刻？為什麼？ 8. 如果你是聖荷西故事中的主角，你希望故事的結局是什麼？ (二)老師總結：即使是小朋友，對於自己的生活環境也可以有自己的主張，只有自己才能真正代表自己、爭取自己參與公共空間決定的權力，和大家一起建立「新家園」。	式	
第19-21 週	3	環境教育 - 做一個負責的消費者	【健體】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 環 E17 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【健體】 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1. 實踐購買物品盡量使用環保袋。 2. 學會資源回收再利用。 3. 能選購標示清楚且完整的食品。 4. 能說出保存食品應	1. 購買物品時盡量自備購物袋。 2. 減少購買過度包裝的物品。 3. 購物時要住要標示清楚及保存方式	實際演練： 1. 能自備購物袋購物 2. 購買物品時，可自備容器。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

					注意的要點。 5. 能養成看標示的習慣。			
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

【性別平等教育學習單】

男生好？女生好？

一年 班 號 姓名

一、小朋友，你知道好朋友的好處嗎？請寫下來。

朋友姓名	優點	性別
例：我的朋友叫 <u>林美花</u>	他 <u>跑步很快</u>	他是 <u>女生</u>
1 我的朋友叫 <u> </u>	他 <u> </u>	他是 <u> </u>
2 我的朋友叫 <u> </u>	他 <u> </u>	他是 <u> </u>

二、小朋友，請你用心的想一想這些問題，你能做到多少呢？請在格子中打勾。

	一定 能 到	大部 分 到	很少 做 到	完全 做 不 到
我會和每個小朋友玩遊戲，不管他是男生還是女生。				
我會和同學分工合作，不管他是男生還是女生。				
投票的時候，不管他是男生還是女生，只要他好棒，我就會選他。				

如果你很少做到或完全做不到，那就再加油囉！

【交通安全】

我是優質小乘客

____年____班 座號：____ 姓名：____

親愛的小朋友：

搭乘汽車時有許多要注意、做到的事情，上完這堂課後你學會了嗎？一起來挑戰看看吧！

1. 順序排排看：請將安全下車的先後順序用 1-3 寫在 () 中。

()



()



()



2. 連連看：判斷正確及錯誤的乘車行為。

正確

繫好安全帶

開車門前先看後方人車

坐在後座

隨便碰觸車內設備

錯誤

打打闹闹

車輛停妥後再下車

頭、手不隨意伸出車外

3. 優質乘客宣言

我願意做一位優質的乘客。 □ 內打” V ” 的行為為，

我一定遵守並做到。

☐ 上車繫好安全帶。

☐ 在車上保持安靜，讓駕駛專心開車。

☐ 從正確的車門上下車。

☐ 下車時會先留心後方人車再開門。

優質乘客 () 謹致

【生命教育】

我誕生了

年

班

姓 名

請訪問家人或請家人填寫。

媽媽的懷孕紀事：

家人甘苦談：

最擔心的事：

最期盼的事：

家長簽名：



暢遊~黑面琵鷺生態館

校外教學日期：_____年_____月_____日

年_____班 姓_____名_____

* 生態館位置：台南市_____區

* 想一想寫一寫：

☺ () 黑面琵鷺是屬於 (①冬候鳥 ②夏候鳥)



☺ () 賞鳥時要注意的事項不包括下列哪一項？

(①帶望遠鏡 ②勿亂丟垃圾 ③看到美麗的鳥拍手叫好)

☺ 黑面琵鷺的台語叫做【_____】

☺ 黑面琵鷺的英語拼做【**Black-faced Spoonbill**】

☺ 黑面琵鷺是遠來的客人，請畫下牠美麗的身影並寫一封信祝福牠。

黑面琵鷺美麗身影

親愛的黑面琵鷺你好：

七股國小 年 班

敬上。

臺南市公立七股區七股國民小學 115 學年度第 2 學期一年級彈性學習 七股公民講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	七股公民講堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	我的家事學習單、班會紀錄表一份、戶外教育心得報告、我愛我的家學習單、【汽車小乘客】學習單、環保大考驗				

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-6 週	6	性別平 等教育 一分工 合作	【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E3 覺察性別角色的刻板印	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 3. 學習尊重兩性的行為。	一、引起動機 1. 教師說一則故事： 小紅和小綠全家人剛吃完飯，正準備看電視，媽媽問：『誰要幫媽媽洗碗呀？』小綠回話說：『這是家事，應該是女孩子做！所以叫妹妹去！』小紅說：『不公平，為什麼每次都是我在做家事，哥哥都不用做！』 2. 家事分擔做，日子幸福過。影片欣賞 二、主要活動 (一) 問題討論 1. 你們家也發生過這樣的事情嗎？ 2. 遇到這樣的事情，你們的家人都是怎麼樣處理？ 3. 你們家的家事都是誰來做呢？ (二) 角色扮演 1. 請學生一人扮演媽媽、一人演爸爸；演出他們在家中都在做什麼事？ 2. 在同學的表演中，有什麼事令你印象深刻？ 3. 想一想這些事情中有沒有令人覺得不舒服，或讓別人覺得不方便的地方？如：媽媽做事時，其他人在看電視。 4. 這些事要怎麼做，才能改變？ 三、歸納統整 1. 每個人在家庭中都是很重要的一份子，不論是男生或女生，。 2. 只要你是家庭中的成員，就要分擔做家事，這也是兩性互相尊重的表現。	口頭發表、 完成學習單	學習 單：我的家事 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

			象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			3.指導學童完成學習單。		
第7-8週	2	安全教育 --安全乘車行	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 搭乘大客車注意事項。 2. 逃生演練停看聽	1. 交通安全教育宣導 PPT https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708 交通安全教材包(二)乘客-安全乘車行 PPT 2. 完成【汽車小乘客】學習單		交通安全課程模組及教學示例教材 【汽車小乘客】學習單
第9-11週	3	家庭暴力防治教育-傷害遠離我 (二)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生命 E11 行為者善惡與行為對	1. 什麼是家庭暴力 2. 求助的方法	認識家庭暴力並學習如何保護自己、認識求助方式、並學習與家人相處的方式及愛自己與家人的能力	活動一：我會說 NO 藉由繪本故事「怪叔叔」，讓學生認識家庭暴力 活動二：分組遊戲：我跳我跳我跳跳跳 藉由遊戲讓學生認識如何遠離傷害及求助的方式 活動三：愛的約定 藉由影片「愛的約定」讓學生認識如何和家人相處，學習愛自己與他人的能力	分享欣賞繪本後的想法 完成分組遊戲影片後如何遠離傷害、求助的方式、及與家人相處	繪本：怪叔叔 影片：「遠離危險」、「愛的約定」

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

			錯的判斷。 生命 E15 愛自己與愛 他人的能 力。				的方式	
第 12-13 週	3	戶外教 育探訪 大自然	戶E5 善用教 育外、 戶外及 校外教 學，認 識生活 環境(自 然或人 為) 戶E7 在環境中善 用五官的感 知，分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈的 感受能力	1. 體驗大 自然與 生活的 關係 2. 團體活 動的參 與態度 3. 人類對 環境及 生態資 源的影 響	1. 認識大自然 與生活的關 係 2. 培養團體活 動的參與態 度 3. 認識人類對 環境及生態 資源的影響	七股幸福無毒草莓園參訪。 活動一：眉開眼笑-戶外教育行前教育 1. 戶外教育注意事項提醒。 2. 草莓小學堂行前教育-讓學生粗略了解草莓的特 徵、生長方式及風味加工食品。。 活動二：草莓園園長及老師帶領學童實地採摘草莓， 並實地了解草莓的生長方式。 1. 觀察草莓外部特徵：請學童以五感體驗觀察草莓 的外部特徵。從顏色形狀？像什麼？草莓的表面 是什麼樣的？請學生輕輕地觸摸，感覺是什麼？ 請學生說一說吃草莓的好處。 教師小結：草莓的外觀呈心形，鮮美紅嫩，果肉 多汁，含有特殊的濃郁水果芳香。草莓營養價值 高，含豐富維生素 C，有幫助消化的功能，同 時，草莓還可以鞏固齒齦，清新口氣，潤澤喉 部。 2. 草莓生長在哪裡？草莓是怎麼種植的？ 3. 草莓如何繁殖？ 一般農人栽種草莓利用「走莖」來繁殖。走莖長 出來以後，植株就漸漸不再開花，也就結束了這 一季草莓果實的收穫期。 4. 草莓的「定植」是什麼？ 農民將走莖上的小苗剪下來種在栽培盆中，栽種 草莓苗的工作叫做「定植」。草莓的定植不像稻	運用五官感 知參與戶外 教育相關課 程	

						子插秧可以利用機器耕作，每一棵草莓苗都須由農民自己親手種下；苗和苗之間要留出適度的距離，讓小苗有足夠的空間繼續長大。 5. 草莓葉有什麼特徵？ 草莓的莖很短，葉柄卻很長，草莓葉子的葉面顏色深綠，葉背顏色則呈青白色，葉緣有鋸齒狀缺刻，葉柄和葉片分佈著小細毛。 6. 為什麼農人會進行「疏果」的工作，將過多的小果摘除？ 為了促進果實的碩大。此外，我們吃的草莓不是真正的果實，而是花托變成的假果。 7. 仔細觀察草莓表面，有一粒粒像芝麻的籽，那是什麼呢？ 由子房發育而成的小瘦果，每一小粒就是一顆果實，也可以拿來當種籽種。一顆草莓大約有200粒小種籽，我們可以拿一顆草莓，放在紗布中搓揉，將果肉濾掉取得種籽，種種看，說不定下一次就能吃到自己種的草莓。 活動三：分享戶外教育心得感想		
第14週	1	兒童權利公約—兒童有表達意見的權利	E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 E17 表達自己對一個美	1 勇敢的表達自己的意見。 2. 尊重他人的表意權。	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也	(一) 主題活動：兒童有表達意見的權利 1. 請小朋友想一下，今天你做了哪些決定？ 我們來談談『作決定』這件事，從早上起床開始，到現在，妳做了哪些決定呢？」(可能的回答：決定穿什麼衣服？決定吃什麼早餐？決定怎麼到學校？決定要帶哪些東西到學校？書…) 2. 影片欣賞與討論：播放【CRC影片第4集：兒童有表達意見的權利】，討論影片4「表達意見的權利」	能踴躍發表個人的想法和意見 能專心觀看影片並理解影片的內容	

			好世界的想法，並能聆聽他人的想法。		能傾聽別人的意見。 3. 認識CRC兒童權利公約的表意權	https://www.youtube.com/watch?v=CwfVnazSYwc ① 大家看到影片中提到的CRC，知道是什麼嗎？（可能回答：就是 ② 剛剛老師提到的兒童權利公約。） ③ 你覺得為什麼要保障孩子表達意見的權利？（可能回答：因為大人常常不聽小孩的意見。囡仔人有耳無嘴……） ④ 為什麼大人會不聽小孩的意見呢？（可能回答：因為大人可能認為小孩還小，什麼都不懂，也無法判斷各種狀況，所以都很想幫小孩決定事情。） ⑤ 你們覺得小孩真的什麼都不懂嗎？（可能回答：不會，不懂我們可以問可以學。很多大人也不一定都懂，大家不是都應該要學習嗎？！） ⑥ 但你們知道自己做了決定就要自己承擔後果，像如果天氣有點冷，但你們覺得只要短袖就好，如果後來覺得很冷或感冒了，怎麼辦？（可能回答：如果是我們自己決定穿短袖，變冷了就要自己想辦法，可以跟學校借二手衣來穿，也可以多運動讓自己不冷，就算感冒了，就趕快看醫生多休息多喝水好起來，大人還不是會感冒，這應該沒有什麼。） ⑦ 那如果你的意見和別人不一樣怎麼辦？（可能回答：想辦法溝通討論，不一定都要別人聽我的） 老師總結：CRC保障兒童有表達意見的權利，鼓勵兒童學習多思考參與事情的討論，勇敢表達自己的意見。	能思考自己的情況並踴躍表達自己的想法參與討論	
第	3	家庭教	【生活】	【生活】	1. 能對家人表	一、引起動機	口頭發表、	學習

15-17 週		育 - 我愛我的家	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	學生發表與家人一同購物，或是自己上街購物的經驗，並說出自己購物時的心情。 二、主要活動 (一)我可以做到 1. 教師說故事：米諾貓上街去買魚。 2. 教師提問，學生舉手回答： (1)為什麼米諾會答應爺爺幫忙買魚？ (2)米諾擔心什麼事？為什麼？ (3)如果你是米諾，你會答應幫忙買魚嗎？為什麼？ (4)米諾很愛吃魚，所以擔心沒辦法把魚帶回家，你喜歡吃魚嗎？ (5)請你想一想，如果米諾因為太愛吃魚，而沒有辦法把魚帶回家，他應該怎麼拒絕爺爺呢？ (6)你曾經遇過家人拜託你幫忙做事，你很想答應，但是又怕自己做不到的事情嗎？你是怎麼解決的？ 三、教師總結： 1. 每個人都是家庭的一分子，因此我們可以找到自己能力範圍內的事，來幫助家人，讓他們不用那麼累，也可以讓家人更開心。但是如果這件事情已經不是我們可以做到的事情，就應該跟家人說明，想辦法拒絕，才不會讓自己及家人失望或難過。 2. 發下學習單，指導學生回家完成。	完成學習單	單：我愛我的家
第18 週	1	生命教育~我的成長	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人的故	課前準備： ◎師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片，並與家長討論、分享照片內容。 一、引起動機：(5 分) 1 教師先秀出自己的成長照片 3~4 張，請小朋友猜猜照片中的人是誰？		

					事，表現應有的禮貌。 3. 能參與討論，並分享自己的故事。 4. 培養上臺發表的勇氣與能力。	2 公布答案，並講述教師的成長故事和小朋友一起分享。 二、發展活動： 1 分組分享：(10 分) 1 小朋友拿出自己準備的成長照片，述說照片中的成長故事給組員分享。 2 注意聆聽別人的故事，並票選出最好聽的內容。 2 各組發表：(15 分) ☆ 每一組選出一個最受歡迎的故事並上臺發表，和全班共同分享。 ☆ 教師依據小朋友上臺的表現，給予個別的臨場指導。 三、綜合活動：(10 分) ☆ 教師依據各組的報告，給予不同的鼓勵。例如：最佳臺風獎、最有趣故事獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎……。		
第 19-21 週	3	環境教育-資源回收作環保	【健體】 4a-I-2 養成健康的生 活習慣。 環 E17 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【健體】 Eb-I-1 健康 安全消費的原則。	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道如何將垃圾分類。 4. 能動手做垃圾分類。	1. 討論如何正確將垃圾分類 2. 分享環境保護的方法 3. 討論如何製造不必要的垃圾 4. 提出可行的保護環境的做法	實際演練： 1. 能自備購物袋購物 2. 購買物品時，可自備容器。	學習單： 環保大考驗

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

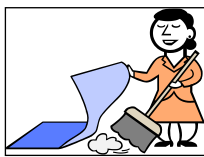
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

【性平教育】

我的家事學習單

年 班 號 學生姓名：_____

下面有許多家中要做的家事，請你針對每項家事想一想，平常是由誰在負責？（爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、妹妹、弟弟、其他……）並看看誰做得最多？



掃地

()



拖地

()



洗碗

()



煮飯

()



洗衣服

()



擦桌子

()



倒垃圾

()



擦窗戶

()

在家中的你，可以協助做哪些家事？請你和家人商量後，將每天做的家事內容記錄下來喔！

日期	家事內容	
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		

家長簽名：()

【交通安全】

汽き車しや小こ乘り客きやく

_____年____班 座號____： 姓____名____：

親愛的あいの小朋友こども：

這節課中學會了この授業で汽車乘客きしやきやく需要遵守しゅんじゆん的乘車規則きしやきやくのきぎ及安あん全ぜん知識ちしき，希き望ぼう你可あなた以を確かく實じつ在を生活しやうか中に做する到まで唷や！下した面めん有あ四よ個こ考こう驗げん，請く一いっ一ぱつ完かん成せい，並な與と家か人にん一いっ起しょ分ぶん享じやう！

1. 後座乘客こうざきやく應お該が從も哪ど邊へ下くだ車しや？先まづ下くだ車しや的の乘り客きやく應お該が坐ま哪ど個こ位ゐ置ち？請く在を□中に打う√。



① 後座乘客こうざきやく應お該が從も哪ど邊へ下くだ車しや？
□ 左邊ひだりへ □ 右邊みぎへ

② 先下車さきにくだしや的の乘り客きやく應お該が坐ま在を幾いく號ごう位ゐ置ち比ひ較かく恰ちやう當たう？
□ 1 號 □ 2 號

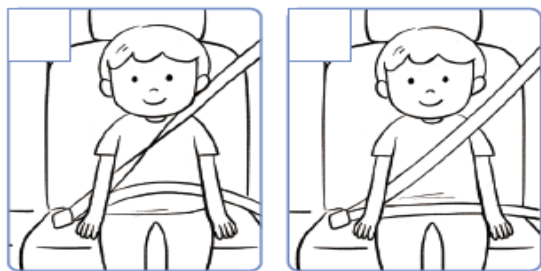
③ 12 歲以下12さい以下孩こ童ども可か不ふ可か以を一いっ坐しょ前まへ座ざ？
□ 可か以を □ 不ふ可か以を

2. 我われ們搭のり乘のり哪ど些し交こう通つう工こう具ぐ需ひつ要やう繫けい安あん全ぜん帶たい？

請く在を□中に打う√。

- ① □ 自じ行ぎやう車しや ② □ 捷せ運うん ③ □ 汽き車しや ④ □ 遊あそ覽らん車しや ⑤ □ 機き車しや

3. 下した列れつ哪ど一いっ種しゆ是は正せい確かく繫けい安あん全ぜん帶たい的の方かた式しき？請く在を□中に打う√。

務む必ひつ檢けん查さ

- ① 舌した片ぺ與と帶たい扣く必ひつ須しゆ扣く緊きん。
② 安あん全ぜん帶たい在を肩かた部ぶ，而し不ふ是は脖のど子こ旁はた。
③ 安あん全ぜん帶たい必ひつ須しゆ平へい整せい，不ふ扭ひね曲まが。

4. 我われ會くわい選せん出だ哪ど些し是は正せい確かく的の乘り車しや行ぎやう為ゐ，並な在を□中に打う√。

開ひら車しや門かど方かた式しき

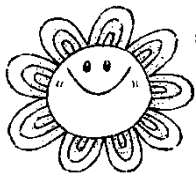
- 先さき觀くわん察さつ後のち方かた人にん車しや
□ 直ちやく接せつ開ひら車しや門かど

□ 反はん鎖さ車しや內うち逃たか生せい

乘のり坐ま禮れい儀ぎ

□ 不ふ吵しやう鬧なう

【家庭教育】



我愛我的家

 年 班 號
 姓名 _____

小朋友，米諾為了虛弱的爺爺，忍住自己想吃魚的慾望，成功的把魚帶回家給爺爺吃，讓爺爺變年輕了。現在請你想想看，你可以為哪一位家人做事，讓他們變快樂呢？

對象	我可以做的事	完成日期
例：爸爸	例：捶背	5月8日
		月 日
		月 日
		月 日
		月 日
		月 日

平常都是家中長輩在照顧我們，你有沒有對他們說出心中的感謝呢？現在請你把你想對他們說的話，寫下來，並畫上圖畫，讓我們一起謝謝他們吧！

【環境教育】

環保大考驗

年 班 號 姓名 _____

請把下列故事中的不環保的行為框起來。

小小是康軒國小二年級的學生，她和弟弟一起到便利商店買兩瓶牛奶，向老闆要了兩個袋子，一人提一瓶。回家時，經過社區公園，小小看見美麗的杜鵑花，就摘了一朵要送給媽媽，這時候，弟弟邊走邊喝牛奶，喝完後，小小把空罐子丟到公園的角落，以免有人不小心踩到。回家後，她叫弟弟趕快去刷牙，因為老師說，吃完東西後要立刻刷牙才健康。



說說看，小小可以怎樣做比較好？



教師評定

家長簽名：_____