

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 登峰造極-文武兼修 課程計畫

課程名稱	「蜂」「火」奇緣	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	文化與科技：透過「臺灣三大炮」的鹽水蜂炮與月港燈節的文化節慶，了解在地生活文化與科技發展的關聯性					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 善用 科技、資訊與媒體以 增進 學習的素養，並 察覺 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備合群的知能與態度，並相互合作的素養。					
課程目標	1. 學生能 善用 蜂炮與燈節文化節慶活動之科技、資訊與媒體並 察覺 彼此互動關係。 2. 學生能藉由分組合作活動以 增進 文化科技學習的素養並相互合作的素養以完成烽火奇緣作品					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	成果發表會 ：學生分組合作完成各項學習單並完成炮城設計圖，並進行 PPT 分享。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	蜂鳴篇-武廟起砲	◎tr-IV-1:能將所習得的知識正確的	1. 蜂炮的歷史 2. 蜂炮的聲音	1. 能 善用 網路 科技找出 鹽水蜂炮的歷	1. 利用網路蒐 集鹽水蜂炮的歷	1. 學習單的完 成度 (能解釋	蜂炮文化與聲 音學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。		水蜂炮的歷史文化 2. 能解釋蜂炮發聲的原理	史資料 2. 觀察不同蜂炮飛行的聲音與其影響因素 3. 完成學習單與分享	蜂炮起源與聲音因素) 2. PPT 報告 (依報告內容口說流暢、組員合作..)	
第 8~14 週	7	砲城篇—月津風華	④3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 規1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	1. 鹽水的砲城演化	1. 能探討鹽水砲城的演化歷程 2. 能探討砲城的科技運用與人文關聯性	1. 蒐集資料製作 PPT 解釋 製作鹽水砲城的演化 2. 使用資料完成砲城演化流程圖	1. 成果評量 砲城演化流程 PPT 報告	砲城製作流程學習單
第 15~22 週	8	月港起城篇 I	⑤ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	1. 鹽水的砲城結構	1. 能解釋砲城結構的組成。 2. 能動手實作完成砲城的設計圖。	1. 完成砲城設計學習單 2. 各組設計出一件砲城模型作品 設計圖	成果評量： 完成砲城設計圖(砲城結構的完整性與實作可行性進行評量)	砲城模型設計學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 登峰造極-文武兼修 課程計畫

課程名稱	「蜂」「火」奇緣	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	文化與科技：透過「臺灣三大炮」的鹽水蜂炮與月港燈節的文化節慶，了解在地生活文化與科技發展的關聯性					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 善用 科技、資訊與媒體以 <input checked="" type="checkbox"/> 增進 學習的素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 察覺 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備合群的知能與態度，並相互合作的素養。					
課程目標	1. 學生能 <input checked="" type="checkbox"/> 善用 蜂炮與燈節文化節慶活動之科技、資訊與媒體並 <input checked="" type="checkbox"/> 察覺 彼此互動關係。 2. 學生能藉由分組合作活動以 <input checked="" type="checkbox"/> 增進 文化科技學習的素養並相互合作的素養以完成烽火奇緣作品					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	成果發表會：學生分組報告炮城差異性及分享燈節由來及其與科技的關係					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~7 週	7	月港起城篇 II	①ai-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 動手 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 解決問題或 驗證自己想法， 而獲得成就感。	1. 炮城的模型	1. 能 <input checked="" type="checkbox"/> 解釋不同組 別 炮城結構組成 的優缺點。 2. 能 <input checked="" type="checkbox"/> 動手實作 完	1. 完成炮城結 構分析學習單	互評自評	月津港燈節學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					成炮城模型			
8~13 週	6	月港起燈篇 -光光相映	㊂3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 月津港燈節 2. 月津港燈節的主題	1. 能解釋月津港燈節由來。 2. 能解釋月津港燈節主題變化。	1. 搜尋月津港燈節的由來和主題完成學習單。	1. PPT 簡報	月津港燈節主題研究學習單
14~22 週	9	月下光影篇一 (科技)	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 月津燈節科技的運用與發展	1. 能了解月津燈節科技的運用與發展	1. 分組活動：蒐集月津燈節科技的運用與發展的相關資訊 2. 了解燈節科技運用種類與未來發展	分組報告	燈節科技科技運用學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。