

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立鹽水區鹽水國民中學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫(□普通班/□藝術班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(42)節 《每周 2 節》			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	以會考題目答題為核心，結合學習策略訓練，強化閱讀理解與答題應對能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、運用適當的認知與後設認知之策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、增加與人建立社會關係所需之基本溝通技巧，以增進在融合環境下的參與及合作品質。							
配合融入之領域或 議題	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表與課堂問答 4. 學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選 教材 或學習單
第一週 08/31-09/06	2	『國字聯想寶盒 (部件聯想)』	特學1-IV-3 重新 組織及歸納學習 內容	特學 A-IV-2 多元的記憶 和組織方法	1.能透過部件聯 想、詞義記憶 技巧來辨識常 見國字與詞	活動一： 1.以會考高頻國字，示範並練習進行「部首+ 聯想」。 2.發表自己如何拆解國字，並由拆解後的部	1. 實作 評量 2. 觀察 評量	自選教材 自編學習 單
第二週 09/07-09/13	2	※09/01 開學	特學1-IV-5	特學A-IV-4				
第三週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/14-12/20		識 特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。		1.教師示範使用流程圖模板填寫「開頭→發展→轉折→結尾」。 2.配合選擇題練習，利用流程圖推測正確選項。 活動三： 1.練習模擬題目實作。	問答 4.學習態度
第十七週 12/21-12/27	2				
第十八週 12/28-01/03	2				
第十九週 01/04-01/10	2				
第二十週 01/11-01/17	2				
第二十一週 01/18-01/24	2				
『期末檢討與回顧』 ※01/20 休業式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立鹽水區鹽水國民中學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫(□普通班/□藝術班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(34)節 《每周 2 節》							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 ■學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>											
設計理念	以會考題目答題為核心，結合學習策略訓練，強化閱讀理解與答題應對能力。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。											
課程目標	一、運用適當的認知與後設認知之策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 二、提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 三、增加與人建立社會關係所需之基本溝通技巧，以增進在融合環境下的參與及合作品質。											
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 ■ 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育										
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表與課堂問答 4. 學習態度											
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選 教材或學 習單				
第一週 02/08-02/14	2	『閱讀問答定位 法 (題幹反查)』 ※02/11 開學	特學1-IV-3 重新組 織及歸納學習內容 特學1-IV-5 依據學習內容聯想	特學 A-IV-2 多元的記憶 和組織方法 特學A-IV-4	1.能正確找出題 目關鍵詞 2.從文本查找與 該關鍵詞有關	活動一： 1.從幾份題目中，找出大多數的問句有哪 些 (如『根據本文，敘述何者正確』) 2.歸納問句的類型	1. 實作 評量	自選教材 自編學習 單				
第二週 02/15-02/21	0											2. 觀察 評量
第三週	2											

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			說明，了解文意。			製作成心智圖。 2.分享並發表已完成的作品。	4.學習 態度	
第十九週 06/14-06/20	/	<已畢業>						
第二十週 06/21-06/27	/	<已畢業>						
第二十一週 06/28-06/30	/	<已畢業>						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可