

方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學附設國中部

114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度國一校外教學暨環境教育課程		
參與年級	七年級		
辦理地點	日月潭		
預估辦理時間	第 8 週，115 年 3 月 30 日至 115 年 3 月 30 日	預估參與人數	441 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→向山遊客中心→水社碼頭→伊達邵碼頭搭船→賦歸。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、日月潭(結合自然與生活科技領域) 透過參訪日月潭，欣賞日月潭的湖光山色、了解日月潭之自然環境及生態多樣性，藉以提升環境教育、保護之意識。 2、伊達邵 (結合社會領域之史地課程) 透過參訪伊達邵碼頭，了解臺灣原住民之一「邵族」的文化。 3、讓學生針對此次參訪書寫心得，訓練語表書寫之能力。		
教學流程	教學準備： 1、教授相關學科先備知識。 2、召開行前說明會。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	一、第一站：日月潭 1、向山遊客中心 2、伊達邵碼頭 3、水社碼頭 回顧省思： 1、書寫參訪心得藉以提升語文書寫能力。 2、於課堂提及參訪之所獲(連結舊經驗)，以增進環境教育、保護意識。	
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 魏唐月

學務主任 林錦龍

校長核章：

代理校長 李麗燕

方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學附設國中部

114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級童軍中級訓練營		
參與年級	八年級		
辦理地點	高雄市東九道露營區(依鄰近營區狀況調整)		
預估辦理時間	114 學年第二學期第 6 週， 2026 年 03 月 19-20 (暫定， 仍依屆時實際校務活動做彈性調 整。)	預估參與人數	439 人
教學資源 (可複選)	<u>1. 攀岩體驗</u> <u>2. 童軍結繩教學運用</u> <u>3. 三角巾包紮</u> <u>4. 簡易擔架製作</u> <u>5. 毒蛇辨識</u> <u>6. 方位辨識</u> <u>7. 傷患搬運法</u> <u>8. 低空探索-獨木橋</u> <u>9. 團隊探索-不倒森林</u> <u>10. 野炊及晚會節目表藝展演</u>		
主要景點 路線規劃	高雄市東九道露營區		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 結合國語文及本土語言課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 4. 配合綜合及健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 5.		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物等藝術作品之欣賞。	
教學流程	教學準備： 出發前安排露營活動介紹，並發給學習手冊了解露營活動內容。 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓學生了解團體活動、童軍精神、認識探索與教育、增廣學生見聞、擴大生活領域、增進師生情誼、培養合作互助精神。 回顧省思： 以學習心得寫作回饋省思露營活動。	
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得	
備註		

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學附設國中部
114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國三校外教學		
參與年級	九年級		
辦理地點	桃園市、臺北市、宜蘭市、臺中市、南投市		
預估辦理時間	114 學年第一學期第 <u>九</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	331 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、第一天：114 年 10 月 29 日(三) 路線規劃：學校→六福村→晚餐西門町→夜宿新店白金花園酒店 二、第二天：114 年 10 月 30 日(四) 路線規劃：新店白金花園酒店→窯烤山寨村→亞典蛋糕工廠→奇麗灣珍奶文化館→宜蘭傳藝中心→羅東夜市→宜蘭悅川 Check in →夜宿宜蘭悅川酒店 三、第三天：114 年 10 月 31 日(五) 路線規劃：宜蘭悅川酒店→橘之鄉形象館→蘭陽博物館→石碇象園餐廳→台中一中商圈→冠月精品飯店		
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)六福村、蘭陽博物館(與自然、社會領域課程結合) 六福村是家喻戶曉的遊樂園區，然其除了遊樂園區外，亦設置動物園，藉以從事生態保育，透過參訪其動物園區可以增進學子對於動物保育的意識。而透過參訪位在宜蘭頭城的蘭陽博物館，可以		

	了解蘭陽平原的水文、氣候、地形等相關知識，亦可以習得蘭陽平原關於自然生態的知能。 (二)西門町、羅東夜市、台中一中商圈(與社會領域課程結合) 藉由參訪西門町、羅東夜市、台中一中商圈等地，除了可以了解、品嚐臺灣不同地域的飲食外，更可以了解其飲食文化。亦可了解、體驗臺灣「夜市」、「商展」的文化。 (三)窯烤山寨村、亞典蛋糕工廠、奇麗珍奶文化館、橘之鄉形象館(與綜合活動領域課程—家政結合) 藉由參訪這些觀光工廠，可以讓學生更加了解這些食品製作、加工的過程，也可習得食品包裝、銷售等相關知能。 (四)宜蘭傳藝中心(與藝術與人文領域課程結合) 透過參訪宜蘭傳藝中心，可以習得臺灣「傳統藝術」、「傳統戲曲」、「傳統建築」、「傳統工藝」等知能，可以增進學生藝文素養。	
教學流程	教學準備： 1、教授相關學科先備知識。 2、召開行前說明會。 參訪規劃： 一、第一天：114 年 10 月 29 日(三) 1. 六福村。 2. 西門町。 二、第二天：114 年 10 月 30 日(四) 1. 窯烤山寨村。 2. 亞典蛋糕工廠。 3. 奇麗灣珍奶文化館。 4. 宜蘭傳藝中心。 5. 羅東夜市。 三、第三天：114 年 10 月 31 日(五) 1. 橘之鄉形象館。 2. 蘭陽博物館。 3. 台中一中商圈。 回顧省思： 1、書寫參訪心得藉以提升語文書寫能力。 2、於課堂提及參訪之所獲(連結舊經驗)，以增進環境教育、自然生態保護意識及藝文素養。	
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得	

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 魏 滄 月

學務主任 林 錦 龍

校長核章：

代理校長 李 麗 燕