

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱 | 班級自治 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------|--|--|--------|-------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過學生自治活動，培養學生自治能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1.2 週 | 1 | 班級自治 | 友善校園 | 性別平等 | 1. 討論並訂定班級公約 2. 你知道甚麼是「數位性別暴力」?要如何防治數位性別暴力? | 召開班級自治 | 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 | 班級自治紀錄本 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|----------|---|------|--------------------|----------------|---|--------|-------------------------------------|---------|
| | | | | | 3. 你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治? | | | |
| 第 3.4 週 | 2 | 班級自治 | 安全教育 | 交通安全 | 1. 針對各種潛在危險情況，進行的預防和應對教育 2. 提升學生交通安全意識，減少事故發生，並掌握正確的應對方法。 | 召開班級自治 | 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 | 班級自治紀錄本 |
| 第 5.6 週 | 2 | | 健康促進教育 | 菸檳防制 | 1. 《菸害防制法》有何新規範應遵守? 2. 你知道吸食香菸、電子菸哪些害處嗎? 3. 你知道嚼檳榔會有哪些害處嗎? | | | |
| 第 7.8 週 | 2 | | 生命教育(1) 品德教育(1) | 珍惜生命 負責任 | 1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信並且保持愉快的心情? 3. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點? 4. 讓學生具備道德認知、情感、意志和行為，成為負責任、有道德的社會公民。 | | | |
| 第 9.10 週 | 2 | | 環境教育 | 節能減碳 居家生活省電 | 1. 為何要落實節能減碳的行動? 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動? | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------|----------|------|--|--------|-------------------------------------|---------|
| 第 11.12 週 | 2 | | 家庭教育 | 互助 | 1. 家庭成員間遇到衝突時應如何處理? 2. 家務應該如何分工? 3. 要如何經營家庭? | | | |
| 第 13.14 週 | 2 | 班級自治 | 家庭暴力防治教育 | 尊重 | 1. 如何防治家庭暴力? 2. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時,你會有什麼樣的情緒和態度?你該如何處理? | 召開班級自治 | 3. 主動表達 4. 尊重包容不同意見 5. 落實討論內容 | 班級自治紀錄本 |
| 第 15.16 週 | 2 | | 兒童權利公約 | 尊重 | 1. 認識「兒童權利公約」 2. 宣導影片觀看 3. 心得分享 | | | |
| 第 17.18 週 | 2 | | 戶外教育 | 人文關懷 | 1. 增進學生對自然與人文的關懷 2. 讓學生認識家鄉,愛護家鄉 | | | |
| 第 19.20 週 | 2 | | 性侵害防治教育 | 尊重 | 1. 甚麼是性侵害? 2. 我們要如何保護自己不受到性侵害? 3. 如果你或你的朋友遇到性侵害該如何幫助他們 | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

臺南市立鹽水國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱 | 班級自治 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------|------|---------------------|------------|----------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過學生自治活動，培養學生自治能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div> | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材或 學習單 |
| 第 1.2 週 | 2 | 班級自治 | 友善校園 | 性別平等 | 你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治? | 召開班級 自治 | 1. 主動表達 2. 尊重包容不同 意見 | 班級自治紀錄本 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------|----------|--------------|---|--------|-------------------------------------|---------|
| | | | | | | | 3. 落實討論內容 | |
| 第 3.4 週 | 2 | 班級自治 | 環境教育 | 節能減碳 垃圾分類 | 1. 地球只有一個，有哪些節能減碳的方法來保護我們的地球？（如：如何節約用水、用電等） 2. 垃圾如何分類？為什麼要做好資源回收的工作？那些資源可再利用？如何做呢？ | 召開班級自治 | 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 | 班級自治紀錄本 |
| 第 5.6 週 | 2 | 班級自治 | 戶外教育 | 問題解決 | 1. 活化學生學科領域學習效果 1. 培養學生自主學習和解決問題能力 | | | |
| 第 7.8 週 | 2 | 班級自治 | 家庭暴力防治教育 | 尊重 | 1. <宣導影片：社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治 2. 當你目睹或親身遭受家庭暴力時，可以怎麼做來保護自己或家人？ | | | |
| 第 9.10 週 | 2 | 班級自治 | 性侵害防治教育 | 性別平等 | 1. 影片觀看：《50686 練習愛-未滿 16 歲強制性侵害事件親職教育宣導影片》 平常妳會有哪些方式來加強自己的人身安全？ | | | |
| 第 11.12 週 | 2 | 班級自治 | 家庭教育 | 孝順 | 1. 如何建立親子關係？如何做一個懂事孝順的好孩子 2. 為什麼要孝順父母？ 1. 母親節即將到來，試想自己對爸媽感恩的具體作為 | 召開班級自治 | 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 | 班級自治紀錄本 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--------------|---|------|------------------------|--------------|---|--|----|--|
| | | | | | 是什麼? | | | |
| 第 13.14 週 | 2 | 班級自治 | 健康促進教育(1) 兒童權利公約(1) | 健康 | 1. 你是否養成飯後刷牙的習慣? 2. 為什麼要飯後刷牙,有什麼優點嗎? 討論有那些是良好的飲食習慣? | | | |
| 第 15.16 週 | 2 | 班級自治 | 性別平等教育(1) 生命教育(1) | 性別平等 尊重生命 | 1. 影片觀看:《出口成髒 語言中的性別意涵》 2. 生活中常有說出一些社性別的字眼,且多是貶抑不尊重,要如何避免或減少使用這些字語? 3. 幫助學生活出更有意義的人生 | | | |
| 第 17.18 週 | 2 | 班級自治 | 安全教育 | 交通安全 | 1. 馬路如虎口,請問你看過甚麼危險的用路行為? 2. 學校附近有哪些危險路段須特別注意? 3. 如何減少交通事故的發生? 4. 走廊奔跑算不算是違反交通安全規則?會有什麼不良結果? 5. 搭乘大眾運輸工具時應注意哪些禮儀與安全? | | | |
| | | | | | | | 1. | |
| | | | | | | | 1. | |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。