

## 臺南市鹽行國中 114 學年度各年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	定期評量	平時評量	備註
領域學習課程	語文	國語文	60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量	1.平時測驗(40%) 2.平時作業(40%) 3.學習態度(20%)	1.定期評量作文不算在作業分數中，只取作文本3篇採計成績。 2.作業成績可用習作、作文或老師出的作業之分數來計算。 3.巡迴班特殊生依上課節數比例給分。
		英語文	60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量 (如口說等)	1.紙筆測驗(50%) 2.平時作業(20%) 3.口試(10%) 4.學習態度(20%)	
		本土語文	60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量 (如口說等)	上課態度 40% 作業表現 40% 紙筆測驗 20%	考試(含紙筆、聽力)作業/課堂表現/口語(涵蓋聽說讀寫)/規劃每位學生上台發表
	數學		60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量	1.平時測驗(30%) 2.平時作業(30%) 3.學習態度(40%)	◎巡迴班特殊生依上課節數比例給分。
	自然	生物	60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量 (如實作、實驗、檔案等)	1.紙筆測驗(50%) 2.平時作業(25%) 3.學習態度(25%)	1.作業及學習態度比例分配 90分以上：全班人數的 25~30% 85~89分：全班人數的 25~30% 80~84分：全班人數的 25~30% 80分以下：全班人數的 10% 2.作業未交以0分計算。
		理化			
		地球科學			
	社會	歷史	60%紙筆測驗 (三次定期考) 40%多元評量	1.平時測驗(40%) 2.平時作業(30%) 3.學習態度(30%)	
		地理			

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

		公民			
	藝術	視覺藝術	紙筆作業	1.認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%) 2.技能：實作、上台演出、作品、演奏(唱)(50%) 3.情意：上課態度(20%)	
		音樂			
		表演藝術			
	健康與體育	健康	三次定期考	1.上課學習態度(20%) 2.習作/學習單(40%) 3.小考(40%)	
		體育	三次實作測驗	1.出缺席(5%) 2.上課學習態度(30%) 3.技能實作(50%) 4.特殊表現(15%)	
	科技	資訊科技	紙筆作業	1.認知：作業、學習單、紙筆測驗、檔案(30%) 2.技能：實作(50%) 3.情意：上課態度、小組合作(20%)	實作分數以 70 分為基準。 未完成者若有特殊原因者以 60 分計算。
		生活科技			
	綜合	輔導	紙筆作業	1.個人：作業/作品繳交(40%)	學期成績以平均 80 分為基準， 90 分以上：表現優異

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

	活動	家政		2.上課態度、課堂發言、活動參與(30%)	80-89 分：良好 70-79 分：達到基本要求 69 分以下：未達標準
		童軍		3.小組：完成任務、團隊精神(30%)	
彈性學習課程	鹽行挖蛙蛙		學習任務或報告一份	1.個人：作業/作品繳交(40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(30%)	
	鹽行群英傳		學習任務或報告一份	1.個人：作業/作品繳交(40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(30%)	
	班週會		班級自治心得(約 200 字)	1.態度(20%) 2.課堂發言(30%) 3.活動參與(50%)	
	社團		依社團類別/單元主題評量	1.技術表現(40%) 2.上課態度、課堂發言、活動參與(30%) 3.小組：完成任務、團隊精神(30%)	

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

##### ◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- （一）紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- （二）實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- （三）檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。