

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 B 組	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. □其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	培養良好人際互動技巧，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 運用適當的互動技巧，和他人建立良好互動關係。</p> <p>2. 能在團體中，依據不同情境以適當方式表達自己的想法。</p>						
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量、觀察評量及實作評量。						
<b>課程架構脈絡</b>							
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量
第 1 周 至	7	友誼互動	特社 2-III-6 展 現合宜行為以維	特社 B-III -3 自我經	能使用正確 方式和他人	1. 討論 請學生分享自己和他人建立關	口頭評量 觀察評量

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7 周			持長時間的友誼。	驗的分享。	建立友善關係	係的方式及成效 2. 教學 教導學生在互動時和他人建立關係的適當方式 3. 練習 以教師提供之情境例子進行練習	實作評量	
第 8 周 至 第 14 周	7	與朋友合好 I	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。	特社 B-IV-2 同理心的培養。	1. 能使用適當方式說明自己的狀況。 2. 能以適當方式安撫對方的情緒。	1. 教學重點 (1)引導學生了解不同情境下對方的感受。 (2)教導學生安撫對方情緒的方式。 (3)教導學生說明自己狀況的方式。 2. 實際演練 提供不同情境讓學生進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 15 周 至 第 21 周	7	拒絕的藝術 I	特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	1. 能使用適當方式應對需要拒絕的情境。	1. 教學重點 透過影片情境，教導適當拒絕他人的方式。 2. 實際練習 提供不同情境讓學生進行練習。	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 B 組	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. □其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培養良好人際互動技巧，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	<p>1. 運用適當的互動技巧，和他人建立良好互動關係。</p> <p>2. 能在團體中，依據不同情境以適當方式表達自己的想法。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭評量、觀察評量及實作評量。							
<b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周 至	6	面對拒絕	特社 2-III-8 理 性評估與接受被 -4 自我需	特社 B-III -4 自我需	能了解或以 適當方式詢	1. 討論 以相關影片為例，讓學生判斷影	口頭評量 觀察評量	相關影片

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7 周			拒絕的原因。	求與困難的表達。	問，不同情境中，被他人拒絕的原因。	片人物中，主角為何被他人拒絕 2. 教學 (1)教導學生觀察他人拒絕原因的方式。 (2)教導學生詢問他人員因的策略 3. 練習 以教師提供之情境例子進行適當回答	實作評量	
第 8 周 至 第 14 周	7	與朋友合好 II	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。	特社 B-IV-2 同理心的培養。	1. 以適當方式和同學道歉並請求原諒。 2. 適時請求他人協助處理和同學間的友誼狀況。	1. 教學重點 (1)教導學生道歉的方式。 (2)教導學生尋求協助的方式。 2. 實際演練 帶領學生依據不同情境進行練習。(向同學說明自己的狀況、道歉或尋求協助)	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 15 周 至 第 21 周	7	拒絕的藝術 II	特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。 特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	1. 能了解不適當的互動方式 2. 能使用適當的方式拒絕他人。 3. 適時請求他人協助處理無法處理	1. 教學重點 (1)教導學生分辨不適當的互動方式。 (2)教導適當拒絕的方式。 (3)教導學生尋求協助的方式。 2. 實際演練 帶領學生依據不同情境進行練習。(分辨情境、拒絕及尋求協助)	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					的狀況。			
--	--	--	--	--	------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。