

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 1 | 國際文化社 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 科學探究社 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 人文思維社 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | 閱讀寫作社 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5 | 邏輯推演社 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6 | 動力機械技藝性社團 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7 | 餐旅群技藝性社團 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8 | 設計群技藝性社團 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 1 | 國際文化社 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 科學探究社 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 人文思維社 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | 閱讀寫作社 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5 | 邏輯推演社 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6 | 電機電子技藝性社團 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7 | 食品群技藝性社團 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8 | 家政群技藝性社團 | 32 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 國際文化社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 1 |
|-----------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備與國際接軌的能力，培育與社團同學及國際交流學校學生互動的經驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|----------|------------|--------|--|
| 第七週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第八週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第九週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第十週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第十一週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第十二週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十三週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十四週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十五週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |
| 第十八週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |
| 第十九週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|---------|----------|----------|-------|--|
| 第二十週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |
| 第二十一週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 國際文化社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 1 |
|-----------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備與國際接軌的能力，培育與社團同學及國際交流學校學生互動的經驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 國際接軌從這開始 | 國際交流基本對話 | 具備基本的英語聽力 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|----------|------------|--------|--|
| 第八週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第九週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第十週 | 2 | 國際交流我可以 | 國際交流基本對話 | 具備基本的口說能力 | 平板、評分表 | |
| 第十一週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十三週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十四週 | 2 | 英語閱讀不求人 | 國際交流資料閱讀 | 英文文本閱讀理解能力 | 學習單 | |
| 第十五週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |
| 第十六週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |
| 第十七週 | 2 | 成長路上我陪你 | 外國學生視訊交流 | 具備基本對話能力 | 電腦、耳機 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 科學探究社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 2 |
|-----------------------|--|---------|-----------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 藉由科學實驗實作或戶外實地踏查，將科學知識與生活經驗予以聯結，並培養與他人互動的經驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|----------|--|
| 第七週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第八週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第九週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第十週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第十一週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十三週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十六週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十七週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|---------|--------|-----------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 科學探究社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 2 |
|-----------------------|--|---------|-----------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 藉由科學實驗實作或戶外實地踏查，將科學知識與生活經驗予以聯結，並培養與他人互動的經驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 科學從這開始 | 自然科學知識 | 課程知識實際進行操作 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|----------|--|
| 第八週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第九週 | 2 | 科學知識大挑戰 | 自然科學知識 | 閱讀文本拓展科學認知 | 學習單、檢核表 | |
| 第十週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十一週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十三週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | 我要成為愛迪生 | 自然科學實驗 | 具備操作科學實驗能力 | 實驗器材、檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 鹽行在地科學家 | 自然科學實驗 | 在戶外進行科學踏查 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 人文思維社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 3 |
|-----------------------|--|---------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備基本的人文思維，懂得關注國內外重要時事，並能分析前後因果關係。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|----------|------------|---------|--|
| 第七週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第八週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第九週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第十週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第十一週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十三週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十六週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十七週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|---------|--------|------------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 人文思維社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 3 |
|-----------------------|--|---------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備基本的人文思維，懂得關注國內外重要時事，並能分析前後因果關係。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 有溫度的鹽行人 | 在地文史知識 | 認識地方發展過程 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|----------|------------|---------|--|
| 第八週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第九週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第十週 | 2 | News 新玩意 | 國內外重要時事 | 閱讀文本掌握重要時事 | 學習單、檢核表 | |
| 第十一週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十三週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | Be a Reporter ! | 社會重大發展趨勢 | 重要時事進行反思發表 | 學習單、檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 法律在手保護我 | 生活中的法律 | 認知生活中使用的法律 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 閱讀寫作社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 4 |
|-----------------------|---|---------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備閱讀理解策略與文字構築寫作能力，能書寫文字作品，並與他人分享。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|---------|--|
| 第七週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第八週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十五週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十六週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十七週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|-------|------|------------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 閱讀寫作社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 4 |
|-----------------------|---|---------|-----------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備閱讀理解策略與文字構築寫作能力，能書寫文字作品，並與他人分享。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 我手寫我心口 | 文字創作 | 獨自進行文字創作 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|---------|--|
| 第八週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 閱讀理解我可以 | 閱讀理解策略 | 閱讀文本掌握閱讀技巧 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十二週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 詩情畫意在鹽行 | 文字創作 | 進行文字創作並分享 | 學習單、評分表 | |
| 第十五週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 我想你懂我 | 文字創作 | 表達對他人作品的感觸 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 邏輯推演社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 5 |
|-----------------------|---|----------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備運用邏輯思考的能力，能在生活中將工作任務用有條理及有效率的思維進行處置。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|---------|--|
| 第七週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第八週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十五週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十六週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十七週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|--------|--------|-----------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 邏輯推演社 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 5 |
|-----------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備運用邏輯思考的能力，能在生活中將工作任務用有條理及有效率的思維進行處置。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 演算能力 Upp | 數理演算技巧 | 提升數理演算能力 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|---------|--------|------------|---------|--|
| 第八週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 空間概念這樣做 | 數理立體概念 | 對立體概念熟悉掌握 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十二週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 邏輯推演他人懂 | 邏輯推演流程 | 將邏輯思維以文字呈現 | 學習單、評分表 | |
| 第十五週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 誰說永遠不會 | 高階數理概念 | 演算難度較高的數理 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 動力機械技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 6 |
|-----------------------|---|---------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備運用動力知識與實際操作的能力，將生活上的常見動力機械問題進行處理與排除。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 職群概論 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 機車基本認識 | 機車簡介 | 認識機車基本構造 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 機車基本認識 | 機車動力系統 | 認識機車引擎系統 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 機車基本認識 | 機車車架系統 | 認識機車車架系統 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 機車基本認識 | 機車車架系統 | 調整機車車架系統 | 檢核表 | | |
| 第六週 | 2 | 機車基本認識 | 機車車架系統 | 機車車胎實際更換 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|--------|--------|-----------|---------|--|
| 第七週 | 2 | 機車基本認識 | 機車車架系統 | 機車車胎補胎操作 | 學習單 | |
| 第八週 | 2 | 機車基本認識 | 機車電路系統 | 拆裝機車電路與燈泡 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 汽車基本認識 | 汽車引擎 | 認識汽車引擎結構 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 汽車基本認識 | 汽車底盤 | 認識汽車底盤結構 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 汽車基本認識 | 電路系統 | 認識汽車電力系統 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 汽車基本認識 | 電力系統 | 認識汽車電力系統 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 汽車基本認識 | 汽車定期保養 | 熟悉汽車定保流程 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 汽車基本認識 | 汽車定期保養 | 熟悉汽車定保流程 | 學習單、評分表 | |
| 第十五週 | 2 | 引擎基礎實習 | 引擎調整 | 認識引擎調整條件 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 引擎基礎實習 | 引擎基本檢查 | 實際操作引擎檢查 | 學習單、評分表 | |
| 第十七週 | 2 | 引擎基礎實習 | 引擎基本檢查 | 實際操作引擎檢查 | 學習單、評分表 | |
| 第十八週 | 2 | 引擎基礎實習 | 主要零件拆裝 | 進行汽車零件拆裝 | 檢核表 | |
| 第十九週 | 2 | 引擎基礎實習 | 主要零件拆裝 | 進行汽車零件拆裝 | 檢核表 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|------|----------|----------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 汽車美容 | 車身外部清潔維護 | 進行汽車美容保養 | 評分表 | |
| 第二十一週 | 2 | 汽車美容 | 車身外部清潔維護 | 進行汽車美容保養 | 評分表 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 電機電子技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 6 |
|-----------------------|---|---------|-----------|-----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 具備運用電子知識與實際操作的能力，將生活上的常見電子機械問題進行處理與排除。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 基本電子應用 | 常用基本電子元件 | 認識電子元件與功能 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 基本電子應用 | 常用基本電子元件 | 認識電子元件與功能 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 基本電子應用 | 電子創意焊接 | 實際進行創意焊接 | 檢核表 | | |
| 第六週 | 2 | 基本電子應用 | 電子創意焊接 | 實際進行創意焊接 | 檢核表 | | |
| 第七週 | 2 | 基本電子應用 | 電子立體焊接 | 實際進行立體焊接 | 檢核表 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|--------|---------|------------|---------|--|
| 第八週 | 2 | 基本電子應用 | 三用電表 | 實際使用三用電表 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 基本電子應用 | 電子閃爍燈 | 實際製作電子閃爍燈 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 基本電子應用 | 電子鳥鳴器 | 實際製作電子鳥鳴器 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線概論 | 導線的連接與處理 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線連接 | 實際進行室內配線連接 | 學習單、評分表 | |
| 第十三週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線連接 | 進行室內絕緣線連接 | 學習單、評分表 | |
| 第十四週 | 2 | 基本室內配線 | 配線與各式電表 | 實際進行各式電表操作 | 學習單 | |
| 第十五週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線配置 | 實際安裝日光燈與插座 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線配置 | 實際安裝日光燈與插座 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 基本室內配線 | 室內配線盤 | 實際製作室內配線盤 | 檢核表 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 餐旅群技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 7 | | | | |
|-----------------------|--|---|--|-----------|-------------|------|---|--|--|--|--|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 | <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | | | |
| 課程目標 | 運用餐旅相關知識，認識餐旅職群的相關行業工作內容與職場實際就業情形。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | | | | | |
| 第一週 | 2 | 職群概論 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | | | | | |
| 第二週 | 2 | 飲料調製 | 基本飲料調製 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | | | | | | |
| 第三週 | 2 | 中餐廚藝 | 廚房設備與刀具 | 操作廚房設備與刀具 | 學習單 | | | | | | |
| 第四週 | 2 | 飲料調製 | 乳品果汁調製 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | | | | | | |
| 第五週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐食品烹調法 | 認識食物烹調法 | 學習單 | | | | | | |
| 第六週 | 2 | 飲料調製 | 乳品果汁調製 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|------|----------|-----------|-----|--|
| 第七週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐基本烹調法 | 煮滷燴烹調實際操作 | 檢核表 | |
| 第八週 | 2 | 飲料調製 | 茶類的分類與沖泡 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐基本烹調法 | 蒸羹烹調實際操作 | 檢核表 | |
| 第十週 | 2 | 飲料調製 | 茶類的分類與沖泡 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐基本烹調法 | 炒烹調實際操作 | 檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | 飲料調製 | 茶類的分類與沖泡 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | |
| 第十三週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐基本烹調法 | 煎炸烹調實際操作 | 檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | 飲料調製 | 咖啡的分類與沖泡 | 實際進行飲料調製 | 學習單 | |
| 第十五週 | 2 | 中餐廚藝 | 中餐基本烹調法 | 煎炸烹調實際操作 | 檢核表 | |
| 第十六週 | 2 | 飲料調製 | 冰沙調製與變化 | 實際進行冰沙製作 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 中餐廚藝 | 地方小吃 | 米食產品的認識 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 飲料調製 | 冰沙調製與變化 | 實際進行冰沙製作 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 中餐廚藝 | 地方小吃 | 地方小吃操作練習 | 檢核表 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|------|---------|----------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 飲料調製 | 冰沙調製與變化 | 實際進行冰沙製作 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 中餐廚藝 | 地方小吃 | 地方小吃操作練習 | 檢核表 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 食品群技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 7 |
|-----------------------|---|---------|-----------|----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 運用食品相關知識，認識食品職群的相關行業工作內容並進行實際體驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 中式麵食 | 水調麵類蛋餅製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 烘焙 | 布丁餡製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 中式麵食 | 水調麵類水餃製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 烘焙 | 大理石蛋糕製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 中式麵食 | 發麵類發糕製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|------|-----------|----------|-----|--|
| 第八週 | 2 | 烘焙 | 戚風蛋糕捲製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 中式麵食 | 發酵麵類豆沙包製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 烘焙 | 紅豆甜麵包製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 中式麵食 | 發酵麵類豆沙包製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 烘焙 | 紅豆甜麵包製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十三週 | 2 | 中式麵食 | 酥油皮類蛋黃酥製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十四週 | 2 | 烘焙 | 圓頂奶油吐司製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十五週 | 2 | 中式麵食 | 發麵類發糕製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 中式麵食 | 發麵類發糕製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 烘焙 | 進階西點披薩製作 | 實際完成食品製作 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 設計群技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 8 |
|-----------------------|---|---------|-----------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 運用設計相關技巧，認識設計職群的相關行業工作內容與職場實際就業情形。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第二週 | 2 | 何謂設計 | 設計的基本意義 | 認識設計的基本內容 | 學習單 | | |
| 第三週 | 2 | 型態與造型 | 基本型態繪製 | 認識繪圖的工具與使用 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 基本描繪與素描 | 描繪的操作 | 實際進行描繪 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 基礎描繪的工具 | 鉛筆描繪實作 | 實際進行鉛筆描繪 | 檢核表 | | |
| 第六週 | 2 | 基礎描繪的工具 | 鉛筆描繪實作 | 實際進行鉛筆描繪 | 檢核表 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|-----------|----------|------------|-----|--|
| 第七週 | 2 | 電腦繪圖 | 電腦繪圖軟體 | 認識電腦繪圖軟體 | 學習單 | |
| 第八週 | 2 | 電腦繪圖 | 電腦繪圖軟體 | 認識電腦繪圖軟體 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 點陣繪圖 | 電腦繪圖實際操作 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十週 | 2 | 點陣繪圖 | 電腦繪圖實際操作 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十一週 | 2 | 形體的觀察與描繪 | 形體的簡化與描繪 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十二週 | 2 | 形體的觀察與描繪 | 形體的簡化與描繪 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十三週 | 2 | 光影明暗的觀察表現 | 光影明暗觀察繪製 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十四週 | 2 | 光影明暗的觀察表現 | 光影明暗觀察繪製 | 實際進行繪製練習 | 檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | 電腦繪圖影像處理 | 繪圖去背景練習 | 實際進行電腦繪圖操作 | 學習單 | |
| 第十六週 | 2 | 電腦繪圖影像處理 | 色彩轉換練習 | 實際進行電腦繪圖操作 | 學習單 | |
| 第十七週 | 2 | 電腦繪圖影像處理 | 圖像拼貼練習 | 實際進行電腦繪圖操作 | 學習單 | |
| 第十八週 | 2 | 電腦繪圖影像處理 | 解析度調整練習 | 實際進行電腦繪圖操作 | 學習單 | |
| 第十九週 | 2 | 色彩學的認識 | 光與色彩的觀察 | 認識色系與實際操作 | 學習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|---------|------------|-----|--|
| 第二十週 | 2 | 色彩學的本質 | 溫暖色彩的表現 | 實際繪製溫暖色調作品 | 學習單 | |
| 第二十一週 | 2 | 色彩學的特性與應用 | 色票操作與繪製 | 進行色鉛筆畫實作 | 學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 家政群技藝性社團 | 實施年級 | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(32)節 | 社團編號 | 8 |
|-----------------------|---|---------|-----------|-----------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 運用食品相關知識，認識食品職群的相關行業工作內容並進行實際體驗。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 社團課程介紹 | 整學期社團課程綱要 | 掌握社團課程目標 | 檢核表 | | |
| 第三週 | 2 | 按摩服務與實作 | 指壓按摩操作 | 實際操作指壓按摩 | 學習單 | | |
| 第四週 | 2 | 洗髮技巧與實作 | 洗髮練習實作 | 實際操作洗髮流程 | 學習單 | | |
| 第五週 | 2 | 洗髮技巧與實作 | 洗髮練習實作 | 實際操作洗髮流程 | 學習單 | | |
| 第六週 | 2 | 編髮技巧與實作 | 編髮基本款與技巧 | 實際操作編髮流程 | 學習單 | | |
| 第七週 | 2 | 皮膚保養 | 皮膚保養技巧與產品 | 認識皮膚保養的程序 | 學習單 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

| | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|-----|--|
| 第八週 | 2 | 皮膚保養 | 皮膚保養技巧與產品 | 認識皮膚保養的程序 | 學習單 | |
| 第九週 | 2 | 臉部按摩 | 臉部按摩過程與技巧 | 實際操作臉部按摩 | 學習單 | |
| 第十週 | 2 | 臉部按摩 | 臉部按摩過程與技巧 | 實際操作臉部按摩 | 學習單 | |
| 第十一週 | 2 | 電鉗操作技巧與實作 | 電鉗使用與注意事項 | 實際操作電鉗 | 學習單 | |
| 第十二週 | 2 | 電鉗操作技巧與實作 | 電鉗使用與注意事項 | 實際操作電鉗 | 學習單 | |
| 第十三週 | 2 | 紙上化妝 | 眉型認識與練習 | 實際標記各種眉型 | 學習單 | |
| 第十四週 | 2 | 紙上化妝 | 彩妝紙化妝 | 實際使用彩妝紙化妝 | 檢核表 | |
| 第十五週 | 2 | 紙上化妝 | 彩妝紙化妝 | 實際使用彩妝紙化妝 | 檢核表 | |
| 第十六週 | 2 | 基礎化妝 | 化妝程序與注意事項 | 實際操作基礎化妝 | 檢核表 | |
| 第十七週 | 2 | 基礎化妝 | 化妝程序與注意事項 | 實際操作基礎化妝 | 檢核表 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。