

臺南市公立鹽行國民中學 114 學年度（第一學期）九年級彈性學習 鹽行挖蛙蛙 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽行繪本	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	變遷與因果：尋找鹽行社區故事，探討鹽行的歷史變遷，繪製鹽行故事繪本。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土事務。							
課程目標	瞭解鹽行社區及歷史發展，進而培養多元文化涵養，並運用與他人合作之過程，建檔製作鹽行故事繪本。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	1. 能找尋與分享鹽行的在地故事，並將故事彙集成文字，為每個鹽行故事撰寫腳本。 2. 利用語音建檔與其他資料蒐集的方式，繪製專屬於鹽行地區的鹽行繪本，成為一個宣傳家鄉的在地鹽行人。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<div><div>在地大小事 (七節課)</div><div>在鹽行的故事 (五節課)</div><div>繪影話鹽行 (九節課)</div></div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫（統整性主題/專題/議題探究課程）

			議題實質內涵					
第 1-7 週	7	在地大小事	<p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	鹽行發展沿革與歷史與鹽行社區或人物故事資料	<p>認識鹽行發展歷史</p> <p>運用合作技巧，進行鹽行在地故事的訪問與蒐集，完成學習任務。</p>	經由教師引導與進行異質性分組，瞭解如何進行初步的人物訪談與相關技巧。	<p>分享鹽行發展歷史</p> <p>完成訪談及學習單</p>	<p>教師自編教材 學習單 訪談紀錄表</p>
第 8-12 週	5	在鹽行的故事	<p>國-J-B3 培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗。</p>	鹽行在地故事	<p>擷取鹽行在地故事文本及訪談重點</p> <p>歸納統整資料與進行故事腳本編撰技巧</p>	<p>經由教師引導，將訪談蒐集到的在地鹽行故事進行規劃與整理。</p> <p>學生於各組將蒐集到的在地鹽行故事進行故事腳本撰寫</p>	完成鹽行故事腳本	教師自編教材
第 13-21 週	9	繪影畫鹽行	<p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利</p>	繪本製作技巧	瞭解繪本製作技巧	經由教師引導，瞭解繪本創作技巧後，將在地鹽行故事	繪製鹽行故事繪本	教師自編教材 鹽行繪本

C6-1 彈性學習課程計畫（統整性主題/專題/議題探究課程）

			他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	結合故事腳本之繪本創作	利用故事腳本製作出鹽行故事繪本	腳本以繪本方式進行繪製。 繪本完成後，由學生於各組進行鹽行故事的繪本成果發表。		
--	--	--	-------------------------	-------------	-----------------	--	--	--

臺南市公立鹽行國民中學 114 學年度（第二學期）九年級彈性學習 鹽行挖蛙蛙 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽行說書人	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(16)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學									
設計理念	模式：理解與分析鹽行社區之文化特色，透過繪製之繪本，表達鹽行社區特色。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力， 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式 ，增進生活的豐富性與美感體驗。									
課程目標	透過鹽行在地故事的繪本，運用藝術展演的能力，將在地故事以肢體及語言方式呈現，成為小小解說員。									
配合融入之領域或議題	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="flex: 1; min-width: 200px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </div> <div style="flex: 1; min-width: 200px;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </div> </div>									
表現任務	1. 能利用鹽行在地故事，以語言解說訴說這些在地過往與重要景點。 2. 利用小小解說員的方式，訴說專屬於鹽行地區的在地故事，成為一個能實際訴說家鄉美好的在地鹽行人。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; padding: 20px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px; text-align: center;">話本主題擬訂 (一節課)</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px; text-align: center;">話本編撰 (八節課)</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px; text-align: center;">繪聲話鹽行 (七節課)</div> </div>										
課程架構脈絡										

C6-1 彈性學習課程計畫（統整性主題/專題/議題探究課程）

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	話本主題擬定	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	說書人主題	能擬定小小說書人主題訂定及解說方式。	經由教師引導，瞭解說書人講解及話本撰寫技巧。 學生於各個異質性分組中進行說書人的主題擬訂，將在地鹽行故事撰寫成一篇一篇的解說文稿。	完成主題訂定	教師自編教材學習單
第 3-10 週	8	話本編撰	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 國-J-B3 培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗。	解說員腳本	完成解說員話本編撰 配合話本製作 PPT	經由教師引導與學生討論，完成各組的解說話本撰寫，並依據話本內容製作 PPT。	完成解說員話本 完成解說員講解 PPT	教師自編教材
第 11-17 週	7	繪聲話鹽行	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	解說員技巧	完成解說員練習，成為小小解說員。 進行小小解說員成果發表	經由教師引導與學生討論，利用已完成撰寫之話本，進行小小解說員練習，並進行成果發表。	小小解說員成果發表	教師自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫（統整性主題/專題/議題探究課程）

					表			
--	--	--	--	--	---	--	--	--