

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立鹽水區鹽水國民中學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫(□普通班/□藝術班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節 《每周 2 節》			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過檢視自身的學習特質，練習並選擇適當的學習策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、運用適當的認知與後設認知之策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、增加與人建立社會關係所需之基本溝通技巧，以增進在融合環境下的參與及合作品質。							
配合融入之領域或 議題	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表與課堂問答 4. 學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選 教材 或學習單
第一週 08/31-09/06	2	『了解自己，規 劃學習』 ※09/01 開學	特學1-IV-2 運用 多元的記憶方法 增進對學習內容 的精熟度	特學 A-IV-2 多元的記憶 和組織方法 特學A-IV-4	1.了解自身的學 習優勢與困 難。 2.練習使用簡易	活動一：了解自己的學習風格 1.進行學習風格與偏好問卷（圖像、聽覺、 動覺等）。 2.教師逐題說明，學生圈選答案。	1. 實作 評量 2. 觀察 評量	自選教材 自編學習 單
第二週 09/07-09/13	2							
第三週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

09/14-09/20		※(第六週)第一次定期評量	特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容	學習內容的延伸聯想 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表	學習計畫表規劃一週學習	3.小組討論自己學習最順利的項目。 活動二：建立學習雷達 1.示範說明雷達圖範本，包含項目如：記憶力、專注、閱讀、書寫。 2.學生評量自己每項能力（1~5分）。 3.配合教師引導，畫出雷達圖並簡短敘述自己的結果。 活動三：設計學習計畫表 1.教師示範說明一週學習計畫表。 2.學生列出自己的課表與作業量，依據引導逐步填入計畫表。 3.口語分享自己的計劃，並能接受、回應老師同學的提問。	3.發表與課堂問答 4.學習態度
第四週 09/21-09/27	2		特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識	特學4-IV-3			
第五週 09/28-10/04	2		接納他人建議修正學習計畫	特學4-IV-5			
第六週 10/05-10/11	2		依據需求調整學習或作息時間				
第七週 10/12-10/18	2	『記憶絕招』 ※(第 13 週)第二次定期評量	特學1-IV-2 運用多元的記憶方法	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法	1.練習並選擇兩種適合自己的記憶策略。 2.將策略應用在學科。	活動一：圖像聯想 1.教師展示 10 張圖案，請學生記住順序。 2.學生分享自己用甚麼方式記住這些圖像 3.教師示範各種記憶策略，學生嘗試。 活動二：分類記憶 1.提供 20 張圖卡，引導分類並定義分類原則，帶入"主題分類"概念。 2.練習用 3 分鐘記住所有詞。 3.教師示範"語意關聯"聯想記憶法。 活動三：製作記憶筆記 1.師生討論挑選一課社會課文。 2.圈選重點字詞，跟著練習將重點整理為架構圖 3.分享資料整理前與整理後的感受。	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度
第八週 10/19-10/25	2		增進對學習內容的精熟度	特學A-IV-4			
第九週 10/26-11/01	2		特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容	學習內容的延伸聯想			
第十週 11/02-11/08	2		特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識	特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表			
第十一週 11/09-11/15	2		特學4-IV-3				
第十二週 11/16-11/22	2		接納他人建議修正學習計畫				
第十三週 11/23-11/29	2		特學4-IV-5				
			依據需求調整學習				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習或作息時間					
第十四週 11/30-12/06	2	『專注力練習』 ※(第 20 週)第三次定期評量	特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容 特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法 特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表	1.能說出至少兩種維持專注的方法。 2.完成一段 10 分鐘的專注練習。	活動一：自我檢視 1.分享自己上課最容易分心的是什麼時候 2.思考並討論”我分心時可以做什麼” 3.模擬進行一段 15 分鐘抄寫活動。 4.學生紀錄完成任務與分心狀況(以 1 分鐘為單位紀錄)。 活動二：番茄鐘練習 1.教師說明”番茄鐘”的原理與做法：25 分鐘學習 + 5 分鐘休息。 2.模擬進行 10 分鐘的筆記抄寫，檢視自己最多可以專心多長時間，分享並討論。 3.逐步練習拉長活動時間，每次練習增加 5 分鐘。 活動三：製作專注小提醒 1.引導學生思考兩種對自己有幫助的專注的方式。 2.討論如何提醒自己，引導”視覺化”的協助。 3.製作小卡，並放在自己可以接受的位置達到提醒功能。	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度	自選教材自編學習單
第十九週 01/04-01/10	2	『期末檢討與回顧』 ※01/20 休業式			1.回顧並說出本學期進行過的活動			
第二十週 01/11-01/17	2				2.檢視目前有執行的內容			
第二十一週 01/18-01/24	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立鹽水區鹽水國民中學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫(□普通班/□藝術班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節 《每周 2 節》			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學		二					
設計理念	透過檢視自身的學習特質，練習並選擇適當的學習策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、運用適當的認知與後設認知之策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、增加與人建立社會關係所需之基本溝通技巧，以增進在融合環境下的參與及合作品質。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表與課堂問答 4. 學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單
第一週 02/08-02/14	2	『聰明做筆記』 ※02/11 開學 <u>(配合教育部政策， 02/11-02/13 調整至 01/21-01/23 上課)</u>	特學1-IV-2 運用多 元的記憶方法增進 對學習內容的精熟 度	特學 A-IV-2 多 元的記憶和組 織方法	1.能練習使用圖 像筆記或心智 圖。 2.能整理一份具 條理的學習筆	活動一：筆記法介紹與示範 1.教師示範不同筆記法：架構圖 (上學期舊經驗)、條列式、心智 圖、樹狀圖。 2.針對每種方式討論分析優缺	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表與課 堂問答 4. 學習態度	自選教材 自編學習 單
第二週 02/15-02/21	0							
第三週 02/22-02/28	2		特學1-IV-3 重新組					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 03/01-03/07	2	※(第 7 週)第一次定期評量	織及歸納學習內容 特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間	聯想 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表	記。	點、難易度。 3.利用小短文進行各方式的練習 活動二：實際練習 1.挑選一篇社會科/自然科/國文科課文。 2.學生自行選擇一種筆記法整理該課重點。 3.分享成果並討論修正			
第五週 03/08-03/14	2								
第六週 03/15-03/21	2								
第七週 03/22-03/28	2								
第八週 03/29-04/04	2		『時間管理我最行』	特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容 特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法 特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表	1.了解時間管理的重要性。 2.製作個人作息表。	活動一：找出自己的時間怪獸 1.思考並分享自己一天的作息與活動。 2.判斷哪些流程、活動較無實際意義。 3.綜合小組裡無意義的活動類型，加以分類。 活動二：設計我的作息表 1.學生在一節/一天/一週作息表填入主要活動。 2.設定每節/每天/每週最重要的 3 件事當作「每日任務清單」。 活動三：模擬練習執行與檢討 1.執行所設計的作息表，並完成自我檢核表。 2.分享自我檢核表的結果，並討論可修正處	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度	自選教材 自編學習單
第九週 04/05-04/11	2								
第十週 04/12-04/18	2								
第十一週 04/19-04/25	2								
第十二週 04/26-05/02	2								
第十三週 05/03-05/09	2	『考試小撇步』	特學1-IV-2 運用多	特學 A-IV-2 多	1.能認識至少三	活動一：考試困境蒐集	1.實作評量	自選教材	
第十四週 05/10-05/16	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週 05/17-05/23	2		元的記憶方法增進對學習內容的精熟度 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容 特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 特學4-IV-3	元的記憶和組織方法 特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表	個考試準備技巧。 2.能製作一份個人複習工具。	1.分享並討論”考試最擔心的事” 2.教師協助彙整結果並加以分類 3.討論適合的對策。 活動二：認識與練習複習策略 1.介紹不同的複習方法（口訣記憶、問答卡、圖表整理等）。 2.用之前練習筆記的課文，選一種方法實作一份複習內容。 3.複習後同儕互換練習問答。	2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度	自編學習單
第十六週 05/24-05/30	2							
第十七週 05/31-06/06	2							
第十八週 06/07-06/13	2							
第十九週 06/14-06/20	2							
第二十週 06/21-06/27	2	『期末檢討與回顧』 ※(第 20 週)第三次定期評量 ※06/30 休業式	接納他人建議修正學習計畫 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間		1.回顧並說出本學期進行過的活動	1.回顧並說出本學期進行過的活動 2.檢視目前有執行的內容	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度	自選教材 自編學習單
第二十一週 06/28-06/30	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可