

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化與視野：本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異，拓展視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生理解多元文化後，能分析其差異，並且尊重與欣賞，增進國際視野。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享：學生分組介紹中秋節、萬聖節和耶誕節節慶活動，並請其他組別回饋。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>Moon Festival (6) 介紹、欣賞</div><div>➡</div><div>Halloween (7) 了解、尊重、欣賞</div><div>➡</div><div>Christmas (7) 了解、尊重、運用</div></div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	6	<b>Moon Festival</b>	英*8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， <del>運用美學於日常生活中，展現美感。</del>	中秋節文化與節慶活動	1. 學生能介紹及欣賞中秋節歷史文化和節慶活動	1. 介紹中秋節歷史文化背景故事 2. 分組討論中秋節應景美食及活動 3. 完成學習單並分享中秋節應景美食及活動	1. 文本閱讀—Moon Festival 2. 中秋節學習單	<b>Unit One</b> 1. 中秋節閱讀文本 2. 中秋節學習單
第 7-13 週	7	<b>西方鬼節--Halloween</b>	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	Halloween 文化與節慶活動	1. 學生能介紹及欣賞 Halloween 起源文化和節慶活動	1. 介紹 Halloween 歷史文化背景故事 2. 分組討論並分享 Halloween 應景活動 3. 製作 Halloween 面具 4. 學生戴面具走秀	1. 文本閱讀—Halloween 2. Halloween 面具走秀活動	<b>Unit Two</b> Halloween 閱讀文本
第 14-20 週	7	<b>Christmas</b>	英8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	<b>Christmas</b> 文化與節慶活動	1. 學生能介紹及欣賞 Christmas 起源文化和節慶活動 2. 學生能運用食譜製作美食	1. 介紹 Christmas 歷史文化背景故事 2. 介紹火雞大餐食譜 3. 參與 Christmas 闖關活動 4. 分組討論並分享 Christmas 應景活動	1. 文本閱讀 Christmas 2. Christmas 闖關活動	<b>Unit Three</b> Christmas 閱讀文本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立鹽水國民中學 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	文化與視野：本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異，拓展視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生理解多元文化後，能分析其差異，並且尊重與欣賞，增進國際視野。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告分享：學生能完成東西方節慶文化比較表，並介紹其中文化差異，並請其他組別回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>Lantern Festival (4) 介紹、欣賞</div><div>➡</div><div>Easter Day (5) 了解、尊重、欣賞</div><div>➡</div><div>Dragon Boat Festival (6) 了解、尊重、欣賞</div><div>➡</div><div>When the East Meets the West (5) 理解、比較</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	Lantern Festival	英*8-IV-1 能以簡 易英語介紹國內主 要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多 元的生活文化， <del>運用美學於日常生 活中，展現美感。</del>	元宵節的起 源及文化	學生能介紹及 欣賞 Lantern Festival 起 源及文化	1. 介紹 Lantern Festival 起源 2. 分組介紹各地 Lantern Festival 慶祝活 動	1. 文本閱 讀— Lantern Festival 2. 上台報 告各地 Lantern Festival 活 動	Unit Four Lantern Festival 閱讀文本
第 5-9 週	5	Easter Day	英 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文 化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多 元的生活文化， 運用美學於日常生 活中，展現美感。	Easter Day 的起源及文 化	學生能了解及 欣賞 Easter Day 的起源文化	1. 介紹 Easter Day 起源 2. 學生製作彩蛋 3. 欣賞彩蛋作品	1. 文本閱 讀—Easter Day 2. 彩蛋作 品	Unit Five Easter Day 閱讀文本
第 10-15 週	6	Dragon Boat Festival	英 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文 化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多 元的生活文化， 運用美學於日常生 活中，展現美感。	端午節的起 源及文化	學生能了解及 欣賞 Dragon Boat Festival 起源故事	1. 介紹 Dragon Boat Festival 起源 2. 介紹 Dragon Boat Festival 應景食物及 節慶活動 3. 繪製龍舟學習單 4. 欣賞龍舟作品	1. 文本閱 讀— Dragon Boat Festival 2. 龍舟彩 繪學習單	Unit Six Dragon Boat Festival 閱讀文本
第 16-20 週	5	When the East Meets the West	8-IV-3 能了解國 內外風土民情及主 要節慶習俗，並加 以比較。 英 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文 化習俗。	一至十二月 東西方重要 節慶文化	學生能了解並 欣賞、尊重東 西方節慶文化 並加以比較	1. 搜尋東西方節慶文化 2. 比較東西方節慶文化 3. 分享東西方節慶文化	上台報告 東西方節 慶文化差 異	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。