

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國際文化社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	科學探究社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	人文思維社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀寫作社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	邏輯推演社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	動力機械技藝性社團	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	餐旅群技藝性社團	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	設計群技藝性社團	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國際文化社	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	科學探究社	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	人文思維社	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀寫作社	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	邏輯推演社	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	電機電子技藝性社團	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	食品群技藝性社團	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	家政群技藝性社團	32	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【二】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國際文化社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備與國際接軌的能力，培育與社團同學及國際交流學校學生互動的經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第三週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第四週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第五週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第六週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第八週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第九週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第十週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第十一週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第十二週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十三週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十四週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十五週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十六週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十七週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	
第十八週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	
第十九週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	
第二十一週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國際文化社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備與國際接軌的能力，培育與社團同學及國際交流學校學生互動的經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第四週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第五週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第六週	2	國際接軌從這開始	國際交流基本對話	具備基本的英語聽力	學習單		
第七週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第九週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第十週	2	國際交流我可以	國際交流基本對話	具備基本的口說能力	平板、評分表	
第十一週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十二週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十三週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十四週	2	英語閱讀不求人	國際交流資料閱讀	英文文本閱讀理解能力	學習單	
第十五週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	
第十六週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	
第十七週	2	成長路上我陪你	外國學生視訊交流	具備基本對話能力	電腦、耳機	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學探究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	藉由科學實驗實作或戶外實地踏查，將科學知識與生活經驗予以聯結，並培養與他人互動的經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第三週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第四週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第五週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第六週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第八週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第九週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第十週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第十一週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第十二週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十三週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十四週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十五週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十六週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十七週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	
第十八週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	
第十九週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	
第二十一週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學探究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	藉由科學實驗實作或戶外實地踏查，將科學知識與生活經驗予以聯結，並培養與他人互動的經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第四週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第五週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第六週	2	科學從這開始	自然科學知識	課程知識實際進行操作	學習單		
第七週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第九週	2	科學知識大挑戰	自然科學知識	閱讀文本拓展科學認知	學習單、檢核表	
第十週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十一週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十二週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十三週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十四週	2	我要成為愛迪生	自然科學實驗	具備操作科學實驗能力	實驗器材、檢核表	
第十五週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	
第十六週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	
第十七週	2	鹽行在地科學家	自然科學實驗	在戶外進行科學踏查	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	人文思維社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備基本的人文思維，懂得關注國內外重要時事，並能分析前後因果關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第三週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第四週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第五週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第六週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第八週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第九週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第十週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第十一週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第十二週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十三週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十四週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十五週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十六週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十七週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	
第十八週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	
第十九週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	
第二十一週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	人文思維社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備基本的人文思維，懂得關注國內外重要時事，並能分析前後因果關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第四週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第五週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第六週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		
第七週	2	有溫度的鹽行人	在地文史知識	認識地方發展過程	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第九週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第十週	2	News 新玩意	國內外重要時事	閱讀文本掌握重要時事	學習單、檢核表	
第十一週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十二週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十三週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十四週	2	Be a Reporter !	社會重大發展趨勢	重要時事進行反思發表	學習單、檢核表	
第十五週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	
第十六週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	
第十七週	2	法律在手保護我	生活中的法律	認知生活中使用的法律	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀寫作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備閱讀理解策略與文字構築寫作能力，能書寫文字作品，並與他人分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第三週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第四週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第五週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第六週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第八週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第九週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第十週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第十一週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第十二週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十三週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十四週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十五週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十六週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十七週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	
第十八週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	
第十九週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	
第二十一週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀寫作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備閱讀理解策略與文字構築寫作能力，能書寫文字作品，並與他人分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第四週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第五週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第六週	2	我手寫我心口	文字創作	獨自進行文字創作	學習單		
第七週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第九週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第十週	2	閱讀理解我可以	閱讀理解策略	閱讀文本掌握閱讀技巧	學習單	
第十一週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十二週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十三週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十四週	2	詩情畫意在鹽行	文字創作	進行文字創作並分享	學習單、評分表	
第十五週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	
第十六週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	
第十七週	2	我想你懂我	文字創作	表達對他人作品的感觸	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推演社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備運用邏輯思考的能力，能在生活中將工作任務用有條理及有效率的思維進行處置。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第三週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第四週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第五週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第六週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第八週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第九週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第十週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第十一週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第十二週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十三週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十四週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十五週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十六週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十七週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	
第十八週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	
第十九週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	
第二十一週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推演社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	具備運用邏輯思考的能力，能在生活中將工作任務用有條理及有效率的思維進行處置。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第四週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第五週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第六週	2	演算能力 Upp	數理演算技巧	提升數理演算能力	學習單		
第七週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第九週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第十週	2	空間概念這樣做	數理立體概念	對立體概念熟悉掌握	學習單	
第十一週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十二週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十三週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十四週	2	邏輯推演他人懂	邏輯推演流程	將邏輯思維以文字呈現	學習單、評分表	
第十五週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	
第十六週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	
第十七週	2	誰說永遠不會	高階數理概念	演算難度較高的數理	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動力機械技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<div><input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與生活美學</div> <div><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</div>						
課程目標		具備運用動力知識與實際操作的能力，將生活上的常見動力機械問題進行處理與排除。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	職群概論	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表			
第二週	2	機車基本認識	機車簡介	認識機車基本構造	學習單			
第三週	2	機車基本認識	機車動力系統	認識機車引擎系統	學習單			
第四週	2	機車基本認識	機車車架系統	認識機車車架系統	學習單			
第五週	2	機車基本認識	機車車架系統	調整機車車架系統	檢核表			
第六週	2	機車基本認識	機車車架系統	機車車胎實際更換	學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	機車基本認識	機車車架系統	機車車胎補胎操作	學習單	
第八週	2	機車基本認識	機車電路系統	拆裝機車電路與燈泡	學習單	
第九週	2	汽車基本認識	汽車引擎	認識汽車引擎結構	學習單	
第十週	2	汽車基本認識	汽車底盤	認識汽車底盤結構	學習單	
第十一週	2	汽車基本認識	電路系統	認識汽車電力系統	學習單	
第十二週	2	汽車基本認識	電力系統	認識汽車電力系統	學習單、評分表	
第十三週	2	汽車基本認識	汽車定期保養	熟悉汽車定保流程	學習單、評分表	
第十四週	2	汽車基本認識	汽車定期保養	熟悉汽車定保流程	學習單、評分表	
第十五週	2	引擎基礎實習	引擎調整	認識引擎調整條件	學習單	
第十六週	2	引擎基礎實習	引擎基本檢查	實際操作引擎檢查	學習單、評分表	
第十七週	2	引擎基礎實習	引擎基本檢查	實際操作引擎檢查	學習單、評分表	
第十八週	2	引擎基礎實習	主要零件拆裝	進行汽車零件拆裝	檢核表	
第十九週	2	引擎基礎實習	主要零件拆裝	進行汽車零件拆裝	檢核表	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	汽車美容	車身外部清潔維護	進行汽車美容保養	評分表	
第二十一週	2	汽車美容	車身外部清潔維護	進行汽車美容保養	評分表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電機電子技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<div><input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與生活美學</div> <div><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</div>						
課程目標		具備運用電子知識與實際操作的能力，將生活上的常見電子機械問題進行處理與排除。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表			
第三週	2	基本電子應用	常用基本電子元件	認識電子元件與功能	學習單			
第四週	2	基本電子應用	常用基本電子元件	認識電子元件與功能	學習單			
第五週	2	基本電子應用	電子創意焊接	實際進行創意焊接	檢核表			
第六週	2	基本電子應用	電子創意焊接	實際進行創意焊接	檢核表			
第七週	2	基本電子應用	電子立體焊接	實際進行立體焊接	檢核表			

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	基本電子應用	三用電表	實際使用三用電表	學習單	
第九週	2	基本電子應用	電子閃爍燈	實際製作電子閃爍燈	學習單	
第十週	2	基本電子應用	電子鳥鳴器	實際製作電子鳥鳴器	學習單	
第十一週	2	基本室內配線	室內配線概論	導線的連接與處理	學習單	
第十二週	2	基本室內配線	室內配線連接	實際進行室內配線連接	學習單、評分表	
第十三週	2	基本室內配線	室內配線連接	進行室內絕緣線連接	學習單、評分表	
第十四週	2	基本室內配線	配線與各式電表	實際進行各式電表操作	學習單	
第十五週	2	基本室內配線	室內配線配置	實際安裝日光燈與插座	學習單	
第十六週	2	基本室內配線	室內配線配置	實際安裝日光燈與插座	學習單	
第十七週	2	基本室內配線	室內配線盤	實際製作室內配線盤	檢核表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	餐旅群技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	運用餐旅相關知識，認識餐旅職群的相關行業工作內容與職場實際就業情形。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	職群概論	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	飲料調製	基本飲料調製	實際進行飲料調製	學習單		
第三週	2	中餐廚藝	廚房設備與刀具	操作廚房設備與刀具	學習單		
第四週	2	飲料調製	乳品果汁調製	實際進行飲料調製	學習單		
第五週	2	中餐廚藝	中餐食品烹調法	認識食物烹調法	學習單		
第六週	2	飲料調製	乳品果汁調製	實際進行飲料調製	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	中餐廚藝	中餐基本烹調法	煮滷燴烹調實際操作	檢核表	
第八週	2	飲料調製	茶類的分類與沖泡	實際進行飲料調製	學習單	
第九週	2	中餐廚藝	中餐基本烹調法	蒸羹烹調實際操作	檢核表	
第十週	2	飲料調製	茶類的分類與沖泡	實際進行飲料調製	學習單	
第十一週	2	中餐廚藝	中餐基本烹調法	炒烹調實際操作	檢核表	
第十二週	2	飲料調製	茶類的分類與沖泡	實際進行飲料調製	學習單	
第十三週	2	中餐廚藝	中餐基本烹調法	煎炸烹調實際操作	檢核表	
第十四週	2	飲料調製	咖啡的分類與沖泡	實際進行飲料調製	學習單	
第十五週	2	中餐廚藝	中餐基本烹調法	煎炸烹調實際操作	檢核表	
第十六週	2	飲料調製	冰沙調製與變化	實際進行冰沙製作	學習單	
第十七週	2	中餐廚藝	地方小吃	米食產品的認識	學習單	
第十八週	2	飲料調製	冰沙調製與變化	實際進行冰沙製作	學習單	
第十九週	2	中餐廚藝	地方小吃	地方小吃操作練習	檢核表	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	飲料調製	冰沙調製與變化	實際進行冰沙製作	學習單	
第二十一週	2	中餐廚藝	地方小吃	地方小吃操作練習	檢核表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	食品群技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	運用食品相關知識，認識食品職群的相關行業工作內容並進行實際體驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	中式麵食	水調麵類蛋餅製作	實際完成食品製作	學習單		
第四週	2	烘焙	布丁餡製作	實際完成食品製作	學習單		
第五週	2	中式麵食	水調麵類水餃製作	實際完成食品製作	學習單		
第六週	2	烘焙	大理石蛋糕製作	實際完成食品製作	學習單		
第七週	2	中式麵食	發麵類發糕製作	實際完成食品製作	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	烘焙	戚風蛋糕捲製作	實際完成食品製作	學習單	
第九週	2	中式麵食	發酵麵類豆沙包製作	實際完成食品製作	學習單	
第十週	2	烘焙	紅豆甜麵包製作	實際完成食品製作	學習單	
第十一週	2	中式麵食	發酵麵類豆沙包製作	實際完成食品製作	學習單	
第十二週	2	烘焙	紅豆甜麵包製作	實際完成食品製作	學習單	
第十三週	2	中式麵食	酥油皮類蛋黃酥製作	實際完成食品製作	學習單	
第十四週	2	烘焙	圓頂奶油吐司製作	實際完成食品製作	學習單	
第十五週	2	中式麵食	發麵類發糕製作	實際完成食品製作	學習單	
第十六週	2	中式麵食	發麵類發糕製作	實際完成食品製作	學習單	
第十七週	2	烘焙	進階西點披薩製作	實際完成食品製作	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	設計群技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	運用設計相關技巧，認識設計職群的相關行業工作內容與職場實際就業情形。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第二週	2	何謂設計	設計的基本意義	認識設計的基本內容	學習單		
第三週	2	型態與造型	基本型態繪製	認識繪圖的工具與使用	學習單		
第四週	2	基本描繪與素描	描繪的操作	實際進行描繪	學習單		
第五週	2	基礎描繪的工具	鉛筆描繪實作	實際進行鉛筆描繪	檢核表		
第六週	2	基礎描繪的工具	鉛筆描繪實作	實際進行鉛筆描繪	檢核表		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第七週	2	電腦繪圖	電腦繪圖軟體	認識電腦繪圖軟體	學習單	
第八週	2	電腦繪圖	電腦繪圖軟體	認識電腦繪圖軟體	學習單	
第九週	2	點陣繪圖	電腦繪圖實際操作	實際進行繪製練習	檢核表	
第十週	2	點陣繪圖	電腦繪圖實際操作	實際進行繪製練習	檢核表	
第十一週	2	形體的觀察與描繪	形體的簡化與描繪	實際進行繪製練習	檢核表	
第十二週	2	形體的觀察與描繪	形體的簡化與描繪	實際進行繪製練習	檢核表	
第十三週	2	光影明暗的觀察表現	光影明暗觀察繪製	實際進行繪製練習	檢核表	
第十四週	2	光影明暗的觀察表現	光影明暗觀察繪製	實際進行繪製練習	檢核表	
第十五週	2	電腦繪圖影像處理	繪圖去背景練習	實際進行電腦繪圖操作	學習單	
第十六週	2	電腦繪圖影像處理	色彩轉換練習	實際進行電腦繪圖操作	學習單	
第十七週	2	電腦繪圖影像處理	圖像拼貼練習	實際進行電腦繪圖操作	學習單	
第十八週	2	電腦繪圖影像處理	解析度調整練習	實際進行電腦繪圖操作	學習單	
第十九週	2	色彩學的認識	光與色彩的觀察	認識色系與實際操作	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第二十週	2	色彩學的本質	溫暖色彩的表現	實際繪製溫暖色調作品	學習單	
第二十一週	2	色彩學的特性與應用	色票操作與繪製	進行色鉛筆畫實作	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區鹽行國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	家政群技藝性社團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(32)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	運用食品相關知識，認識食品職群的相關行業工作內容並進行實際體驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	社團課程介紹	整學期社團課程綱要	掌握社團課程目標	檢核表		
第三週	2	按摩服務與實作	指壓按摩操作	實際操作指壓按摩	學習單		
第四週	2	洗髮技巧與實作	洗髮練習實作	實際操作洗髮流程	學習單		
第五週	2	洗髮技巧與實作	洗髮練習實作	實際操作洗髮流程	學習單		
第六週	2	編髮技巧與實作	編髮基本款與技巧	實際操作編髮流程	學習單		
第七週	2	皮膚保養	皮膚保養技巧與產品	認識皮膚保養的程序	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫（社團活動與技藝課程）

第八週	2	皮膚保養	皮膚保養技巧與產品	認識皮膚保養的程序	學習單	
第九週	2	臉部按摩	臉部按摩過程與技巧	實際操作臉部按摩	學習單	
第十週	2	臉部按摩	臉部按摩過程與技巧	實際操作臉部按摩	學習單	
第十一週	2	電鉗操作技巧與實作	電鉗使用與注意事項	實際操作電鉗	學習單	
第十二週	2	電鉗操作技巧與實作	電鉗使用與注意事項	實際操作電鉗	學習單	
第十三週	2	紙上化妝	眉型認識與練習	實際標記各種眉型	學習單	
第十四週	2	紙上化妝	彩妝紙化妝	實際使用彩妝紙化妝	檢核表	
第十五週	2	紙上化妝	彩妝紙化妝	實際使用彩妝紙化妝	檢核表	
第十六週	2	基礎化妝	化妝程序與注意事項	實際操作基礎化妝	檢核表	
第十七週	2	基礎化妝	化妝程序與注意事項	實際操作基礎化妝	檢核表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。