

教材版本	翰林版	實施年級	八年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
<b>課程目標</b>					<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。</li> <li>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</li> </ol> <p>本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</li> <li>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</li> <li>3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</li> </ol> <p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</li> <li>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</li> </ol> <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</li> <li>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</li> <li>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</li> <li>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</li> </ol>
<b>該學習階段 領域核心素養</b>					<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/5	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形	1	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第一週 9/1~9/5	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的瓦解。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第一週 9/1~9/5	第四篇民主政治的運作	1	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家的主要功	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 分組討論 2. 課堂問答	<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視

	第一章 國家與民主政治		能。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			野的國家意識。
第二週 9/8~9/12	第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形	1	1. 認識中國整體地形特徵。 2. 能判讀中國地形圖。 3. 能說出中國三級階梯地勢的分布。 4. 能分析影響山脈走向、河川流向的原因。 5. 能說出黃河與長江流經的地形區與出海口。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第二週 9/8~9/12	第三篇 中國與東亞（上） 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的

				歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			影響。
第二週 9/8~9/12	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	1	1. 了解國家與政府的差別。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。 <b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
第三週 9/15~9/19	第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形	1	1. 能列舉中國高階地形區的主要特徵與地形。 2. 能列舉中國中階地形區的主要特徵與地形。 3. 能列舉中國低階地形區的主要特徵與地形。 4. 能說出地形對於人類活動的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

				境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			
第三週 9/15~9/19	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第三週 9/15~9/19	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	1	1. 能了解民主政治的特色。	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，	公Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	<b>【國際教育】</b> 國J2 發展國際視野的國家意識。 <b>【人權教育】</b> 人J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。

				呈現並解釋探究結果。			
第四週 9/22~9/26	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能說出中國南北向橫跨的氣候區。 2. 能判讀中國冬、夏季節的氣溫特徵。 3. 能分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 5. 能統整地形、緯度對中國氣溫的影響。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
第四週 9/22~9/26	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第四週 9/22~9/26	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	1	1. 我能說明法律三位階的含意。 2. 我能理解憲法的效力與重要性。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 <b>【人權教育】</b> 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

<p>第五週 9/29~10/3</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的氣候</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解季風形成的原因。</li> <li>2. 能說出夏季季風帶來降水的原因。</li> <li>3. 能說出中國降水季節分布的特徵。</li> <li>4. 能分析影響中國降水季節分布不均的原因。</li> <li>5. 能判讀中國年降水量分布圖。</li> <li>6. 能說出中國降水空間分布的特徵。</li> <li>7. 能分析影響中國降水空間分布不均的因素。</li> </ul>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創new。</p>
<p>第五週 9/29~10/3</p>	<p>第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解農業民族與游牧民族的分界。</li> <li>2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。</li> <li>3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。</li> </ul>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>

第五週 9/29~10/3	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	1	1. 我能說出憲法保障人民的基本權利。 2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。
第六週 10/6~10/10	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 (第一次段考)	1	1. 能說出中國三大氣候類型的分布。 2. 能分析中國三大氣候類型的分布與成因。 3. 能統整說明中國氣溫、降水的分布與影響因素。 4. 能根據氣候圖判讀氣候類型。 5. 能說出中國傳統農牧業的分布。 6. 能分析自然環境如何影響中國傳統農牧業與生活。 7. 能在地圖上找出中國傳統農、牧業的主要分界線。 8. 能辨別不同區域的傳統農牧業特徵	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【性別平等教育】</b> 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 <b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 <b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第六週 10/6~10/10	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與	1	1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其

<p style="text-align: center;">第六週 10/6~10/10</p>	<p>文化 (第一次段考)</p> <p>第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障 (第一次段考)</p>	<p>3. 認識佛教在中國的傳布與影響。 4. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 5. 了解唐代中國文化的傳播。</p>	<p>的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
	<p>1</p>	<p>1. 我能說出憲法保障人民的基本權利。 2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p><b>【法治教育】</b> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答  法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。</p>	
<p style="text-align: center;">第七週 10/13~10/17</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業</p>	<p>1</p>	<p>1. 能說出中國人口分布的特徵。 2. 能列出影響中國人口分布的原因。 3. 能說出中國人口遷移的原因。 4. 能分析中國人口外移到東南亞與臺灣的原因。 5. 能理解文化擴散的意義。 6. 能舉例中國的文化擴散。 7. 能說出中國面臨的人</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p><b>【能源教育】</b> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動  能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>

			口問題。 8. 能分析人口數量龐大的利弊。 9. 能說出環境負載力的意義。 10. 能說出中國實施一胎化政策的原因。 11. 能判讀人口相關圖表。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		
第七週 10/13~10/17	第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期	1	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第七週 10/13~10/17	第四篇 民主政治的運作 第三章 法治與權力分立	1	1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並	公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。 公 Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 【人權教育】

				能以同理心與他人討論。		人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。
第八週 10/20~10/24	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業	1	1. 能說出中國人口分布的特徵。 2. 能列出影響中國人口分布的原因。 3. 能說出中國人口遷移的原因。 4. 能分析中國人口外移到東南亞與臺灣的原因。 5. 能理解文化擴散的意義。 6. 能舉例中國的文化擴散。 7. 能說出中國面臨的人口問題。 8. 能分析人口數量龐大的利弊。 9. 能說出環境負載力的意義。 10. 能說出中國實施一胎化政策的原因。 11. 能判讀人口相關圖表。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	【能源教育】 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動

第八週 10/20~10/24	第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期	1	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
			1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。 公 Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 <b>【人權教育】</b> 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。
第九週 10/27~10/31	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業	1	1. 能分析一胎化政策對中國人口結構的影響。 2. 能說出中國性別比失衡的原因與影響。 3. 能判讀性別比圖表。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。

			4. 能說出中國人口老化的原因與影響。 5. 能判讀人口金字塔圖。 6. 能統整中國的人口問題與因應的政策。	的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		
第九週 10/27~10/31	第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期	1	1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 2. 認識元代建立之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
第九週 10/27~10/31	第四篇 民主政治的運作 第三章 法治與權力分立	1	1. 我能知悉政府為何要權力分立。 2. 我能分辨三權分立與五權分立的特色。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ 公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的</p>

						意義。	
第十週 11/3~11/7	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業	1	1. 能判讀中國三級產業的統計圖表。 2. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。 3. 能根據圖表分析中國的農業問題。 4. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。 5. 能解釋中國現代農業轉型的方向。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。
第十週 11/3~11/7	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 認識宋代的農業發展。 2. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 3. 了解宋元的國際貿易。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十週 11/3~11/7	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1	1. 我能說明中央政府組成原則有哪些。 2. 我能探討總統與五院的職權為何。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 課堂問答	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之

							分立與制衡的原理。  【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十一週 11/10~11/14	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 能說出影響中國工商業發展的因素。 2. 能判讀中國工商業發展的相關圖表。 3. 能根據圖表分析影響中國工商業分布的特徵。 4. 能說出中國經濟特區的分布與特徵。 5. 能統整中國產業變化的特徵。 6. 能比較世界工廠與世界市場的差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。
第十一週 11/10~11/14	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民	1	1. 了解宋元時期的儒學傳播。 2. 了解宋元時期的科技	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文

	族並立的時期		發展。 3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。			化，尊重並欣賞其差異。
第十一週 11/10~11/14	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1	1. 了解司法權、考試權與監察權。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。
第十二週 11/17~11/21	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 能說出造成中國經濟發展不均的原因。 2. 能指出中國四大經濟區的分布與特徵。 3. 能比較中國四大經濟區的發展策略差異。 4. 能根據圖表分析中國西部大開發的特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
第十二週 11/17~11/21	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期	1	1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文

	東亞世界的變動		<p>國的滅亡。</p> <p>3. 了解清帝國的建立與統治政策。</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
第十二週 11/17~11/21	<p>第四篇 民主政治的運作</p> <p>第四章 中央政府</p>	3	<p>1. 了解我國中央政府的互動關係。</p> <p>2. 了解行政權與立法權的互動。</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>
第十三週 11/24~11/28	<p>第一篇 中國大地</p> <p>第四章 中國的經濟發展與全球關連</p> <p>(第二次段考)</p>	1	<p>1. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。</p> <p>2. 能理解外國投資中國的原因與影響。</p> <p>3. 能說明中國到外國投資的原因與影響。</p> <p>4. 能判讀中國對外經濟的相關圖表。</p> <p>5. 能分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現</p>

			6. 能說出中國一帶一路政策的重點。 7. 能分析一帶一路對中國與參與國家的影響。 8. 能閱讀資料分析中國在國際貿易中的優勢與原因。 9. 能關心不當的經濟發展政策所產生的問題。 3. 能觀察經濟活動對環境所造成的影响。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		象。  <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第十三週 11/24~11/28	第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動（第二次段考）	1	1. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 2. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 3. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 4. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。 5. 認識明清時期的東西文化交流。 6. 了解東西化交流中斷的原因與影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。  1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	  <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十三週 11/24~11/28	第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府（第二次段考）	1	1. 了解立法權與司法權的互動關係。 2. 了解監察權與司法權的互動關係。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？  1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	  <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。

				地關懷。			法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。
第十四週 12/1~12/5	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化	1	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十四週 12/1~12/5	第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界	1	1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

第十四週 12/1~12/5	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	1	1. 了解我國中央與地方的分權方式。 2. 了解地方自治的定義。 3. 了解我國的地方政府的層級。	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。
第十五週 12/8~12/12	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

				理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			
第十五週 12/8~12/12	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第十五週 12/8~12/12	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	1	1. 了解我國中央與地方的分權方式。 2. 了解地方自治的定義。 3. 了解我國的地方政府的層級。	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。
第十六週 12/15~12/19	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的	1	1. 了解東北亞的氣候類型。 2. 了解影響東北亞氣候	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解

第十六週 12/15~12/19	自然環境與文化		<p>的因素。</p> <p>3. 了解日本群島氣候分布。</p> <p>4. 了解朝鮮半島氣候分布。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>			<p>自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>
	第三篇 中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界	1	<p>1. 了解自強運動的內涵與成敗。</p> <p>2. 認識明治維新的內涵與成效。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
第十六週 12/15~12/19	第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府	1	<p>1. 了解我國中央與地方政府的權力分立。</p> <p>2. 說出我國地方政府負</p>	<p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方</p>	<p>1. 口頭提問</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J5 認識憲法的意義。</p>

			<p>責的事務內容。</p> <p>3. 了解我國地方事務需由中央協調各級政府進行規畫。</p>	<p>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>政府如何組成？</p>		<p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>
第十七週 12/22~12/26	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化	1	<p>1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的</p>

						影響。	
第十七週 12/22~12/26	第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷	1	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十七週 12/22~12/26	第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與	1	1. 了解政治與日常生活 的關係。 2. 了解政治參與的定	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重	1. 分組討論 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝

第十八週 12/29~1/2	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化	義、方式與意義。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	要？		突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
		1.	<p>1. 認識南北韓農業條件的差異。</p> <p>2. 認識南北韓文化的相似之處。</p> <p>3. 認識南韓的觀光資源。</p> <p>4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>

							不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十八週 12/29~1/2	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 3. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 問題討論 2. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十八週 12/29~1/2	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正

				社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。			義的原則，並在生活中實踐。
第十九週 1/5~1/9	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	1	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
第十九週 1/5~1/9	第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 了解清末社會城市風貌的改變。 2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

				歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。			
第十九週 1/5~1/9	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解選舉的原則。	<p>公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>公Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>
第二十週 1/12~1/16	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考)	1	1. 認識北韓的共產經濟體制。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。 4. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 5. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。 6. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社3d-IV-1 規劃與執行</p>	<p>地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J1 理解國家發</p>

				社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			展和全球之關連性。
第二十週 1/12~1/16	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 (第三次段考)	1	1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 2. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第二十週 1/12~1/16	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 (第三次段考)	1	1. 了解選舉權與投票權。 2. 了解候選人資格與選舉人資格。 3. 能說明選舉流程及投票流程。	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

第二十一週 1/19~1/20	總複習 1/20 休業式	1	
--------------------	-----------------	---	--

## 臺南市立鹽水區鹽水國民中學 114 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級	八年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
			地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 (一) 地理教室： 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 (二) 歷史教室： 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 (三) 公民教室： 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。		
課程目標					
該學習階段 領域核心素養			社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。		

社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。

社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/09-2/13	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

第一週 2/09-2/13	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	1	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
			1. 認識民法的內涵與契約。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。

					的？親子之間為何互有權利與義務？		
第二週 2/16~2/20					地理 不排課		
第二週 2/16~2/20					歷史 不排課		
第二週 2/16~2/20					公民 不排課		
第三週 2/23~2/27	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 2. 瞭解東南亞的熱帶栽培業 3. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 4. 認識東南亞的經濟合作組織。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第三週 2/23~2/27	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 民初袁世凱時期的政治的特色	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正

	第一章中華民國的建立	2. 民初軍閥的政治	變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	期發展。	3. 分組討論	義的原則，並在生活中實踐。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第三週 2/23~2/27	第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	1	1. 認識行為能力與契約效力。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第四週 3/2~3/6	第一篇世界風情（中） 第二章南亞	1	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Be-IV-1 自然環境背景。	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

第四週 3/2~3/6	第二篇 中國與東亞（下） 第二章 舊傳統與新思潮	2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>		<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>
		1 1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行</p>

						溝通。
第四週 3/2~3/6	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律責任。	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>
第五週 3/9~3/13	第一篇世界風情（中） 第二章南亞	1	1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 2. 認識南亞的種姓制度。 3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p>	<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>

				文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第五週 3/9~3/13	第二篇 中國與東亞（下） 第二章 舊傳統與新思潮	1	民初社會變遷下各層面的變化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第五週 3/9~3/13	第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑

				生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？		事、行政法的基本原則。
第六週 3/16~3/20	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>

第六週 3/16~3/20	第二篇 中國與東亞（下） 第一至二章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮	1	1. 帝國崩解 2. 袁世凱時期 3. 民初軍閥時期 4. 新文化運動 5. 五四運動 6. 社會變遷	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週 3/16~3/20	第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事糾爭？這些解決方法各有那些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第七週 3/23~3/27	第一篇 世界風情（中）	1	1. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不

第七週 3/23~3/27	第二章南亞（第一次段考）		<p>流的現況。</p> <p>2. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。</p>	<p>識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	3. 活動練習	同文化的習俗與禁忌。
	第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）	1	<p>1. 帝國崩解</p> <p>2. 袁世凱時期</p> <p>3. 民初軍閥時期</p> <p>4. 新文化運動</p> <p>5. 五四運動</p> <p>6. 社會變遷</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>

							涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第七週 3/23~3/27	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決（第一次段考）	1	1. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第八週 3/30~4/3	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

				社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			
第八週 3/30~4/3	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第八週 3/30~4/3	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。

				罰的制裁方式有 哪些？		
第九週 4/6~4/10	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	1	1. 認識西亞與北 非的地形與板塊 分布。 2. 認識西亞與北 非的氣候。 3. 認識西亞與北 非的水資源利用 方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現 象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題間的相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環 境與議題的內涵，並提出相關 意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會 文化及其發展，並展現開闊的 世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文 化的差異性，並欣賞其文化之 美。	地 Bf-IV-1 自然 環境與資源。	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣 性及環境承載力的 重要性。 環 J4 了解永續發 展的意義(環境、社會、 與經濟的均衡發展) 與原則。
第九週 4/6~4/10	第二篇中國與東 亞(下) 第三章現代國家 的挑戰	1	十年建設	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史 事件的發展歷程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料， 進行歷史事件的因果分析與 詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代 國家的建制與外 交發展。	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正 義的原則，並在生活 中實踐。 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。
第九週 4/6~4/10	第三篇法律與生 活	1	1. 認識刑罰目的 與種類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。	公 Bi-IV-1 國家 為什麼要制定刑	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意

第十週 4/13~4/17	第三章刑法與刑罰		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？  公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	義與制定。  法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
	第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。  2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習

第十週 4/13~4/17	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	1	日本勢力的擴張	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
				公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十一週 4/20~4/24	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變	1	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

	第二篇 中國與東亞（下） 第四章 現代國家的變局	1	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>			<b>【能源教育】</b>
				歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影响。
第十一週 4/20~4/24	第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原

				社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	6. 課堂問答 7. 心得報告	則。
第十二週 4/27~5/1	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北 非的衝突與轉變	1	1. 瞭解西亞與北 非的水資源、領土 衝突與石油資源 爭議。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。

第十二週 4/27~5/1	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局	1	戰爭下人民的處境與苦難	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
			1. 認識刑事案件的追訴過程。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十三週 5/4~5/8	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考）	1	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。 3. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 4. 認識文化之間	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。

第十三週 5/4~5/8	第二篇 中國與東亞（下） 第四章 現代國家的變局 (第二次段考)	1	如何正面交流。	<p>境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>			<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。
			1. 從國共內戰到中華民國政府遷臺 2. 國民政府的建立。 3. 日本勢力的擴張。 4. 中日交戰與太平洋戰爭。 5. 東亞人民的苦難。 6. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十三週 5/4~5/8	第三篇 法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴過程。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知	公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗</p>	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意

	第四章刑事案件的追訴 (第二次段考)	2. 認識警察、檢察官與法官的職權。	識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十四週 5/11~5/15	第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十四週 5/11~5/15	第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意

							涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十四週 5/11~5/15	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政法規與其意義。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十五週 5/18~5/22	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

第十五週 5/18~5/22	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	世界觀。			
				歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週 5/18~5/22	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政法規與其意義。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十六週 5/25~5/29	第一篇世界風情（中）	1	1. 認識漠南非洲的族群與文化。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不

第十六週 5/25~5/29	第五章漠南非洲的自然環境與文化		2. 認識漠南非洲的族群問題。	<p>識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		3. 活動練習	同文化的習俗與禁忌。
	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國	1	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十六週 5/25~5/29	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識生活中常見的行政管制。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公 Bh-IV-2 人民</p>	<p>1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答</p>	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。

				<p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	7. 紙筆測驗	
第十七週 6/1~6/5	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1		<p>1. 認識漠南非洲的農牧業。</p> <p>2. 認識漠南非洲的礦業。</p> <p>3. 認識漠南非洲的觀光業。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>

第十七週 6/1~6/5	第二篇 中國與東亞（下） 第六章 當代東亞的局勢	1  冷戰時期下東亞世界的發展	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十七週 6/1~6/5	第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	1  1. 認識行政救濟的方法。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十八週 6/8~6/12	第一篇 世界風情（中） 第六章 漢南非洲的產業與經濟發	1  1. 瞭解漢南非洲在經濟發展上的優勢。 2. 瞭解漢南非洲	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）

第十八週 6/8~6/12	第二篇 中國與東亞（下） 第六章 當代東亞的局勢	1	在發展經濟時面臨的挑戰問題。 3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>		與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
			東亞國際組織的蛻變	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>
第十八週 6/8~6/12	第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	1	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定</p>	<p>1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原</p>

			<p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>6. 紙筆測驗 7. 分組討論</p>	<p>則。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>
第十九週 6/15~6/19	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲 的產業與經濟發 展	1	<p>1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。</p> <p>2. 瞭解奈及利亞的電影產業。</p> <p>3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>

				社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
第十九週 6/15~6/19	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十九週 6/15~6/19	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	1	1. 說明少年犯罪行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的 是什麼？有哪些相關的重要保護	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自

				價值並願意付諸行動。	措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？		己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。
第二十週 6/22~6/26	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 (第三次段考)	1	1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第二十週 6/22~6/26	第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 (第三次段考)	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

						<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。
第二十週 6/22~6/26	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 (第三次段考)	1	1. 說明少年犯罪行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	
第二十一週 6/29~6/30	總複習 6/30 休業式	1				