

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度九年級校外教學參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	基隆市、新北市、台北市、新竹市、台中市等中北部地區		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 11 月 5 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	86 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→六福村主題樂園→手信坊文化館→飯店→基隆廟口 第二天：黃金博物館→九份老街→木柵動物園 第三天：麗寶樂園→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、重視生態教育，讓學生參觀木柵動物園，認識更多自然生物與生態。 二、規劃手信坊文化館參訪，讓學生進行生涯探索。 三、前往九份老街、黃金博物館，結合社會領域課程讓學生對於九份有更多的認識。		
教學流程	教學準備： 1. 行前說明會 2. 活動手冊及學習單 參訪規劃： 第一天：學校→六福村主題樂園→手信坊文化館→飯店→基隆廟口		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第二天：黃金博物館→九份老街→木柵動物園 第三天：麗寶樂園→學校 回顧省思： 1. 成果發表會(PPT)
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



計畫名稱 (學習主題)	114 學年度童軍露營活動		
參與年級	本校八年級及學區國小六年級生		
辦理地點	台南市曾文活動中心		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 26 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	師生共約 200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發前往曾文活動中心。 於該園區內進行童軍露營兩天一夜相關課程 —包括：營帳搭建、生火技巧、野炊煮食、野外求生、童軍技能考驗課程、音樂教學、傷患急救探索教育課程、營火晚會節目。		
課程領域	健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	1. 營帳搭建、生火技巧、野炊煮食、野外求生、童軍技能考驗課程(綜合—童軍) 2. 傷患急救探索教育課程(童軍、健體) 3. 營火晚會表演(表演藝術) 4. 小隊旗、領巾繪製(美術、家政)		
教學流程	教學準備： 由童軍老師先行進行童軍相關課程及訓練 由表藝老師先行讓學生進行營火晚會表演節目規畫及彩排 由美術、家政老師協助童軍露營小隊旗、領巾的製作。 參訪規劃： 於曾文活動中心進行童軍課程驗收、營火晚會時間進行節目表演 回顧省思： 考核活動與學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立鹽水國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七年級生涯教育校外教學活動－認識在地產業		
參與年級	七年級		
辦理地點	美雅家具觀光工廠		
預估辦理時間	第 3 週， 114 年 9 月 15 日至 114 年 9 月 15 日	預估參與人數	92 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀美雅家具觀光工廠及實作活動		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生涯教育職群探索活動－設計職群、藝術職群		
教學流程	教學準備： 作學習單並針對學生進行行前說明會，介紹參觀地點。 參訪規劃： 介紹在地產業－實作課程－賦歸 回顧省思： 檢討活動得失，以作為下次活動規劃的參考，並對學習單書寫優秀的學生，記嘉獎一次。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

