

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	七~八年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。							
課程目標	透過學生自治活動，培養學生自治能力							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1.2 週	1	班級自治	友善校園	性別平等	1. 討論並訂定班級公約 2. 你知道甚麼是「數位性別暴力」?要如何防治數位性別暴力?	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治?			
第 3.4 週	2	班級自治	安全教育	交通安全	1. 針對各種潛在危險情況，進行的預防和應對教育 2. 提升學生交通安全意識，減少事故發生，並掌握正確的應對方法。	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本
第 5.6 週	2		健康促進教育	菸檳防制	1. 《菸害防制法》有何新規範應遵守? 2. 你知道吸食香菸、電子菸哪些害處嗎? 3. 你知道嚼檳榔會有哪些害處嗎?			
第 7.8 週	2		生命教育(1) 品德教育(1)	珍惜生命 負責任	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信並且保持愉快的心情? 3. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點? 4. 讓學生具備道德認知、情感、意志和行為，成為負責任、有道德的社會公民。			
第 9.10 週	2		環境教育	節能減碳 居家生活省電	1. 為何要落實節能減碳的行動? 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動?			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11.12 週	2		家庭教育	互助	1. 家庭成員間遇到衝突時應如何處理? 2. 家務應該如何分工? 3. 要如何經營家庭?			
第 13.14 週	2	班級自治	家庭暴力防治教育	尊重	1. 如何防治家庭暴力? 2. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時,你會有什麼樣的情緒和態度?你該如何處理?	召開班級自治	3. 主動表達 4. 尊重包容不同意見 5. 落實討論內容	班級自治紀錄本
第 15.16 週	2		兒童權利公約	尊重	1. 認識「兒童權利公約」 2. 宣導影片觀看 3. 心得分享			
第 17.18 週	2		戶外教育	人文關懷	1. 增進學生對自然與人文的關懷 2. 讓學生認識家鄉,愛護家鄉			
第 19.20 週	2		性侵害防治教育	尊重	1. 甚麼是性侵害? 2. 我們要如何保護自己不受到性侵害? 3. 如果你或你的朋友遇到性侵害該如何幫助他們			

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第二學期七、八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	七~八年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。							
課程目標	透過學生自治活動，培養學生自治能力							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或 學習單
第 1.2 週	2	班級自治	友善校園	性別平等	你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治?	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							3. 落實討論內容	
第 3.4 週	2	班級自治	環境教育	節能減碳 垃圾分類	1. 地球只有一個，有哪些節能減碳的方法來保護我們的地球？（如：如何節約用水、用電等） 2. 垃圾如何分類？為什麼要做好資源回收的工作？那些資源可再利用？如何做呢？	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本
第 5.6 週	2	班級自治	防災教育	安全	1. 地震來臨時，該如何應變？ 2. 地震逃難包，應放入哪些物品？ 3. 若在烹調、餐飲實作課中遇到地震，該如何做？ 4. 若在廚房遇到小型火災時，該如何應變？			
第 7.8 週	2	班級自治	家庭暴力防治教育	尊重	1. <宣導影片：社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治 2. 當你目睹或親身遭受家庭暴力時，可以怎麼做來保護自己或家人？			
第 9.10 週	2	班級自治	性侵害防治教育	性別平等	1. 影片觀看：《50686 練習愛-未滿 16 歲強制性侵害事件親職教育宣導影片》 平常妳會有哪些方式來加強自己的人身安全？			
第 11.12 週	2	班級自治	家庭教育	孝順	1. 如何建立親子關係？如何做一個懂事孝順的好孩子	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					2. 為什麼要孝順父母? 1. 母親節即將到來，試想自己對爸媽感恩的具體作為是什麼?		意見 3. 落實討論內容	
第 13.14 週	2	班級自治	健康促進教育(1) 兒童權利公約(1)	健康	1. 你是否養成飯後刷牙的習慣? 2. 為什麼要飯後刷牙，有什麼優點嗎? 討論有那些是良好的飲食習慣?			
第 15.16 週	2	班級自治	性別平等教育(1) 生命教育(1)	性別平等 尊重生命	1. 影片觀看:《出口成髒 語言中的性別意涵》 2. 生活中常有說出一些社性別的字眼，且多是貶抑不尊重，要如何避免或減少使用這些字語? 3. 幫助學生活出更有意義的人生			
第 17.18 週	2	班級自治	安全教育	交通安全	1. 馬路如虎口，請問你看過甚麼危險的用路行為? 2. 學校附近有哪些危險路段須特別注意? 3. 如何減少交通事故的發生? 4. 走廊奔跑算不算是違反交通安全規則？會有什麼不良結果？ 5. 搭乘大眾運輸工具時應注意哪些禮儀與安全？			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19.20 週	2	班級自治	戶外教育	問題解決	1. 活化學生學科領域學習效果 2. 培養學生自主學習和解決問題能力	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本
第 21 周	1	班級自治	品德教育	反省	1 畢業後想從事什麼貢獻 2.對社會有何貢獻	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見	班級自治紀錄本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。