

## 臺南市立鹽行國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南、屏東		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	370 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點 路線規劃	12/10 臺南市高中高職技職參訪 12/11 屏東海生館海洋教育體驗 12/12 屏東海生館海洋教育體驗		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p><b>自然科學：</b>藉由參訪海生館，得以認識自然科學中所學習到的生物相關知識，並得以將學習場域延伸。</p> <p><b>社會：</b>藉由戶外教育，學生得以走出戶外，藉由踏查過程認識當地的過往文史。</p> <p><b>藝術：</b>從戶外教育期間探訪的外部建築，瞭解建築特色，增進藝術內涵。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	綜合活動：利用到高中職的戶外教育參訪，學生得以認識高中職端的職群內容，並對未來的職涯規劃能有更清楚的想法。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>於行前進行屏東海生館的線上導覽介紹，讓學生能對接下來這兩日的海洋教育體驗能有初步認知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>12/10 臺南市高中高職技職參訪</p> <p>12/11 屏東海生館海洋教育體驗</p> <p>12/12 屏東海生館海洋教育體驗</p> <p>回顧省思：</p> <p>藉由實際場館的體驗，讓學生得以將學習帶出學校，認知到學校中無法體驗的海洋教育內容，但是否能將這樣的學習持續延伸到學校內部，這是值得教師們探討的。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

## 臺南市立鹽行國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級畢業旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	新竹 台中		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： 		
主要景點 路線規劃	12/10 六福村 12/11 飛牛牧場-東豐自行車-一中夜市 12/12 自然科學博物館-鹿港老街		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>自然科學</b> : 參觀飛牛牧場及自然科學博物館，探索自然知識，增進對生物及自然科學的知識。 <b>社會</b> : 參觀鹿港老街了解在地人文歷史。參觀一中夜市商圈，探索城市發展脈絡。 <b>藝術</b> : 從鹿港老街老街探訪潮流文化及建築與特色，增進藝術內涵 <b>健康與體育</b> : 東豐自行車、六福村主題樂園，增強健康與體能，了解動物習性與物種變化。		
教學流程	教學準備：  參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>12/10 六福村      12/11 飛牛牧場-東豐自行車-一中夜市      12/12 自然科學博物館-鹿港老街</p> <p>回顧省思：      從籌備會中討論讓學生探索自然的可能，再增添多元課程，讓戶外教育盡善盡美</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

