

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 登峰造極-文武兼修 課程計畫

課程名稱	「蜂」「火」奇緣		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <span style="color: red;">■</span> 統整性探究課程 ( <span style="color: red;">■</span> 主題 <span style="border: 1px solid black;">□</span> 專題 <span style="border: 1px solid black;">□</span> 議題)							
設計理念	文化與科技:透過「臺灣三大炮」的鹽水蜂炮與月港燈節的文化節慶,了解在地生活文化與科技發展的關聯性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 <span style="border: 1px solid black;">善用</span> 科技、資訊與媒體以 <span style="border: 1px solid black;">增進</span> 學習的素養,並 <span style="border: 1px solid black;">察覺</span> 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備合群的知能與態度,並相互合作的素養。							
課程目標	1. 學生能 <span style="color: red;">善用</span> 蜂炮與燈節文化節慶活動之科技、資訊與媒體並 <span style="color: red;">察覺</span> 彼此互動關係。 2. 學生能藉由分組合作活動以 <span style="color: red;">增進</span> 文化科技學習的素養並相互合作的素養以完成烽火奇緣作品							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input style="color: red;" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input style="color: red;" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	<span style="color: red;">成果發表會</span> :學生分組合作完成各項學習單並完成炮城設計圖,並進行PPT <span style="color: red;">分享</span> 。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div><div>第一單元. 蜂鳴篇-武廟起砲 (7) JB2. JC2 解釋、分享</div><div>➡</div><div>第二單元 砲城篇-月津風華 (7) JB2. JC2 運用、解釋與分享</div><div>➡</div><div>第三單元 月港起城篇I (8) JB2. JC2 解釋、動手實作</div></div></div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <span style="color: red;">校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</span>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	蜂鳴篇-武廟起砲	④tr-IV-1:能將所習得的知識正確的	1. 蜂炮的歷史 2. 蜂炮的聲音	1. 能 <span style="color: red;">善用</span> 網路科技 <span style="color: red;">找出</span> 鹽	1. 利用網路蒐集鹽水蜂炮的歷	1. <span style="color: red;">學習單的完 成度(能解釋</span>	蜂炮文化與聲音學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來 <b>解釋</b> 自己論點的正確性。		水蜂炮的歷史文化 2. 能 <b>解釋</b> 蜂炮發聲的原理	史資料 2. <b>觀察</b> 不同蜂炮飛行的聲音與其影響因素 3. 完成學習單與分享	<b>蜂炮起源與聲音因素)</b> 2. <b>PPT 報告</b> (依報告內容口說流暢、組員合作..)	
第 8~14 週	7	砲城篇—月津風華	㊟3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並 <b>解釋</b> 探究結果。 ㊟1-IV-3 能 <b>使用</b> 數位及影音媒體，表達創作意念。	1. 鹽水的砲城演化	1. 能 <b>探討</b> 鹽水砲城的演化歷程 2. 能 <b>探討</b> 砲城的科技運用與人文關聯性	1. 蒐集資料製作 PPT <b>解釋</b> 製作鹽水砲城的演化 2. <b>使用</b> 資料完成砲城演化流程圖	1. 成果評量 砲城演化流程 PPT 報告	砲城製作流程學習單
第 15~22 週	8	月港起城篇 I	㊟ai-IV-1 <b>動手實作</b> 解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	1. 鹽水的砲城結構	1. 能 <b>解釋</b> 砲城結構的組成。 2. 能 <b>動手實作</b> 完成砲城的設計圖。	1. 完成砲城設計學習單 2. 各組 <b>設計</b> 出一件砲城模型作品 設計圖	成果評量： 完成砲城設計圖( <b>砲城結構的完整性與實作可行性進行評量</b> )	砲城模型設計學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 **登峰造極-文武兼修** 課程計畫

課程名稱	「蜂」「火」奇緣		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <span style="color: red;">■</span> 統整性探究課程 ( <span style="color: red;">■</span> 主題 <span style="color: red;">□</span> 專題 <span style="color: red;">□</span> 議題)							
設計理念	文化與科技:透過「臺灣三大炮」的鹽水蜂炮與月港燈節的文化節慶,了解在地生活文化與科技發展的關聯性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 <span style="border: 1px solid black;">善用</span> 科技、資訊與媒體以 <span style="border: 1px solid black;">增進</span> 學習的素養,並 <span style="border: 1px solid black;">察覺</span> 、人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備合群的知能與態度,並相互合作的素養。							
課程目標	1. 學生能 <span style="color: red;">善用</span> 蜂炮與燈節文化節慶活動之科技、資訊與媒體並 <span style="color: red;">察覺</span> 彼此互動關係。 2. 學生能藉由分組合作活動以 <span style="color: red;">增進</span> 文化科技學習的素養並相互合作的素養以完成烽火奇緣作品							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input style="color: red;" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input style="color: red;" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<span style="color: red;">成果發表會</span> :學生分組報告炮城差異性及分享燈節由來及其與科技的關係							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div><div>第一單元 月港起城篇II (7) JB2. JC2 解釋、動手實作</div><div>➡</div><div>第二單元 月港起燈篇-光光相映 (6) JB2. JC2 解釋</div><div>➡</div><div>第三單元 月下光影篇 (9) JB2. JC2 了解、理解</div></div></div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <span style="color: red;">校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</span>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~7 週	7	月港起城篇II	㉔ai-IV-1 <span style="border: 1px solid black;">動手實作</span> 解決問題或驗證自己想法,而獲得成就感。	1. 砲城的模型	1. 能 <span style="color: red;">解釋不同組別</span> 砲城結構組成的優缺點。 2. 能 <span style="border: 1px solid black;">動手實作</span> 完	1. 完成砲城結構分析學習單	互評自評	月津港燈節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					成炮城模型			
8~13 週	6	月港起燈篇 -光光相映	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 月津港燈節 2. 月津港燈節的主題	1. 能解釋月津港燈節由來。 2. 能解釋月津港燈節主題變化。	1. 搜尋月津港燈節的由來和主題完成學習單。	1. PPT 簡報	月津港燈節主題研究學習單
14~22 週	9	月下光影篇— (科技)	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 月津燈節科技的運用與發展	1. 能了解月津燈節科技的運用與發展	1. 分組活動：蒐集月津燈節科技的運用與發展的相關資訊 2. 了解燈節科技運用種類與未來發展	分組報告	燈節科技科技運用學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。