

學習主題名稱 (中系統)	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化與視野：本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異，拓展視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A2 具備 <u>理解</u> 情境全貌，並做獨立思考與 <u>分析</u> 的知能， <u>運用適當的策略處理解決生活及生命議題</u> 。 J-C3 具備 <u>敏察</u> 和 <u>接納</u> 多元文化的涵養，關心本土 <u>與國際事務</u> ，並 <u>尊重與欣賞</u> 差異。				
課程目標	學生理解多元文化後，能分析其差異，並且尊重與欣賞，增進國際視野。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享：學生分組介紹中秋節、萬聖節和耶誕節節慶活動，並請其他組別回饋。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

## Moon Festival

(6)

介紹、欣賞

## Halloween

(7)

了解、尊重、欣賞

## Christmas

(7)

了解、尊重、運用

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	6	<b>Moon Festival</b>	英*8-IV-1 能以簡易英語 <u>介紹</u> 國內主要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 <u>欣賞</u> 多元的生活文化， <u>運用美學於日常生活中，展現美感</u> 。	中秋節文化與節慶活動	1. 學生能 <u>介紹及欣賞中秋節歷史文化和節慶活動</u>	1. 介紹中秋節歷史文化背景故事 2. 分組討論中秋節應景美食及活動 3. 完成學習單並分享中秋節應景美食及活動	1. 文本閱讀 —Moon Festival 2. 中秋節學習單	Unit One 1. 中秋節閱讀文本 2. 中秋節學習單
第 7-13 週	7	<b>西方鬼節--Halloween</b>	英 8-IV-4 能 <u>了解</u> 、 <u>尊重</u> 不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 <u>欣賞</u> 多元的生活文化， <u>運用美學於日常生活中，展現美感</u> 。	Halloween 文化與節慶活動	1. 學生能 <u>介紹及欣賞 Halloween 起源文化和節慶活動</u>	1. 介紹 Halloween 歷史文化背景故事 2. 分組討論並分享 Halloween 應景活動 3. 製作 Halloween 面具 4. 學生戴面具走秀	1. 文本閱讀—Halloween 2. Halloween 面具走秀活動	Unit Two Halloween 閱讀文本
第 14-20 週	7	<b>Christmas</b>	英 8-IV-4 能 <u>了解</u> 、 <u>尊重</u> 不同之文化習俗。 綜 Ab-IV-2 飲食的製備與創意 <u>運用</u> 。	Christmas 文化與節慶活動	1. 學生能 <u>介紹及欣賞 Christmas 起源文化和節慶活動</u> 2. 學生能 <u>運用食譜製作美食</u>	1. 介紹 Christmas 歷史文化背景故事 2. 介紹火雞大餐食譜 3. 參與 Christmas 闔關活動 4. 分組討論並分享 Christmas 應景活動	1. 文本閱讀 Christmas 2. Christmas 闔關活動	Unit Three Christmas 閱讀文本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	八 年 級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	文化與視野：本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異，拓展視野。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備 <u>理解</u> 情境全貌，並做獨立思考與 <u>分析</u> 的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備 <u>敏察</u> 和 <u>接納</u> 多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並 <u>尊重與欣賞</u> 差異。					
課程目標	學生理解多元文化後，能分析其差異，並且尊重與欣賞，增進國際視野。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享：學生能完成東西方節慶文化比較表，並介紹其中文化差異，並請其他組別回饋。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-4 週	4	Lantern Festival	英*8-IV-1 能以簡易英語 <u>介紹</u> 國內主要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 <u>欣賞</u> 多元的生活文化， <u>運用美學於日常生活中，展現美感。</u>	元宵節的起源及文化	學生能介紹及欣賞 <b>Lantern Festival</b> 起源及文化	1. 介紹 <b>Lantern Festival</b> 起源 2. 分組介紹各地 <b>Lantern Festival</b> 慶祝活動	1. 文本閱讀— <b>Lantern Festival</b> 2. 上台報告各地 <b>Lantern Festival</b> 活動	Unit Four <b>Lantern Festival</b> 閱讀文本
第 5-9 週	5	Easter Day	英 8-IV-4 能 <u>了解</u> 、 <u>尊重</u> 不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 <u>欣賞</u> 多元的生活文化， <u>運用美學於日常生活中，展現美感。</u>	Easter Day 的起源及文化	學生能了解及欣賞 Easter Day 的起源文化	1. 介紹 <b>Easter Day</b> 起源 2. 學生製作彩蛋 3. 欣賞彩蛋作品	1. 文本閱讀— <b>Easter Day</b> 2. 彩蛋作品	Unit Five <b>Easter Day</b> 閱讀文本
第 10-15 週	6	Dragon Boat Festival	英 8-IV-4 能 <u>了解</u> 、 <u>尊重</u> 不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 <u>欣賞</u> 多元的生活文化， <u>運用美學於日常生活中，展現美感。</u>	端午節的起源及文化	學生能了解及欣賞 <b>Dragon Boat Festival</b> 起源故事	1. 介紹 <b>Dragon Boat Festival</b> 起源 2. 介紹 <b>Dragon Boat Festival</b> 應景食物及節慶活動 3. 繪製龍舟學習單 4. 欣賞龍舟作品	1. 文本閱讀— <b>Dragon Boat Festival</b> 2. 龍舟彩繪學習單	Unit Six <b>Dragon Boat Festival</b> 閱讀文本
第 16-20 週	5	When the East Meets the West	8-IV-3 能 <u>了解</u> 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以 <u>比較</u> 。 英 8-IV-4 能 <u>了解</u> 、 <u>尊重</u> 不同之文化習俗。	一至十二月東西方重要節慶文化	學生能了解並欣賞、尊重東西方節慶文化並加以比較	1. 搜尋東西方節慶文化 2. 比較東西方節慶文化 3. 分享東西方節慶文化	上台報告 東西方節慶文化差異	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。